

Публікації доктора педагогічних наук, професора Н.М. Дем'яненко за період 2017-2021 рр.

2017

1. Дем'яненко, Н.М. (2017). Андрагогіка в системі педагогічних наук: навчальна програма. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. II. С. 110-126.

2. Дем'яненко, Н.М. (2017). Вступ до програм виробничих практик. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. II. С. 216-219.

3. Дем'яненко, Н.М. (2017). Герогогіка (педагогічна геронтологія): навчальна програма. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. II. С. 127-140.

4. Дем'яненко, Н.М. (2017). Історія освітньо-виховних систем вищої школи: навчальна програма нормативної навчальної дисципліни. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. I. С. 68-92.

5. Дем'яненко, Н.М., Кравченко, І.М., Смікал, В.О. (2017). Методологія наукового дослідження: навчальна програма. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. I. С. 144-165.

6. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* (2017) / М-во освіти і науки України, Нац.

пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. I. 195 с.

7. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* (2017); М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. II. 233 с.

8. *Дем'яненко, Н.М.* (2017). Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі: навчальна програма. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)*; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова ; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. II. С. 200-215.

9. *Дем'яненко, Н.М.* (2017). Науково-дослідницька практика (у науково-дослідних установах): навчальна програма. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова ; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. II. С. 222-225.

10. *Дем'яненко, Н.М.* (2017). Науково-педагогічна практика: навчальна програма. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова ; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. II. С. 225-233.

11. *Дем'яненко, Н.М.* (2017). Парадигмальний вимір розвитку вищої школи в Україні (XIX – початок XXI ст.). *Рідна школа.* № 9-10. С. 56-62.

12. *Дем'яненко, Н.М., Кравченко, І.М., Смікал, В.О.* (2017) Педагогіка вищої школи: навчальна програма. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова ; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. I. С. 6-34.

13. *Дем'яненко, Н.М.* (2017). Персоналії в історії вищої школи України: навчальна програма. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* / М-во освіти і науки України,

Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова ; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. II. С. 73-109.

14. Дем'яненко, Н.М. (2017). Перший український підручник з педагогіки вищої школи. *Рідна школа*. № 1-2. С. 56-61.

15. Дем'яненко, Н.М. (2017). Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки при вступі на навчання для здобуття ступеня «магістр» на базі здобутого ступеня/ОКР «бакалавр», «спеціаліст», спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка); М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 30 с.

16. Програма додаткового вступного випробування з психології при вступі на навчання для здобуття ступеня «магістр» на базі здобутого ступеня/ОКР «бакалавр», «спеціаліст», спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) (2017) / автори-укладачі: Н.М. Дем'яненко, І.М. Кравченко, В.О. Смікал, Т.В. Багрій; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 15 с.

17. Дем'яненко, Н.М. (2017). Тьюторство і тьюторська технологія: навчальна програма. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова ; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. Ч. II. С. 160-179.

18. Demyanenko, N. (2017). The principle of university autonomy in substantiation of the idea and the world experience. *Magyar Tudományos Journal (Budapest, Hungary)*. № 7. P. 43-48.

19. Demyanenko, Natalia. (2017). Theory and practice of the principle of university self-administration and academic liberties realization. *Zeszyty naukowe Ostrolenskogo Towarzystwa naukowego*; под ред. Я. Голоти. Остроленка (Польша). XXXI. С. 421-433 (Index Copernicus).

2018

20. Дем'яненко, Н.М. (2018). Андрагогіка в системі педагогічних наук. *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт)*: навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова ; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 161-168.

21. Дем'яненко, Н.М. (2018). Архітектоніка тьюторингу у вищій школі. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. Серія: Педагогіка. Вип. 2(8). С. 13-17 (Index Copernicus).

22. Дем'яненко, Н.М. (2018). Герогогіка (педагогічна геронтологія). *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова ; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 169-203.*

23. Дем'яненко, Н.М. (2018). Зарубіжні освітні системи вищої школи. *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 133-136.*

24. *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник (2018). / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 342 с.*

25. Дем'яненко, Н.М. (2018). Історія освітньо-виховних систем вищої школи. *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 6-43.*

26. Дем'яненко, Н.М. (2018). Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі. *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) : навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова ; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 256-258.*

27. Дем'яненко, Н.М. (2018). Педагогіка вищої школи. Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) : навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 44-62.

28. Дем'яненко, Н.М. (2018). Персоналії в історії вищої школи України. Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) : навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 259-271.

29. Дем'яненко, Н.М., Чаграк, Н.І. (2018). Положення про Інститут освіти людей третього віку. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії: зб. наук. пр. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 11-12. С. 76-82.

30. Дем'яненко Н.М. (2018). Посада «педагог-тьютор»: доцільність упровадження до Класифікатора професій України. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Педагогіка: науковий часопис. № 151(1). С. 47-51.

