



## **ПРОГРАМА**

звітно-наукової конференції

***«Єдність навчання і наукових досліджень – головний  
принцип університету»***

викладачів, аспірантів і докторантів

Факультету педагогіки і психології

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

за підсумками наукових досліджень 2020 року

**17-21 травня 2021 р.**



19 травня 2021 року пленарне засідання, початок об 11<sup>00</sup> (форма проведення – онлайн).

19 – 20 травня 2021 року (початок о 14<sup>00</sup>), вул. Тургенівська, 8/14 – секційні засідання на кафедрах: педагогіки і методики початкового навчання, педагогіки та методик навчання української й іноземних мов, образотворчого мистецтва, педагогіки і психології дошкільної освіти, практичної психології, психології і педагогіки, медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я (за окремими програмами).

## **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:**

### **Стратегія розвитку педагогічної освіти: традиції та освітні інновації.**

- *Олефіренко Тарас Олексійович*, кандидат педагогічних наук, професор, декан Факультету педагогіки і психології

### **Звіт про наукову роботу Факультету педагогіки і психології за 2020 рік.**

- *Матвієнко Олена Валеріївна*, доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків

### **Внутрішня заданість домінантності мотиву самопізнання в системі АСПП.**

- *Яценко Тамара Семенівна*, академік НАПН України, професор, завідувач навчально-наукової лабораторії глибинної психокорекції факультету педагогіки і психології

### **Корпоративна культура ЗВО як чинник якості освіти**

- *Цвєткова Ганна Георгіївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти

### **Особливості в навчанні студентів історико-мистецьких дисциплін в умовах дистанційної освіти у закладах вищої освіти**

- *Шевнюк Олена Леонідівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва

### **Вплив дистанційного навчання на ефективність побудови освітнього процесу для спеціальності «Психологія» («Практична психологія»)**

- *Митник Олександр Якович*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології

### **Особливості емоційного інтелекту у студентів-першокурсників**

- *Лапченко Інна Олександрівна*, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і педагогіки

### **Новий стандарт підготовки вчителя основ здоров'я – прогрес чи знищення?**

- *Страшко Станіслав Васильович*, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я.

### **Мелетій Смотрицький – український мовознавець і педагог**

- *Семеренко Ганна Василівна*, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов

**М'які матеріали як засіб інтеграції художніх умінь студентів у навчання  
рисунку та живопису**

*- Волошенко Анна Вікторівна, здобувач PhD*

**Розвиток емоційно-поведінкового компоненту соціальної успішності  
молодшого школяра у процесі навчання**

*- Стрижак Алла Євгенівна, здобувач PhD*

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОГО  
НАВЧАННЯ**

*19 травня 2021 року о 14<sup>00</sup>*  
Форма проведення: **онлайн**

Керівник секції – професор *Матвієнко О. В.*  
Секретар секції – доцент *Васютіна Т. М.*

Звіт про наукову роботу кафедри педагогіки і методики початкового навчання за 2020 рік (завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання *професор Матвієнко О.В.*)

**ДОПОВІДІ:**

1. Стандартизація та інноваційність у побудові освітньо-професійних програм підготовки вчителя початкової школи  
*проф. Шапошнікова І.М.*
2. Підготовка майбутніх учителів до формування екологічної компетентності молодших школярів в умовах Нової української школи  
*проф. Телецька Л. І.*
3. Особливості застосування освітніх платформ та додатків у підготовці майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності  
*проф. Васютіна Т. М.*
4. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до інтегрованого навчання в умовах дистанційного навчання  
*доц. Коханко О. Г.*
5. Специфіка формування мистецької компетентності у майбутніх вчителів Нової української школи  
*доц. Лук'янченко О. М.*
6. Особливості підготовки майбутніх вчителів до педагогічної взаємодії з батьками  
*доц. Коваль Т. В.*
7. Стандартизація та інноваційність у побудові освітньо-професійних програм підготовки вчителя початкової школи  
*доц. Севастюк М. С.*

