

**Публікації кандидата педагогічних наук А.Г. Ремньової**  
**за період 2017-2021 рр.**

**2017**

1. Ремньова, А.Г. (2017). Педагогічні умови виховання толерантності майбутніх соціальних педагогів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка* : зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 23. С.87-94.
2. Ремньова, А.Г. (2017) Толерантність як складова виховного ідеалу в сучасній Україні. *Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогіки та соціальної роботи* : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Університет Данубіус, факультет соціальних досліджень, м. Сладковічево, Словацька Республіка, 10-11 березня 2017. Сладковічево, Висока школа Данубіус. С.188-191.
3. Ремньова, А.Г. (2017) Толерантність як складова духовної культури майбутнього вчителя : *Матеріали наукової конференції викладачів кафедри теорії та історії педагогіки*, березень 2017 року / за наук. ред. Л. П. Вовк, В. Б. Вишківська. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, С.71-79.

**2018**

4. Ремньова А.Г. (2018) Міжкультурна комунікація як чинник формування толерантності майбутнього педагога : *Матеріали наукової конференції викладачів кафедри теорії та історії педагогіки 22 березня 2018 року* / за наук. ред. Л. П. Вовк, В. Б. Вишківської. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С.119-126.
5. Ремньова А.Г. (2018) Формування толерантного освітнього середовища як умова ефективності інклюзивної освіти. *Тенденції розвитку психології та педагогіки* : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Україна, 2-3 листопада 2018 року. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», Ч.2. С. 34-37.

**2019**

6. Ремньова А.Г. (2019) Підготовка майбутніх вчителів до толерантної взаємодії в освітньому середовищі Нової української школи. *Інноваційна педагогіка. Науковий журнал*. Одеса. Вип.17. Т.2. С.168-171 (Indexed by: Index Copernicus International, Google Scholar, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського) DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-17-2-35>.
7. Ремньова А.Г. (2019) До проблеми формування толерантності у батьків в умовах інклюзивної освіти. *Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості* : Матеріали II-ї міжнародної наукової конференції Університет Вітаутаса Великого, факультет соціальних наук, м. Каунас, Литва, 22 лютого 2019 року. Каунас. С. 467 - 470.

**2020**

8. Ремньова А.Г. (2020) До проблеми оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. *International scientific and practical conference "Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries": conference proceedings*, September 25-26, 2020. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 254-258.
9. Ремньова А.Г. (2020) Педагогічні умови формування гендерної компетентності майбутніх учителів. *Вісник Запорізького національного університету*: зб. наук. праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. №1. С.180-188. (Indexed by: Index Copernicus International (Польща), Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (Норвегія). DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-1-29>)
10. Ремньова А.Г. (2020) Патріотизм і толерантність як складові громадянської компетентності майбутніх вчителів. *Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, Україна, 10-11 липня 2020 року. Київ. Ч.ІІ. С. 45-48.
11. Ремньова А.Г. (2020) Волонтерство як засіб професійного саморозвитку майбутнього педагога. *Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки*: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції м. Одеса, 19-20 червня 2020 року. Одеса, ГО: Південна фундація педагогіки. Ч.ІІ. С.54-57.

#### 2021

12. Ремньова Анжеліка. (2021) Педагогічні умови розвитку уяви у дітей дошкільного віку засобами образотворчої діяльності. *Актуальні проблеми формування творчої особистості педагогі в контексті наступності дошкільної та початкової освіти*: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 року. Вінниця. Випуск 10. С.121-124.
13. Ремньова А.Г. (2021) Толерантність у структурі професійної компетентності майбутнього педагога. *Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, проведеної в межах реалізації проекту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» 21-22 квітня 2021 року. Слов'янськ, ДДПУ. С. 83-89.
14. G. Bevzo, V. Vyshkivska, A. Remnova, I. Titarenko (2021) Blended learning: futures of application in the modern educational system. *Intellectual Archive. Multidisciplinary Journal*. Ontario : Shiny World Corp., №4(11). October/December. P.124-132.
15. Stoyanova, T., Stoyanov, P., Remnova, A., Kushniruk, S., Rakityanska, L., Drobnyazko, S. (2021) System-Cluster Technology of e-Learning Improvement under Conditions of COVID-19. *Sustainability*. 13(2). 4024. P.1-16. URI : <https://doi.org/10.3390/su132414024> (Indexed by Scopus).