

Анотація навчальної дисципліни
«Іноземна мова фахового спрямування»

22ППР, 5 семестр

Кількість кредитів ЕКТС -3

I. Основна мета засвоєння курсу Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування майбутнього психолога в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння лексикою та фаховою інформацією з психології через іноземні джерела.

II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Дисципліна «Іноземна мова фахового спрямування» дозволяє набути студентам комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у ситуаціях спілкування професійного спрямування.

III. Завдання дисципліни полягає в удосконаленні та подальшому розвитку набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики фахового спрямування.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.

Знати:

- Особливості застосування основних граматичних конструкцій англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- Основні фонетичні явища; правила синтагматичного членування й коректного інтонування текстів, згідно з алгоритмами інтонаційної організації тексту;
- Основні функціональні та професійні лексичні одиниці та фрази з фаху;
- Особливості ознайомлювального читання текстів з фаху, вивчаючого читання з установкою на отримання професійної інформації (робити нотатки у процесі читання, опрацьовувати велику кількість матеріалу); переглядового читання (тексти зі спеціальності), пошукового читання;
- Особливості сприйняття іншомовної інформації (аудіювання матеріалів іноземної мови та текстів загальної та професійної тематики);
- Принципи складання автобіографії, резюме, листів, як офіційного, так і неофіційного характеру.

Вміти:

- Розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; використовувати у мовленні відповідні лексичні одиниці та фрази і граматичні форми;

- Здійснювати мовленнєву діяльність з урахуванням соціальних, професійних, культурних норм спілкування; вживати спеціальну термінологію з вивчених лексичних тем, складати монологи за зразком та на вільну тему (зробити опис ситуації, повідомлення, презентацію, аналіз, узагальнення, порівняння, висловити власне судження; розробити план, програму, проект); складати та драматизувати діалоги (бесіда, інтерв'ю, дискусія);
- Переказувати текст професійного характеру обсягом в 2 – 3 сторінки та передати основний зміст в логічній послідовності;
- Сприйняти на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- Розуміти усне мовлення викладача, студентів та носіїв англійської мови, зміст загальноосвітніх та професійних тем, зміст оригінального тексту соціального або фахового характеру середньої складності;

V. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Вступ. How to master English faster. What type of personality are you
Фонетика як наука та її практичне застосування. Модифікація англійських голосних та приголосних в англійській мові.

Тема 2. You are unique Getting to know the real you. Your character and feeling.
Modal verbs.

Education and Learning Languages

How to Get a Degree. Learning fast. Grammar: Future Forms. Modal Verbs.
Revision exercises on Tenses and Modal Verbs.

Тема 3. Family. Parents' page. Friendship in our life . Family Relations – bringing up children . Infinitive. Education and career .

Тема 4. Speaking and writing skills: application form, CV, emails, a formal letter.
Employment and human resources management

Тема 5. Knowledge and education in psychology. Словотвір. Лексичні одиниці англійської мови. Словотвірні суфікси, префікси, закінчення.

Тема 6. Зв'язне мовлення. З'єднувальні голосні та приголосні.

Тема 7. Граматичні категорії англійської мови. Дієслово. Активний та пасивний стан. Grammar: Revision exercises on conditionals.

Тема 8. Службові частини мови. Їх категорії. Vocabulary: phrasal verbs

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов:
доцент Лук'янчук С.Ф.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 20 год., семінарських – 12 год., самостійної роботи студентів – 58 год.

Дисципліна викладається у V семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

Основна

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327 с.
2. Психологічні справи. Тарнопольский, О.Б. – К: Інкос, 2011. – 301 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 329 p.

Допоміжна

1. A University Grammar of English. Quirk, R. et al. – М: Vysshaja shkola, 1982. – 391.
2. Berger K. S. The Developing Person Through the Life Span. – New York: Worth Publishers, Inc., 1988. – 622 p.
3. Bondar T. English Communication – a Practical Approach to Improve Your Critical Thinking and Communicative Abilities. – К.: Вища школа, 2004. – 135p.
4. Comfort J. Effective Presentation. – Oxford University Press, 2004. – 80 p.
5. Oxford Wordpower dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 548.
6. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.
7. Sharpe P.I. How to Prepare for the TOEFL Test. – USA: Barron's, 2004. – 610p.
8. Smiley M.B., Paterno D., Kaufman B. Who am I? – New York: Macmillan Company, 1966. – 117 p.
9. Vince M. Advance Language Practice. – UK: Macmillan Heinemann, 2008. – 295p.

IX. Система оцінювання:

Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у V семестрі.

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовки есе за заданою тематикою.

Підсумковий контроль: залік у V семестрі.