8. Математична складова фахової підготовки майбутніх вчителів нової української школи  
*доц. Чайченко В. Ф.*
9. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку критичного мислення молодших школярів  
*доц. Тесленко Т. В.*
10. Наступність у формуванні математичної компетентності майбутніх учителів початкової школи  
*доц. Кондратюк О. М.*
11. Особистий розвиток майбутніх спеціалістів в умовах міжкультурної інтеграції  
*доц. Романчук А. І.*
12. Проблеми здоров'язбереження студентської молоді в умовах дистанційного навчання  
*доц. Себало Л. І.*
13. Формування творчого мислення молодших школярів як одне із завдань Нової української школи  
*доц. Лозенко А. П.*
14. Плюси та мінуси використання альбомів-посібників з технологічної освітньої галузі та їх вплив на творчий розвиток учнів початкової школи  
*доц. Григоренко В. Є.*
15. Підготовка майбутніх учителів до впровадження художньо-педагогічних технологій в Новій українській школі  
*доц. Янковська І. М.*
16. Роль народного мистецтва у формуванні національно-культурної ідентичності у дітей молодшого шкільного віку  
*здобувач PhD Силенко Н. І.*
17. Педагогічні умови формування соціальної компетентності у дітей молодшого шкільного віку  
*здобувач PhD Губарева Д.В.*
18. Особливості використання інтерактивних технологій на уроках української літератури у формуванні національно-культурної ідентичності здобувачів освіти  
*здобувач PhD Каліманова О.О.*

19. Вплив полікультурного середовища на формуванні національно-культурної ідентичності студентської молоді  
*здобувач PhD Цихмейструк О.М.*

20. Особливості формування у молодших школярів якостей творчої особистості  
*здобувач PhD Чжао Юйсян*

## **ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

*19 травня 2021 року о 14<sup>00</sup>*

Форма проведення: **онлайн**

**Посилання:** <https://meet.google.com/hcy-esnb-drm>

Керівник секції – професор *Митник О.Я.*

Секретар секції – лаборант *Цигель А.О.*

Звіт про наукову роботу кафедри практичної психології за 2020 рік  
(завідувач кафедри практичної психології *професор Митник О.Я.*)

**ДОПОВІДІ:**

1. Психологічна реабілітація військовослужбовців, які брали участь у військових діях  

*проф. Сафін О.Д.*
2. Психологічна реабілітація комбатантів з віддаленими наслідками стресогенних впливів  

*доц. Попелюшко Р.П.*
3. Розвиток у практичного психолога здатності управляти емоціями у процесі професійної взаємодії  

*доц. Святенко Ю.О.*
4. Вплив карантинних умов на психоемоційний стан осіб юнацького віку  

*доц. Каськов І.В.*
5. Особливості формування професійної самосвідомості в процесі вивчення дисципліни "Консультативна психологія"  

*доц. Томаржевська І.В.*
6. Розвиток у студентів психологічної резистентності до впливів агресивного інформаційного середовища  

*доц. Тітяєв В.М.*
7. Формування психологічної готовності організаційних психологів до роботи в організаціях  

*доц. Чистяк О.В.*
8. Психолого-педагогічні умови формування соціальної успішності практичного психолога у процесі навчання у ЗВО  

*доц. Рашковська І.В.*



9. Особливості підготовки практикуючих психологів в умовах пандемії

*доц. Зінько О.М.*

10. Теоретико-прикладне забезпечення формування комунікативної компетентності у майбутнього практичного психолога

*доц. Середюк Т.В.*

11.Профілактика та психокорекція тривожних психологічних порушень як умова соціальної успішності майбутнього психолога

*доц. Петрова А.С.*

## **ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕТОДИК НАВЧАННЯ  
УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНИХ МОВ**

20 травня 2021 року, 14<sup>00</sup>

Форма проведення: **онлайн**

Посилання: <http://meet.google.com/rer-oajv-keb>

Керівник секції – професор *Семеренко Г.В.*

Секретар секції – *здобувач PhD Степанчук О. В.*

Звіт про наукову роботу кафедри української мови та методики навчання за 2020 рік (завідувач кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов *професор Семеренко Г.В.*)

**ДОПОВІДІ:**

1. Роль англomовного художнього дитячого твору в іншомовній підготовці майбутнього учителя початкової школи в умовах змішаного навчання  
*доц. Бернацька О. В.*
2. Першоджерела думки та слова як важливий засіб різнобічного розвитку дитини  
*доц. Волошина В. В.*
3. Використання онлайн-ресурсів та їх можливості в навчанні учнів початкової школи на уроках англійської мови  
*доц. Комогорова М. І.*
4. Застосування проєктної технології в процесі вивчення груп лексики за семантичними відношеннями між лексемами  
*доц. Литвин Л. П.*
5. Особливості застосування методу комунікативних завдань на заняттях з іноземної мови для студентів педагогічних спеціальностей  
*доц. Лук'янчук С. Ф.*
6. Формування готовності майбутнього вчителя до іншомовної комунікації  
*доц. Попова Л. М.*
7. Students Formative and Summative Assessment As One of the Means of Language Learning Motivation  
*доц. Пуха З. Д.*
8. Дидактичні засади удосконалення культури мовлення студентів  
*доц. Топіха В. А.*

