

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

4 курс, 7 семестр, 012 дошкільна освіта

Кількість кредитів ECTS – 3

I. Основна мета засвоєння курсу розвиток комунікативної іншомовної компетентності студентів, розвиток умінь усного монологічного та діалогічного мовлення з тематики повсякденного та професійного спілкування; розвиток вмінь практичного застосування граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; формування у здобувачів вищої освіти професійно-орієнтованих комунікативних компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі на рівні «незалежний користувач» (B2+), що буде сприяти розумінню важливих та різнопланових міжнародних соціокультурних проблем; поглиблення навичок писемного мовлення.

II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Дисципліна дозволяє набути студентам комунікативні практичні навички, вдосконалити вміння адаптувати граматичні правила до застосування в усному мовленні та письмі, оволодіти навичками академічного письма та професійною лексикою для подальшої роботи та досліджень.

III. Завдання дисципліни полягає в удосконаленні набутих знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності, зокрема граматики, говоріння, аудіювання, читання, фонетики, розвитку словникового запасу слів.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.

Основні знання:

- основні фонетичні явища;
- основні, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання резюме, промов, тощо як офіційного, так і не офіційного характеру.

Основні вміння:

- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;
- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;
- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.

- написати есе, резюме, промову для дебатів, детальний план (для подорожі), грантову заявку.

V. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Expressing your feelings. Giving your opinion. Using of idioms.

Тема 2. Describing your skills and passions. What is your superpower? Grammar games.

Тема 3. Describing your experience. Writing a CV.

Тема 4. Debate «Modern children. How to create an environment for the development of modern children». Combining different tenses to tell stories.

Тема 5. Talking about travel plans. Writing a plan for own trip.

Тема 6. Listening skills development. Discussing about international experience in pre-school education.

Тема 7. Educational opportunities for students in the area of preschool education. Writing a grant application.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов: старший викладач Мірошніченко О.В.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 18 год., семінарських – 18 год., самостійної роботи студентів – 54 год.

Дисципліна викладається у VII семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

Основна

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
2. Bernatska O., Hloba O.V., Hydii S., Komogorova M.I., Miroshnichenko O. Popova L., Tutova T. English Home. – 218 p.
3. . Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
4. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. - 182 с.
5. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. OxfordUniversity Press, 1997. - 160p.
6. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.

Допоміжна

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.

2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

Інформаційні джерела

1. Learning English together <http://www.englishtips.org/>
2. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>
3. New Scientist Life <http://www.newscientist.com>
4. One Stop English <http://www.onestopenglish.com/>
5. Oxford practice grammar
https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/a_testzone/?cc=nl&selLanguage=nl
6. TED <https://www.ted.com/talks?page=9&q=psychology&sort=relevance>

ІХ. Система оцінювання:

Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних робіт, виконання проєктів, творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: у VII семестрі.