31. Дем'яненко, Н.М. (2018). Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка); М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 29 с.

32. Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) (2018) / автори-укладачі: Н.М. Дем'яненко, І.М. Кравченко, В.О. Смікал, Т.В. Багрій; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 15 с.

33. Дем'яненко, Н.М., Смікал, В.О., Кравченко, І.М. (2018). Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) / М-во

освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 57 с.

34. Дем'яненко, Н.М. (2018). Реалізація авторської концепції І.О. Сікорського в діяльності Київського Фребелівського педагогічного інституту (1907-1920 рр.). Практична підготовка фахівців освітньої сфери у науково-педагогічній спадщині учених-педагогів: матеріали наукового «круглого столу», 27 квітня 2018 р.; за заг. ред. А.А. Марушкевич. Рига, Латвія: Вид-во «Балтія Паблішінг». С.17-25.

35. Дем'яненко, Н.М. (2018). Сутність і зміст феномену «наукова школа». *Літопис сучасної науки й освіти України: Наукові школи, авторські системи і концепції*; ред. колегія В.Г. Кремень, В.І. Луговий, О.М. Топузов [та ін.]. Київ: Альфа-Віта. С. 12-13.

36. Дем'яненко, Н.М. (2018). Тьюторинг в освітньо-науковому просторі вищої школи. *Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи*: Науковий збірник ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; голова ред. кол. О.А. Удалова, члени ред. кол.: Ю.В. Івженко, Л.В. Корецька, І.О. Лепеха, І.О. Моргун, І.О. Серова. Київ. С. 27-35.

37. Дем'яненко, Н.М. (2018). Тьюторство і тьюторська технологія. *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт)*: навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 153-160.

38. Дем'яненко, Н.М., Бойко, А.М. (2018). Тьюторство як модель партнерських відносин викладач-студент. *Педагогіка та психологія. Науковий вісник Мукачівського державного університету*. Вип. 1 (7). С. 18-22. (Index Copernicus (Poland), Russian Scientific Citation Index (Russia), Rtsearch Bib (Japan), Cite Factor, Infobase Index (India), Genamics Journal Seek, Academic Keys (the USA), ACNP Catalogue (Italy)).

39. Дем'яненко, Н.М. (2018). Тьюторство як професія та інструмент індивідуального супроводу в освіті. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії*: зб. наук. пр. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 11-12. С. 5-11.

2019

40. Дем'яненко, Н.М., Кравченко, І.М. (2019). Методичні рекомендації до написання і оформлення магістерських робіт / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 113 с.

41. Дем'яненко, Н.М., Бойко, А.М. (2019). Методологія, теорія, практика - єдина система. *Науковий вісник Мукачівського державного*

університету. Серія: Педагогіка та психологія: зб. наук. пр. Мукачєво : Вид-во МДУ. Вип. 2 (10). С. 15-19.

42. Дем'яненко, Н.М., Кравченко, І.М., Смікал, В.О. (2019). Наскрізна програма практичної підготовки студентів освітнього ступеня магістра спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи). *Збірник наскрізних програм практичної підготовки студентів НПУ імені М.П. Драгоманова* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Ч. I. С. 424-434.

43. Дем'яненко, Наталія. (2019). Освітня геронтологія: інтегрований проєкт. *Освіта*. № 3-4 (5853-5854). С. 3.

44. Дем'яненко, Н., Чаграк, Н. (2019). Освітня геронтологія: проєкт Положення і Програми Інституту освіти людей третього віку. *Рідна школа*. № 1. С. 67-73.

45. Дем'яненко, Н.М. (2019). «Освітня геронтологія» у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. *Освіта і суспільство*. Всеукраїнська газета / за підтримки НАПН України. № 6 (15). С. 8.

46. Дем'яненко, Н.М., Чаграк, Н.І. (2019). Освітня програма Інституту освіти людей третього віку (авторський проєкт). *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи*: зб. наук. пр. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 67. С. 85-91.

47. Дем'яненко, Н.М. (2019). Програма вступного фахового випробування з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітні програми «Педагогіка вищої школи. Тьюторство», «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка»; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 28 с.

48. Дем'яненко, Н.М. (2019). Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітня програма «Андрагогіка. Освіта дорослих»; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 28 с.

49. Дем'яненко, Н.М., Кравченко, І.М., Смікал, В.О. (2019). Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітні програми «Педагогіка вищої школи. Тьюторство», «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка»; М-во

освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 14 с.

50. *Дем'яненко, Н.М., Кравченко, І.М., Смікал, В.О.* (2019). Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітня програма «Андрагогіка. Освіта дорослих» / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 14 с.

51. *Дем'яненко, Н.М., Смікал, В.О., Кравченко, І.М.* (2019). Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 56 с.

