



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи»

Дем'яненко Н.М. - доктор педагогічних наук, професор
nat77demyanenko@gmail.com

I. Основна мета дисципліни	оволодіння знаннями сучасних тенденцій розвитку теорії і практики педагогіки і психології вищої школи, набуття умінь і компетентностей психолого-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти щодо виконання професійних обов'язків викладача, проведення науково-пошукової роботи, керівництва дослідницькою діяльністю студентів, організації і управління освітнім процесом у ЗВО.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки BV2.01 цикл дисциплін вільного вибору студентів
III. Програмні результати навчання	ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки. ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. ПРН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. ПРН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. ПРН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль 1. Психолого-педагогічні засади та сучасні тенденції формування відкритого освітньо-наукового простору: Україна і світ. Модуль 2. Провідні тенденції розвитку освітньо-наукового процесу ЗВО. Модуль 3. Нові психолого-педагогічні тенденції розвитку суб'єктів освітнього процесу у період глобальних змін. Модуль 4. Діяльність психологічної служби ЗВО в контексті сучасних суспільних і воєнних трансформацій.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Дем'яненко Н.М. - доктор педагогічних наук, професор
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 год. (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 10 год., практичних – 6 год; семінарських – 6 год, самостійної роботи – 68 год. Дисципліна викладається у II семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Андрущенко В.П. Феномен освіти: У 5-ти кн. Кн. 3. Екзистенційний простір освіти: Монографія. Суми: Університетська книга, 2020. 500 с. 2. Андрущенко В.П., Дем'яненко Н.М. Феномен педагогічної інноватики в науково-теоретичному обґрунтуванні й освітній практиці (концептуальні засади, результати і перспективи магістерського Проєкту «Інноваційні авторські освітньо-виховні системи»). Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 12-32. 3. Бойко А.М. Педагогічна україністика: науково-методичний посібник. Київ-Полтава: Salutis, 2019, 2020. Ч. 1, 2.

-
4. Бойко А.М. Упровадження педагогічної інноватики в практику виховання: Монографія. Полтава: ПНПУ, 2011. 384 с.
 5. Дем'яненко Н.М. Інноваційні трансформації освітнього простору педагогічного університету. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. Чернігів: ЧНПУ, 2015. Вип. 130. С. 20-25.
 6. Дем'яненко Н.М. Педагогічна освіта: зміна пріоритетів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Педагогіка. 2015. № 1 (1). С. 20-25.
 7. Дем'яненко Н.М. Тьюторство як професія та інструмент індивідуального супроводу в освіті. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії: зб. наук. пр. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 11-12. С. 5-11.
 8. Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: Науково-методичний посібник / наук. обґрунтування, заг. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 353 с.
 9. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. Київ: НТУ, 2017. 172 с.
 10. Прищак М.Д., Залобівська О.Б. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій. Вінниця: ВНТУ, 2019. 150 с.
 11. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [2-е вид., доп.]. Київ: Академвидав, 2014. 456 с.
 12. Чепіль М. М., Дудник Н.З. Педагогічні технології: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 224 с.
 13. Demyanenko Natalia. "Innovative author's education systems": a scientific project at National Pedagogical Dragomanov University. Рідна школа. 2020. № 1. С. 32-38.
 14. Demyanenko N.M. Internationalization of the educational and scientific space at pedagogical university. The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development: the collective monograph / Demyanenko N.M., Benera V.E., Kolyadenko S.M., Kravchenko I.M., Lomakovych V.Ya., Smikal V.O. / Edited by N. Demyanenko. Warsaw: RS Global Sp. Z O.O., 2020. P. 11-27.
 15. Demyanenko N., Bidenko L., Bilyakovska O., Burnos Y. (2022). Information and Communication Technologies for Training Future Teachers: an Adaptation to the Aspects of the Postmodern Society. Postmodern Openings. 2022. № 13(3), P. 106-121. <https://doi.org/10.18662/po/13.3/479>
 16. Lifelong learning: trends, challenges, prospects: the collective monograph / edited by N. Demyanenko, V. Benera. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 366 p.

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: групові, індивідуальні тьюторіали; модульне письмове тестування; ессе; ККР; підсумкове письмове тестування.
Підсумковий контроль: залік у II семестрі.
