



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Громадянська освіта та основи демократії”

Бакка **Тамара**

Володимирівна,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри методики
навчання суспільних
дисциплін і гендерної освіти
Історичного факультету УДУ
імені Михайла Драгоманова
t.v.bakka@npu.edu.ua

I. Основна мета дисципліни формування у здобувачів освіти базових знань про основи демократії, принципи функціонування демократичного суспільства та розвиток громадянських компетентностей.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ЗПО5
Цикл загальної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПРН2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.
ПРН6. Уміти виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти.
ПРН9. Здатність упроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, людьми похилого віку, залучати їх до активної культурно-дозвілєвої діяльності.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. Громадянська освіта як освіта для людини й громадянина.
1. Вступ.
2. Громадянська освіта в системі освіти України.
3. Історичні засади та сучасні особливості формування громадянської свідомості українців.
Тема 1.1. Людина та ідентичність
Тема 1.2. Людина в соціокультурному просторі
Тема 1.3 Права і свободи людини
Модуль II. Демократична участь громадян у житті суспільства та держави
Тема 2.1. Демократія: зміст та особливості функціонування.
Тема 2.2. Вибори як форма демократичної участі.
Тема 2.3. Громадянське суспільство.
Модуль III. Людина в глобальному просторі.
Тема 3.1. Людський вимір сучасних міжнародних процесів
Тема 3.2. Медіа як інструмент створення глобального інформаційного простору.
Тема 3.3. Людина та глобальні проблеми людства.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти
Історичний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
Бакка Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:
Денна форма: аудиторні 34 години, з них: лекції - 18 годин, семінарські - 16 годин, самостійна робота - 56 годин
Заочна форма: аудиторні 10 години, з них: лекції - 6 годин, семінарські - 4 години, самостійна робота - 80 годин
Викладається в 3 семестрі другого року навчання

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів

вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Андрущенко В.П. Організоване суспільство проблеми суспільної самоорганізації та інституалізації в період радикальних трансформацій в Україні на рубежі століть : досвід соціально-філософського аналізу / В.П. Андрущенко. К.: Знання України – 2018. 679 с.
2. Бадида А.Ю. Соціальна держава в умовах глобалізації / А.Ю. Бадида [Монографія]. Ужгород: РІК-У. 2019. 200 с.
3. Воронянський О.В., Кулішенко Т.Ю., Скубій І.В. Політологія: підручник / О.В. Воронянський, Т.Ю. Кулішенко, І.В. Скубій. – Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017. – 180с
4. Від співпраці до примирення: посібник для лідерів громадянського суспільства / Під загальною редакцією Смірнова О.К. – К.: 2015. – 207 с.
5. Громадянська освіта та методика її навчання: Підручник для студентів педагогічних закладів вищої освіти / За загальною редакцією Т.В. Бакка, Т.В. Мелешенко. – К., 2019. – 215 с.
6. Демократія: від теорії до практики. Підручник курсу /Головний автор та редактор: Гріпп Берроуз, к.: ТОВ "Гнозіс", 2018. – 284 с.
7. Політологія: Підручник. / за ред. В.Ф. Баранівського. – Київ: Національна академія управління, 2016. – 236с.
8. Політологія: Навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) /за ред. проф. В.С. Бліхара. Львів, ПП «Арал», 2018. 540 с.

IX. Система оцінювання

Підсумковий контроль: екзамен