

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Педагогічна взаємодія закладу дошкільної освіти з сім'ями дітей»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Мета викладання навчальної дисципліни є формування професійної компетентності майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти на засадах вивчення провідних психолого-педагогічних технологій засобів, методів, форм організації взаємодії з батьками дітей дошкільного віку.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна педагогіка
<b>III. Програмні результати навчання</b>	ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-13. Здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу. Історико-педагогічні концепції взаємодії сімейного і суспільного дошкільного виховання. Тема 2. Сім'я - як соціально-педагогічне та розвивальне середовище. Основні характеристики сучасної моделі сім'ї. Перинатальна культура сім'ї. Тема 3. Зміст виховної роботи серед батьків. Форми організації взаємодії ЗДО з батьками дітей. Планування взаємодії ЗДО з батьками дітей.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра дошкільної освіти Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова Агіляр Туклер В.В., кандидат педагогічних наук, викладач
<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 6 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи – 78 год. Викладається в 7-му семестрі навчання на бакалавраті
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою

---

вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

**VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

1. Бевз Г.М. Прийомна сім'я: соціально-психологічні виміри. Київ: Видавництво «Видавничий Дім «Слово», 2010. 352с.
2. Корінна Г.О. Формування соціальної поведінки дітей на етапі дошкільного дитинства: теоретичний аспект питання. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 15. С. 125-128.
3. Родинне сонцеколо: методичний посібник для роботи з батьками / Авт.-упор. Л.В. Калуська. Тернопіль: Мандрівець, 2010. 140 с.
4. Стаднік Н. В. Проблема готовності батьків до виховання дітей раннього віку в сучасній педагогічній теорії і практиці / Н. В. Стаднік, О. В. Матушевська // Народна освіта. 2020, Вип. 2. С. 34-41. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NarOsv\\_2020\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NarOsv_2020_2_7)
5. Товкач І.Є. Хочу бути мамою, хочу бути татом: навч. -метод. посібник / І.Є. Товкач. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2012. 368 с.

**IX. Система оцінювання**

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.  
Підсумковий контроль: залік.

---