

СКЛАДОВІ СИЛАБУСУ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «Профілактика неінфекційних захворювань»

I. Основна мета засвоєння курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Профілактика неінфекційних захворювань» є ознайомлення студентів з особливостями профілактики неінфекційних захворювань, впливу неінфекційних захворювань на здоров'я людини та формування у них відповідних вмінь і навичок.

II. Місце освітнього компонента в програмі підготовки фахівців певної спеціальності/освітньої програми.

Освітній компонент «Профілактика неінфекційних захворювань» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу освітніх компонентів професійної підготовки.

III. Завдання освітнього компонента

Основним завданням вивчення дисципліни «Профілактика неінфекційних захворювань» є формування вміння відбирати та застосовувати засоби та методи профілактики неінфекційних захворювань.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даного освітнього компонента

Студенти повинні знати:

- визначення понять хвороба, виникнення, перебіг, симптоми;
- класифікацію неінфекційних захворювань;
- соціально-економічні, екологічні, поведінкові чинники, які підвищують ризик розвитку неінфекційних захворювань;
- методи і методики профілактики неінфекційних захворювань.

Студенти повинні вміти:

- відбирати та застосовувати засоби профілактики неінфекційних захворювань;
- проводити профілактичну роботу щодо попередження неінфекційних захворювань;
- аналізувати анатомо-морфологічні та функціональні порушення роботи зорового аналізатора і виявляти їх відхилення від нормативних значень;
- ознайомлювати населення з симптомами та способами профілактики цих захворювань.

V. Короткий зміст освітнього компонента

Тема 1. Вступ. Чинники ризику неінфекційних захворювань. Поняття про неінфекційні захворювання. Огляд найпоширеніших неінфекційних захворювань. Поширення неінфекційних захворювань в Україні та світі. Соціально-економічні, політичні, екологічні, поведінкові чинники ризику неінфекційних захворювань.

Тема 2. Серцево-судинні захворювання. Види серцево-судинних захворювань. Загальні симптоми серцево-судинних захворювань. Гіпертонічна хвороба, ішемічна хвороба серця, хвороби судин головного мозку, хвороби периферичних артерій та інші. Їх ускладнення: інфаркти та інсульти. Профілактика та фактори ризику серцево-судинних захворювань.

Тема 3. Онкологічні захворювання. Природа злоякісних утворень. Стадії розвитку онкологічних захворювань. Класифікація злоякісних пухлин. Найпоширеніші онкологічні захворювання. Стратегії профілактики злоякісних новоутворень. Рання діагностика, скринінг. Паліативна допомога.

Тема 4. Хронічні респіраторні захворювання. Неінфекційні захворювання дихальних шляхів та легеневої структури. Бронхіальна астма, хронічна обструктивна хвороба легень, респіраторна алергія, професійні захворювання легень та інші. Визначення ХОЗЛ. Виникнення і симптоми ХОЗЛ. Діагностика і лікування. Фактори ризику і вразливі групи. Профілактика ХОЗЛ. Діяльність щодо запобігання ХОЗЛ в світі.

Тема 5. Захворювання щитовидної залози. Профілактика дифузного токсичного зобу. Профілактика ендемічного зобу. Поширеність захворювань щитовидної залози в Україні.

Тема 6. Цукровий діабет.

Історія вивчення. Епідеміологічні особливості цукрового діабету в Україні. Класифікація цукрового діабету. Етіологія, патогенез, діагностика цукрового діабету. Лікування та профілактика цукрового діабету.

Тема 7. Хронічний стрес та ожиріння. Надмірна вага тіла і ожиріння. Індекс маси тіла. Механізм розвитку ожиріння. Причини ожиріння у дітей і дорослих. Наслідки ожиріння для здоров'я. Рекомендації щодо боротьби з дитячим ожирінням.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя і здоров'я: доцент Шеремет І. В., асист. Василенко К. С.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення освітнього компоненту відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 4 годин., лабораторних – 40 годин, самостійної роботи – 46 годин.

Дисципліна вивчається у VIII семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення освітнього компоненту

1. Горбась І. М. Профілактика хронічних неінфекційних захворювань – реальний шлях поліпшення демографічної ситуації в Україні // Український кардіол. журнал. – 2009. – №3. – С. 6-11.
2. Здоров'я населення України та діяльність лікувально-профілактичних закладів системи охорони здоров'я. – К.: Центр мед. статистики МОЗ України, 2001. – 383 с.
3. Маруненко І. М., Неведомська Є. О., Бобрицька В. І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни. / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська, В. І. Бобрицька. – К.: ВД-Професіонал, 2004. – 479 с.
4. Плахтій, П. Д. Вікова фізіологія. Теорія. Практика. Тести.: навч. посіб. / П. Д. Плахтій, М.П. Мисів, О.І. Циганівська. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський НУ ім. І. Огієнка, 2008. – 332 с.

IX. Система оцінювання: модульний контроль, залік.

Поточний контроль: здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу відповідно до розкладу та відповідно до робочої програми. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента шляхом усного та письмового опитування, перевірки конспектів та письмових завдань, модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль: залік у VIII семестрі.