52. *Demyanenko, N.* (2019). Implementation of author concept of I.O. Sikorsky in the activities of the Kiev Froebel pedagogical institute. *Visnyk Taras Shevchenko national university of Kyiv*. № 1. Т. 9. Р. 8-13.

2020

53. *Дем'яненко, Н.М.* (2020). Автономія університету як умова інтернаціоналізації вищої освіти: українські історичні практики і виклики сьогодення. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка*. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. Вип. 13. С. 6-22.

54. *Дем'яненко, Н.М.* (2020). Асистентська практика. *Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 250-265.

55. *Дем'яненко, Н.М.* (2020). Герогогіка в соціокультурному і науковому вимірах. *Історико-педагогічні студії: Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. Випуск 13-14. С. 7-12.

56. *Дем'яненко, Н.М.* (2020). Індивідуальний супровід професійного зростання фахівця (тьюторство). *Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 87-122.

57. *Дем'яненко, Н.М.* (2020). Модель Інституту освіти людей похилого віку. *Неформальна та інформальна освіта як ресурс розвитку особистості: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Київ, 22 травня

2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 30-34.

58. Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) (2020); М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Дем'яненко Н.М., Акініна Н.Л., Булда А.А., Кравченко І.М., Кухар Л.О., Смікал В.О.; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 265 с.

59. Дем'яненко, Н.М., Смікал, В.О. (2020). Організація експериментальної діяльності (015 Професійна освіта). *Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти)*; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 217-249.

60. Програма кандидатського комплексного іспиту для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) (2020); М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автори-укладачі: Н.М. Дем'яненко, В.О. Смікал. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 22 с.

61. Дем'яненко, Н.М. (2020). Проєкт Силабусу інваріантного освітнього курсу «Педагогіка вищої школи». *Рідна школа*. № 5-6. С. 14-23.

62. Дем'яненко, Н.М., Бойко, А.М. (2020). Проєкти вищої педагогічної освіти в Україні першої половини ХІХ ст. *World Science. Multidisciplinary Scientific Edition*. № 3(55). Vol. 3. P. 34-42 (Indexed by: RS Global, Index Copernicus, Academia.edu, Library.ru, Google Scholar, Biblioteka Narodowa, Cite Factor).

63. Дем'яненко, Н.М., Бондаренко, Р.А. (2020). Інтегрована технологія ситуативного моделювання у підготовці тьюторів (авторський проєкт). *Історико-педагогічні студії: Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. Випуск 13-14. С. 54-59.

64. Demyanenko, Natalia. (2020). Educational innovation studies as a complex system. *Interdisciplinary studies of complex systems. Міждисциплінарні дослідження складних систем*. № 16. P. 87-101. (Indexed by Web of Science Core Collection).

DOI: <https://doi.org/10.31392/iscs.2020.16.087>

65. Demyanenko, Natalia. (2020). "Innovative author's education systems": a scientific project at National Pedagogical Dragomanov University. *Рідна школа*. 2020. № 1. С. 32-37.

66. Demyanenko, Natalia. (2020). Tutoring as pedagogical action and new profession: systematic approach to the problem (Тьюторинг як педагогічна дія і нова професія: системний підхід до проблеми). *Вища освіта України*. № 2. С. 59-66.

67. Demyanenko, N. (2020). Historical and paradigmatic development of educational processes in Ukraine: author's substantiation. *Czech-polish historical and pedagogical journal*. # 2. S. 176-188 (Indexed by Web of Science Core Collection).

68. Demyanenko, N.M., Benera, V.E., Kolyadenko, S.M., Sytniakivska, S.M., Kravchenko, I.M., Lomakovych, V.Ya. (2020). *The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development*: the collective monograph; Edited by N. Demyanenko. Warsaw: RS Global Sp. Z O.O. 160 p.

DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/020>

69. Demyanenko, N.M. (2020). Internationalization of the educational and scientific space at pedagogical university. *The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development*: the collective monograph; Edited by N. Demyanenko. Warsaw: RS Global Sp. Z O.O. P. 11-27.

DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/020>

70. Demyanenko, N.M. (2020). University autonomy as a condition for the internationalization of higher education: Ukrainian historical practices and current challenges. *The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development*: the collective monograph; Edited by N. Demyanenko. Warsaw: RS Global Sp. Z O.O. P. 69-83.

DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/020>

71. Demyanenko, N., Benera, V. (2020). Introduction. *The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development*: the collective monograph; Edited by N. Demyanenko. Warsaw: RS Global Sp. Z O.O. P. 4-10.

DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/020>

2021

72. Дем'яненко, Н.М. (2021). Герогогіка як складова Концепції освіти впродовж життя. *Інновації у вищій школі: тенденції та перспективи розвитку*: Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції. Кременець. С. 40-42.

