



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології організації волонтерської діяльності»

**Войналович Олександра
Олександрівна** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/338-voinalovych-oleksandra-oleksandrivna>
o.o.voinalovych@npu.edu.ua

III. Програмні результати навчання

IV. Короткий зміст дисципліни

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

VII. Політика дисципліни

I. Основна мета дисципліни

дати уявлення студентам про соціально-педагогічні тренінги, етики соціального педагога/працівника в обслуговуванні та волонтерській роботі з різними категоріями дітей, методи вирішення життєвих проблем дітей та молоді; ознайомити з історичними витоками феномену бездоглядності та безпритульності, теорією соціальної компетенції, соціалізації та адаптації, засобами корекційного та компенсаційного виховання; звернути особливу увагу на індивідуальні характеристики дітей, що залишились без батьківської опіки та методики роботи з «важкими» підлітками.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ПП2.12
Цикл професійної підготовки

ПРН3. Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні задачі, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.

ПРН6. Уміти виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти.

ПРН9. Здатність упроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, людьми похилого віку, залучати їх до активної культурно-дозвілєвої діяльності

Модуль 1. Теоретичні основи розвитку волонтерського руху.

Тема 1.1. Передумови виникнення волонтерства. Волонтерство як феномен цивілізованого суспільства.

Тема 1.2. Сучасний стан волонтерства в Україні. Характеристика процесу становлення волонтерського руху в Україні.

Тема 1.3. Історія розвитку волонтерства : вітчизняний та зарубіжний досвід. Історичні засади соціально-педагогічної діяльності волонтерів за кордоном.

Тема 1.4. Соціально-педагогічний трегінг як метод групової роботи в діяльності педагога-волонтера. Організація підготовки волонтерів до роботи.

Модуль II. Волонтерство як сфера практичної діяльності.

Тема 2.1. Функціонально-рольовий репертуар, уміння і базові характеристики майбутнього педагога у волонтерській діяльності.

Тема 2.2. Підготовка волонтерів до соціально-педагогічної діяльності та управління їх роботою. Основні напрямки роботи волонтерів.

Тема 2.3. Волонтери в соціально-педагогічних акціях. Дослідження можливостей волонтерського руху в Україні.

Кафедра педагогіки
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
Войналович О.О. - кандидат педагогічних наук, доцент

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:
денна ф.н.: лекційних – 14 год., семінарських – 10 год., практичних – 10 год., самостійної роботи – 56 год;
заочна ф.н.: лекційних – 6 год., семінарських – 2 год., практичних – 2 год., самостійної роботи – 80 год.

Викладається в II семестрі першого року навчання

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів

вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Бондаренко З.П. Педагогічне волонтерство та наставництво у контексті формування соціального здоров'я студентської молоді. *Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості*. В.А. Гладуш, Н.В. Зимівець, З.П. Бондаренко, Л.М. Ніколенко та ін. Монографія. Дніпро: ЛПРА, 2020. 384 с. С. 60-106.
2. Говоруха Н. О. Соціально-педагогічні умови розвитку волонтерського руху в Україні (1991-2014): монографія. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. 200 с.
3. Говоруха Н. О. Цінності, як основа волонтерської діяльності. *Директор школи, ліцею, гімназії*. Спец. тематичн. вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору». 2018. №6. Т. II (80). С. 57–64.
4. Лях, Т. Л., Журавель, Т. В., Сила, Т. І., Пуха, К. В., Качуровська, В. Ю., & Янковець, В. В. Менеджмент волонтерських програм: посібник для підготовки менеджерів волонтерських програм, Київ: ОБНОВА-КОМПАНІ, 2020. 174 с.
5. Назарук В. Створення та керування волонтерською програмою. Київ : Благодійний фонд «Центр волонтеріату «Добра воля»: 2014. 70с.
6. Школа волонтерів: Навчальний посібник/ За заг.ред. Г.С.Скитьової . Київ: 2016. 166 с.

IX. Система оцінювання

Підсумковий контроль: залік