

**Анотація навчальної дисципліни  
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Кількість кредитів ECTS – 5 кредитів

III-IV семестр

**I. Основна мета засвоєння курсу** полягає у формуванні у студентів теоретичних знань про індивідуальні, групові і типологічні психологічні відмінності між людьми, ознайомленні з класичними та новітніми їх класифікаціями; становленні системи уявлень про формально-динамічні, предметно-змістові та духовно-світоглядні відмінності індивідуальності.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців спеціальності «практична психологія».**

Дисципліна «Диференціальна психологія» дає можливість студентам набути додаткових фахових компетенцій з загально-професійно циклу підготовки.

**III. Завдання дисципліни** – сформувані у студентів науковий підхід до вивчення особливостей психічного життя людини й законів розвитку і функціонування психіки; розширити діапазон знань про сутність відмінностей у індивідуально-типологічній сфері особистості.

**IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни**

*Основні знання про:*

- завдання і функції диференціальної психології;
- прийоми і способи наукової класифікації;
- переваги і обмеження психологічних типологій, особливості створення професійних типологій;
- поняття індивідуальності як інтегральної біопсихосоціальної характеристики людини;
- психофізіологічні основи індивідуальних відмінностей;
- розуміти етнокультурні передумови індивідуальних відмінностей.

*Основні уміння:*

- використовувати методи дослідження індивідуально-психологічних відмінностей;
- застосовувати знання про статеві відмінності в психологічних якостях;
- розуміти індивідуальні відмінності психічних процесів;
- застосовувати знання про індивідуально-психологічні відмінності у практиці психологічної роботи.

**V. Короткий зміст дисципліни**

*Тема 1. Диференціальна психологія як наука: предмет, історія становлення. Методологія і методика дослідження індивідуальності.*

Предмет диференціальної психології. Становлення диференціальної психології як науки. Перші наукові дослідження індивідуальних відмінностей (Ф. Бессель, В. Вундт, Ф. Гальтон). Світові традиції у розвитку диференціальної психології. Специфіка диференціальної психології, її зв'язок з іншими науками, роль у практичній психології.

Методологічні засади та психометричні основи диференціальної психології. Методи диференціальної психології. Прийоми і способи наукових класифікацій. Поняття психологічної норми. Індивідуальні, типологічні та групові відмінності. Раса, диспозиція, тип. Індивідуальність як інтегральне поняття диференціальної психології. Роль спадковості та середовища у формуванні індивідуальності.

*Тема 2. Темперамент як фізіологічна основа індивідуальності.*

Індивідні характеристики: асиметрія півкуль і темперамент. Формування асиметрії в онтогенезі. Темперамент як властивість індивідуальності. Історія вчення про темперамент. Темперамент і вища нервова діяльність за І. Павловим. Вивчення темпераменту у психофізіологічній школі Б.М. Теплова та В.Д. Небиліцина. Психофізіологічна школа В.С.

Мерліна: біологічна основа, ознаки, властивості і типи темпераменту. Структура формально-динамічних властивостей за В.М. Русаловим. Дослідження взаємозв'язку властивостей темпераменту з властивостями нервової системи (В. Мерлін, Г. Айзенк, Е. Ільїн, В. Небиліцин та ін.). Вивчення темпераменту у школі Яна Стреляу.

Місце характеру в структурі індивідуальності. Співвідношення характеру і темпераменту. Типології характеру. Поняття акцентуації характеру.

### ***Тема 3. Індивідуальні відмінності психічних процесів.***

Диференціальна когнітологія як напрям диференціально-психологічних досліджень. Психомоторні стилі як комплекс форм моторної активності. Індивідуальні параметри сприйняття. Диференціація уявлень і уяви. Індивідуальні особливості уваги. Індивідуальні особливості пам'яті. Стильові характеристики мислення.

Здібності в структурі індивідуальності. Два підходи у вивченні здібностей: особистісно-діяльнісний та функціонально-генетичний. Теорії здібностей. Співвідношення понять «здібності» та «якості». Здібності та академічна успішність. Структура і характеристики здібностей. Загальні та спеціальні здібності. Здібності, обдарованість, талант, геніальність. Теорії геніальності.

Уявлення про інтелект, його структуру та індивідуальні відмінності в інтелекті. Дослідження інтелектуальних здібностей. Теорії інтелекту. Диференціальна специфіка феномену креативності.

### ***Тема 4. Стильові особливості індивідуальності. Індивідуальні особливості діяльності.***

Спрямованість особистості в структурі індивідуальності. Індивідуальний стиль діяльності і його можливості. Професійні типології. Професійні інтереси і їх діагностика. Стиль та ефективність діяльності. Професійна самореалізація чоловіків і жінок. Класифікації стилів діяльності: стилі виробничої, педагогічної, спортивної діяльності; стилі навчальної діяльності.

Детермінанти міжособистісних та міжгрупових відмінностей. Стиль спілкування в структурі індивідуальності. Стилї лідерства. Стилї педагогічного спілкування. Стилї батьківського виховання. Поняття стилю життя в психології. Індивідуальний стиль у вітчизняній психології. Ієрархічна структура стильових характеристик. Поняття когнітивного стилю в психології індивідуальності. Когнітивні стилі як детермінанти індивідуальних відмінностей. Види когнітивних стилів. Поняття психологічного подолання і його варіації. Психологічний захист.

## **VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу**

Кафедра психології та педагогіки, факультет педагогіки та психології, кандидат психол. наук, доцент І.О. Лапченко

## **VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу**

На вивчення дисципліни відводиться 150 годин (5 кредитів ECTS), з яких 18 годин аудиторних (8 лекційних, 6 практичних, 4 семінарських), 132 години самостійної роботи.

Дисципліна викладається у III-IV семестрах.

## **VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**

Анастаси А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении / Пер. с англ. М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. 752 с.

Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. СПб.: Питер, 2004. 701с.

Максименко С.Д. Диференційна психологія. К., 2013. 600с.

Палій А.А. Диференціальна психологія: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2010. 432 с.

Романевська Л.І., Подкоритова Л.О. Диференціальна психологія. Львів: Новий Світ, 2011. 236 с.

## **IX. Метод навчання: лекції, семінарські та практичні заняття із застосуванням інформаційних технологій. Консультації (згідно розкладу).**

## **X. Система оцінювання**

**Поточний контроль:** оцінювання виконання практичних завдань, модульних тестових завдань, виконання творчих індивідуальних завдань.

**Підсумковий контроль:** залік у IV семестрі

## **XI. Реєстрація на навчальну дисципліну в деканаті.**