73. *Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник (за результатами магістерського науково-контекстного проекту)* (2021); магістранти-автори Проєкту: О.О. Багінська, Н.Б. Буряк, О.А. Гарбуз, Д.О. Данчук, К.В. Заблоцька, Г.О. Кочконян, О.П. Мусійчук, Я.С. Назаренкова, Г.В. Сербулова, М.О. Харабара, А.В. Швець; консультування: Н.М. Дем'яненко, Н.Л. Акініна, Т.В. Багрій, І.М. Кравченко, В.О. Смікал; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. 353 с.

74. Дем'яненко, Н.М. (2021). Проєктування інтегрованої технології ситуативного моделювання в педагогічній магістратурі. *Рідна школа*. № 1-2. С. 55-61.

75. Дем'яненко, Н.М. (2021). Про задум і організацію магістерського науково-контекстного проєкту «Інноваційні авторські освітньо-виховні

системи». *Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко*. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 5-11.

76. Андрущенко, В.П., Дем'яненко, Н.М. (2021). Феномен педагогічної інноватики в науково-теоретичному обґрунтуванні й освітній практиці (концептуальні засади, результати і перспективи магістерського Проєкту «Інноваційні авторські освітньо-виховні системи»). *Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко*. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 12-32.

77. Lifelong learning: trends, challenges, prospects: the collective monograph (2021); *edited by N. Demyanenko, V. Benera*. Boston: Primedia eLaunch. 366 p.

78. Demyanenko, N.M. (2021). The idea of “lifelong learning” in the global educational space: history, projection into perspective. *Section I. Lifelong learning: civilizational dimension, Ukrainian experience. Lifelong learning: trends, challenges, prospects: the collective monograph / edited by N. Demyanenko, V. Benera*. Boston: Primedia eLaunch. P. 27-41.

DOI: <https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-1>

79. Demyanenko, N.M. (2021). Stages of formation, content and current conditions of training pedagogical staff for adult education (andragogues and hierogogues) in Ukraine (experience of the Department of Pedagogy and Psychology of the Higher School, National Pedagogical Drahomanov University, Kyiv, Ukraine). *Section I. Lifelong learning: civilizational dimension, Ukrainian experience. Lifelong learning: trends, challenges, prospects: the collective monograph; edited by N. Demyanenko, V. Benera*. Boston: Primedia eLaunch. P. 42-57.

DOI: <https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-2>

80. Demyanenko, N.M. (2021). The integrated technology of situation simulation in organizing educational environment. *Section III. ANDRAGOGICAL TECHNOLOGIES IN ORGANIZING EDUCATIONAL ENVIRONMENT. Lifelong learning: trends, challenges, prospects: the collective monograph; edited by N. Demyanenko, V. Benera*. Boston: Primedia eLaunch. P. 111-129.

DOI: <https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-6>

81. Demyanenko, N.M. (2021). Hierogogy in socio-cultural and scientific dimensions. *Section VI. HIEROGOGY IN THE SYSTEM OF LIFELONG LEARNING. Lifelong learning: trends, challenges, prospects: the collective monograph; edited by N. Demyanenko, V. Benera*. Boston: Primedia eLaunch. P. 329-343.

DOI: <https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-12>

82. Demyanenko, N.M. (2021). Features of developing the Regulations and Program of the Institute of the elderly people (third age). *Section VI. HIEROGOGY IN THE SYSTEM OF LIFELONG LEARNING. Lifelong learning: trends, challenges, prospects: the collective monograph; edited by N. Demyanenko, V. Benera*. Boston: Primedia eLaunch. P. 344-366.

DOI: <https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-13>

83. *Demyanenko, N., Benera, V. (2021). Preface. Lifelong learning: trends, challenges, prospects: the collective monograph; edited by N. Demyanenko, V. Benera. Boston: Primedia eLaunch. P. 5-25.*

84. DEMYANENKO, Natalia, ILLIUSCHENKO, Serhii, POVIDAICHYK, Mykhailo, DOROSH, Tetiana (2021). The Problem of Developing the Reflexivity of Future Specialists in Social and Humanistic Sciences in the Context of Postmodernism. *Postmodern Openings*. Volume 12. Issue 4. P. 171-183. (Indexed by Web of Science Core Collection).

DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.4/>

2022

85. Педагогіка дозвілля. Основи івент-освіти : навчально-методичний посібник / колектив авторів: *Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, Л.А. Іванова, Л.О. Мільто, В.І. Саюк, В.О. Смікал, Н.В. Яременко*; за ред. *Н.М. Дем'яненко*. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 200 с.

86. Методичні рекомендації з написання, оформлювання і захисту бакалаврських робіт, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка дозвілля» / авт.-упор.: *Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, О.М. Тепла*; за ред. *Н.М. Дем'яненко*. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 58 с.