9. Інноваційні підходи до навчання української мови та літературного читання за авторським інтегрованим підручником для 4 класу ЗЗСО  
*доц. Чабайовська М. І.*
10. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів  
*ст. викл., к.пед.н. Тутова Т. Б.*
11. Організація проєктно-орієнтованого навчання іноземної мови майбутніх учителів початкової школи  
*ст. викл. Мірошніченко О. В.*
12. Науковий етос освітянина як концептуальна основа розвитку сучасної педагогічної науки  
*здобувач PhD Степанчук О. В.*

## **ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

*19 травня 2021 року о 14<sup>00</sup>*  
(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-12)

Керівник секції – професор *Шевнюк О. Л.*  
Секретар секції – ст. лаборант *Волошенко А.В.*

Звіт про наукову роботу кафедри образотворчого мистецтва за 2020 рік  
(завідувач кафедри образотворчого мистецтва *професор Шевнюк О.Л.*)

**ДОПОВІДІ:**

1. Особливості формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя в умовах дистанційного навчання  

*доц. Барахтян М.М.*
2. Інноваційні форми і методи проведення занять з методики художньої освіти на період Lockdown  

*доц. Руденко І.В.*
3. Особливості формування візуального ряду майстер – класів зі скульптури для ефективного виконання студентами навчально-творчих завдань в умовах онлайн навчання  

*доц. Красноголовець О.С.*
4. Специфіка організації занять з живопису в умовах змішаної форми навчання  

*доц. Сова О.С.*
5. Індивідуально-творчий підхід до виконання завдань з композиції як мотиваційна основа навчання майбутнього художника-педагога  

*ст. викл. Шалварова К.С.*
6. Міждисциплінарні зв'язки живопису і кольорознавства в комплексі образотворчого циклу предметів освітньої програми «Образотворче мистецтво»  

*ст викл. Труш В.М.*
7. Дистанційне навчання рисунку студентів ЗВО: помилки і здобутки  

*ст викл. Цебенко Л.І.*
8. Навчання образотворчого мистецтва студентів ЗВО із вадами слуху  

*викл. Карпенко В.А.*
9. Тематичний флеш моб як інноваційна форма контролю якості знань студентів ЗВО з декоративного мистецтва  

*доц. Смірнова О.О.*

## **ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ**

*19 травня 2021 року о 13<sup>00</sup>*

Форма проведення: **онлайн**

**Посилання:** <https://meet.google.com/ytk-fdad-khk>

Керівник секції – доцент *Лапченко І.О.*

Секретар секції – викладач *Коростишевська-Набок І.Л.*

Звіт про наукову роботу кафедри психології і педагогіки за 2020 рік  
(завідувач кафедри психології і педагогіки *доцент Лапченко І.О.*)

**ДОПОВІДІ:**

1. Особливості усвідомлення процесу самоактуалізації особистості майбутніми психологами  
*проф. Приходько Ю.О.*
2. Вплив соціальних мереж на ціннісні орієнтації у юнацькому віці  
*доц. Боброва Л.Г.*
3. Індивідуально-типологічні особливості осіб схильних до психосоматичних розладів сомато-вегетативного спектру  
*доц. Дзюбенко О.А.*
4. Академічна прокрастинація студентів: причини, наслідки, шляхи подолання  
*доц. Дубініна К.В.*
5. Психологічні особливості маніпулювання свідомістю телеглядачів  
*доц. Євченко І.М.*
6. Збереження психічного здоров'я особистості в умовах пандемії Covid-19  
*доц. Маслюк А.М.*
7. Система виховної роботи у закладах вищої освіти  
*ст. викл. Івановська О.В.*
8. Використання арттерапевтичних засобів у роботі зі студентами перших та других курсів для стабілізації емоційного стану в умовах самоізоляції  
*викл. Коростишевська-Набок І.Л.*

9. Психологічні особливості тривожності молодших школярів під час дистанційного навчання  
*викл. Халько М.С.*
10. Динаміка часової спрямованості ціннісних орієнтацій молодших школярів  
*здобувач PhD, викладач Лук'яненко М.М.*

## **ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ**

**СЕКЦІЯ**  
**КАФЕДРИ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ І ВАЛЕОЛОГІЧНИХ ОСНОВ**  
**ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 14-4)

19 травня 2021 року о 14<sup>00</sup>

Форма проведення: **онлайн**

**Посилання:** <https://meet.google.com/vcg-gxnt-pvp>

Керівник секції –професор Страшко С.В.

