

Анотація вибіркової навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

«Дошкільна освіта», VII семестр

Кількість кредитів ECTS – 3

I. Основна мета засвоєння курсу розвиток комунікативної іншомовної компетентності студентів, розвиток умінь усного монологічного та діалогічного мовлення з тематики повсякденного та професійного спілкування, формування умінь перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують лексику і граматику з питань виховання та розвитку дітей дошкільного віку. Вдосконалення мовних та мовленнєвих видів діяльності студентів; розробка алгоритмів подальшої самостійної роботи: опрацювання та допомога у створенні матеріалів для подальшого використання у діяльності майбутнього вихователя.

II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Дисципліна дозволяє набути студентам комунікативні практичні навички володіння 4 видами мовленнєвої діяльності англійською мовою у типових ситуаціях спілкування майбутнього педагога.

III. Завдання дисципліни полягає в удосконаленні набутих знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.

Основні знання:

- основні фонетичні явища;
- основні , необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання листів, резюме, пропозицій, привітань, запрошень тощо як офіційного, так і не офіційного характеру.

Основні вміння:

- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;
- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);
- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;

- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.

- написати автобіографію, лист - привітання, лист-оголошення, коротке оповідання, казку.

V. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Практикум з вивчення фонетичного та лексичного матеріалу на основі застосування народних дитячих віршів, скоромовок, загадок, римівок.

Тема 2 Практикум з читання та перекладу на основі лексико-граматичного матеріалу. Modal verbs. Describing a teacher. Reading and speaking skills development. Lifelong learning.«The Personality of a pre-school teacher»

Тема 3 . Практикум з усного мовлення з теми: “Discussing Education in different countries”, переказ в ролях матеріалу англomовних казок.

Тема 4. Практикум з удосконалення навичок аудіювання. Listening skills development . British Tales and stories. “Discussing Pre-school Education in different countries”, Innovations in our life.

Тема 5. Практикум з удосконалення знань граматичного матеріалу. Тестування граматичних навичок, граматичні казки, Grammar Games

Тема 6. Практикум з розвитку навичок письма. Survival engineering. Writing skills development. Writing an article, Writing a project work

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов: старший викладач Мірошніченко О.В.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 18 год., семінарських – 18 год., самостійної роботи студентів – 54 год.

Дисципліна викладається у VII семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

Основна

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
2. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
3. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. OxfordUniversity Press, 1997. - 160p.
5. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.

Допоміжна

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

Інформаційні джерела

1. Learning English together <http://www.englishtips.org/>
2. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>
3. New Scientist Life <http://www.newscientist.com>
4. One Stop English <http://www.onestopenglish.com/>

ІХ. Система оцінювання:

Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних робіт, виконання проєктів, творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у VII семестрі.

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань та тестів на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовки есе за заданою тематикою.

Підсумковий контроль: залік у VII семестрі.