



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління анімаційно-рекреаційними проєктами»

Лещенко Наталія
Анатоліївна - кандидат
педагогічних наук,
старший викладач кафедри
педагогіки педагогічного
факультету Українського
державного університету
імені Михайла
Драгоманова
<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/343-leshchenko-nataliia-anatoliivna>
n.a.leshchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета дисципліни формування у студентів компетентностей щодо системи теоретичних знань і практичних умінь та навичок використання принципів і методів управління анімаційно-рекреаційними проєктами.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ПП2.1
Цикл професійної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПРН3. Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні завдання, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.

ПРН4. Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації.

ПРН5. Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних педагогічно - рекреаційних заходів на основі полікультурного підходу, принципу солідарності поколінь.

ПРН10. Уміти проєктувати культурно-освітній, педагогічно-дозвілєвий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу.

IV. Короткий зміст дисципліни

Змістовий модуль I. Теоретико-методологічні засади управління анімаційно-рекреаційними проєктами

Тема 1.1. Дисципліна «Управління анімаційно-рекреаційними проєктами» у професійній підготовці педагогів-організаторів.

Тема 1.2. Сутність анімаційно-рекреаційного проєктування.

Тема 1.3. Управління анімаційно-рекреаційними проєктами як специфічна галузь менеджменту.

Тема 1.4. Цілі, процеси та функції в управлінні анімаційно-рекреаційними проєктами.

Тема 1.5. Моделі управління проєктами.

Тема 1.6. Життєвий цикл проєкту.

Тема 1.7. Доцільність та ефективність проєкту.

Тема 1.8. Організаційна структура проєкту.

Тема 1.9. Команда і ключові людські фактори в управлінні проєктами.

Змістовий модуль II. Практичні питання управління анімаційно-рекреаційними проєктами

Тема 2.1. Основи текстового опису проєкту.

Тема 2.2. Планування змісту та структури проєкту.

Тема 2.3. Планування проєкту в часі.

Тема 2.4. Управління проєктними витратами.

Тема 2.5. Контроль виконання проєкту.

Тема 2.6. Управління ризиками проєкту.

	<p>Тема 2.7. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту.</p> <p>Тема 2.8. Соціальна експертиза як метод оцінювання анімаційно-рекреаційного проекту.</p> <p>Тема 2.9. Реалізація проекту як заключний етап проектної діяльності.</p>
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	<p>Кафедра педагогіки</p> <p>Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова</p> <p>Лещенко Н.А. - кандидат педагогічних наук, старший викладач</p>
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	<p>На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких:</p> <p>денна ф.н.: лекційних – 40 год., семінарських – 17 год., практичних – 15 год., самостійної роботи – 108 год;</p> <p>заочна ф.н.: лекційних – 12 год., семінарських – 8 год., практичних – 4 год., самостійної роботи – 156 год.</p> <p>Викладається в VIII семестрі четвертого року навчання</p>
VII. Політика дисципліни	<p>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.</p>
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бізнес-планування та управління проектами: навчальний посібник / П. Г. Ільчук, Р. В. Фещур, А. І. Якимів, І. В. Когут, Г. Й. Лучко, Д. І. Скворцов, С. В. Шишковський; за ред. П. Г. Ільчука (2020). 2-ге видання, доповнене та оновлене. Львів. Видавництво «Новий Світ - 2000». 240 с. 2. Біла О.О. (2019). <i>Соціально-педагогічне проектування в закладах дошкільної, початкової та позашкільної освіти (контекст університетської підготовки соціологів)</i> : навчально-методичний посібник Одеса : Астропринт. 3. Блага Н. В. (2021) <i>Управління проектами</i>: навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ. 4. Щербина-Яковлева О. Ю., Світайло Н. Д., Клочко М. О., Щербина А. М. (2018). <i>Менеджмент соціокультурної діяльності як напрям наукового та технологічного знання</i>: підручник у 2-х ч. Ч. 1. Дидактика, логіка, методологія. Суми: репоз. СумДУ. 207 с. 5. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія / О. Б. Данченко, В. О. Занора (2019). Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А. 278 с. 6. Управління бізнес-проектами: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Л.В. Шинкарук, М.М. Деліні, А.В. Суханова, К.А. Алексеєва (2021). Київ : НУБіП. 325 с. 7. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк (2017). Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла». 360 с. 8. Управління проектами: навч. посіб. (ред. Ю. І. Буріменко). (2017). Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова. 9. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів (укл.Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик.). (2017). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 10. Яковенко О.І. (2019). <i>Управління проектами та ризиками</i> : Навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М.
IX. Система оцінювання	<p>Підсумковий контроль: екзамен</p>