Секретар секції – ст. викладач Челнокова М. С.

Звіт про наукову роботу кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я за 2020 рік (завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я, кандидат біологічних наук, професор *Страшко С.В.*)

**ДОПОВІДІ:**

1. Природничо-наукова підготовка майбутніх вчителів в постпандемічній освіті  

*доц. Білик В.Г.*
2. Гігієнічні підходи до формування здорового способу життя школярів (історичний аспект)  

*доц. Стельмахівська В.П.*
3. Психосоціальні аспекти аварії на ЧАЕС  

*доц. Кузьменко О.П.*
4. Використання платформи Moodle у підготовці студентів спеціальності (014 Середня освіта «Здоров'я людини»)  

*доц. Шеремет І.В.*
5. Особливості психолого-педагогічної підготовки вчителів до здійснення дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти  

*доц. Воронцова Т.В.*
6. Протипухлинна та антибактеріальна активність омели білої  

*доц. Мегалінська Г.П.*
7. Застосування STEM-підходу на уроках біології та основ здоров'я  

*доц. Білик Ж.І.*
8. Форми і методи реабілітації дітей з особливими освітніми потребами  

*ст. викладач Гусева Г. М.*



9. Корекція емоційного стану молодших школярів методами арт-терапії  
*ст. викладач Челнокова М. С.*
10. Валеофілософія та біоетика як методологія формування світогляду майбутнього вчителя основ здоров'я  
*ст. викладач Казанцев А. О.*
11. Теоретичні засади формування культури здоров'я студентів педагогічних закладів вищої освіти у позааудиторній діяльності  
*здобувач PhD, Матвієнко І. А.*
12. Формування дослідницької компетентності майбутніх психологів в умовах дистанційного та змішаного навчання  
*здобувач PhD, Василенко К. С.*

## **ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 9-12)

19 травня 2021 року о 14<sup>00</sup>

Керівник секції – професор *Цветкова Г.Г.*

Секретар секції – доц. *Шулигіна Р.А.*

Звіт про наукову роботу кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти за 2020 рік та інтеграцію наукової роботи з навчальним процесом (завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти *професор Цветкова Г.Г.*)

**ДОПОВІДІ:**

1. Роль естетичного виховання у розвитку дитини старшого дошкільного віку  

*д. п. н., доц. Войтовська О.М.*
2. Характеристика технологій формування професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти  

*доц. Гальченко В.М.*
3. Сучасна дитяча гра: витоки та перспективи  

*доц. Довбня С.О.*
4. Ландшафтний дизайн як ефективне середовище особистісного розвитку дітей дошкільного віку  

*здобувач PhD, асист. Отченко Г.В.*
5. Формування професійного світогляду майбутнього педагога: сучасні орієнтири  

*доц. Шулигіна Р.А.*
6. Підготовка майбутніх вихователів до формування рухової компетентності дітей дошкільного віку  

*доц. Левінець Н.В.*
7. Формування іншомовної компетентності дошкільників в контексті БКДО  

*доц. Волощенко Н.О.*
8. Педагогічні умови використання сучасної іграшки у формуванні світоглядних уявлень дітей старшого дошкільного віку  

*ст викл. Поліщук К. М.*
9. Особливості професійного спілкування майбутніх вихователів

*доц. Чукавіна Т.Е.*

10. Організація управлінської діяльності в закладі дошкільної освіти : від простого до успішного

*здобувач PhD, викл. Савлук Г.І.*

11. Вплив досвіду відносин прив'язаності з матер'ю на формування особистості у дітей раннього віку з ДЦП

*асист. Сняткова Т.М.*

12. Мовленнєва компетентність у площині оволодіння дошкільниками основами грамоти

*ст викл. Товкач І.Є.*

13. Інновації в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

*асист. Топалова М.Б.*

14. Формування творчих здібностей у дітей старшого дошкільного віку

*доц. Козак Т.В.*

15. Професійна компетентність працівників закладів дошкільної освіти: ключові дефініції крізь призму наукових досліджень

*доц. Ходунова В.Л.*

16. Storiteling-технологія у роботі з дітьми старшого дошкільного віку: особливості педагогічної дії

*здобувач PhD Бондар І.О.*

17. Пізнавальна активність молодших школярів як психолого-педагогічна проблема

*здобувач PhD Кошіль Т.П.*

18. Формування основ критичного мислення дітей старшого дошкільного віку в сучасному закладі дошкільної освіти

*здобувач PhD Кузьменко І.А.*

## **ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ**

