

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА**

**Навчально-науковий інститут неперервної освіти**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Вченої ради  
НПУ імені М.П.Драгоманова

« 17 » травня 2018 р.

Протокол № 13

Голова Вченої ради, ректор університету  
академік Андрущенко В.П.

---

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПЕДАГОГІЧНЕ ДОРАДНИЦТВО»**

**другого рівня вищої освіти**

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

(шифр, назва)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

(шифр, назва)

кваліфікація Магістр з освітніх, педагогічних наук

(назва)

**Гарант освітньої програми**

завідувач кафедри педагогічної творчості,

професор, доктор педагогічних наук

(посада, вчене звання, науковий ступінь)

/ Гузій Наталія Василівна/

(підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

**Освітня програма вводиться в дію з**

1 вересня 2018 р.

(Наказ № 835 від «17» травня 2018 р.)

**Київ – 2018 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий (магістерський)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	01 «Освіта / Педагогіка»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	011 «Освітні, педагогічні науки»
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	магістр з освітніх, педагогічних наук
<b>Кваліфікація професійна</b>	2340; 2419.2 – консультант (дорадник) у галузі освіти; 2351.2 – методист; 2310.2; 2351.2 – викладач загальнопедагогічних дисциплін

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

**Гузій Наталія Василівна**, д.пед.н., проф., завідувач кафедри педагогічної творчості;

**Саюк Валентина Іванівна**, к.пед.н., доц., професор кафедри педагогічної творчості.

**УКЛАДАЧ ПРОГРАМИ:**

**Саюк Валентина Іванівна**, к.пед.н., доц., професор кафедри педагогічної творчості.

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою педагогічної творчості

Протокол № 9 від 28 грудня 2017 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Гузій Н.В.

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового інституту неперервної освіти

Протокол № 7 від 25 січня 2018р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Сергієнко В.П.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Протокол № 13 від «17» травня 2018 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Андрущенко В.П.

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ**

Наказ НПУ імені М.П.Драгоманова № 835 від «17» травня 2018 р.

## П Е Р Е Д М О В А

Освітньо-професійна програма «Педагогічне дорадництво» є нормативним документом у підготовці магістрів галузі 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Вона містить освітні та професійні вимоги до підготовки магістрів зазначеної спеціальності. В основу розробленої програми покладено компетентністний підхід підготовки фахівців галузі 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Освітньо-професійна програма складається з:

- профілю освітньої програми (загальна інформація про програму, мета та характеристика програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності і результати навчання випускників, ресурсне забезпечення реалізації програми й академічна мобільність);
- переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Освітньо-професійна програма «Педагогічне дорадництво» розроблена **Гузій Наталією Василівною**, д.пед.н., проф., завідувачем кафедри педагогічної творчості та **Саюк Валентиною Іванівною** к.пед.н., доц., проф. кафедри педагогічної творчості.

Програма погоджена Вченою радою Навчально-наукового інституту неперервної освіти та затверджена Вченою радою Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Артюшина М.В. – в.о.завідувача кафедри педагогіки та психології ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», доктор педагогічних наук, професор
2. Кучерявий О.Г. – провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А.Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Педагогічне дорадництво»  
зі спеціальності №011 «Освітні, педагогічні науки»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i><b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b></i>	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Навчально-науковий інститут неперервної освіти, Кафедра педагогічної творчості
<i><b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b></i>	Другий рівень вищої освіти Кваліфікація – «магістр з освітніх, педагогічних наук»
<i><b>Офіційна назва освітньої програми</b></i>	Освітньо-професійна програма «Педагогічне дорадництво»
<i><b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b></i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 1 рік 4 місяці
<i><b>Цикл/рівень</b></i>	НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень
<i><b>Передумови</b></i>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
<i><b>Мова(и) викладання</b></i>	Українська
<i><b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b></i>	<a href="http://www.pedtvor.npu.edu.ua">http://www.pedtvor.npu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Професійна підготовка висококваліфікованих дорадників галузі освіти з новими поглядами та педагогічними технологіями, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми з науково-методичного супроводу суб'єктів освітнього процесу, консультування управлінського персоналу закладів і установ освіти, створення і реалізації освітніх інновацій, підготовки методичного забезпечення, атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i><b>Предметна область</b></i>	Об'єктами вивчення є процеси консультування організацій і установ освіти, процес навчання. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі освіти на засадах компетентнісного підходу. Теоретичним змістом предметної області є: - теорія і практика методичної роботи та педагогічного дорадництва; - педагогічна інноватика та управління проектами; - методологія наукових досліджень; - основи акмеології та андрагогіки; - методика викладання загальнопедагогічних дисциплін. Методами, методиками, технологіями та інструментами предметної області є: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - методи та інструменти наукового дослідження у галузі освіти; - методики та технології педагогічного консультування, вивчення і

<b>Галузь знань Спеціальність</b>	впровадження передового педагогічного досвіду, освітніх інновацій; - інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності 01 «Освіта / Педагогіка» 011 «Освітні, педагогічні науки»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Орієнтація на практичну діяльність методиста-дорадника у галузі освіти і викладання
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта у наданні методичних і освітніх консультативних послуг (програмно-цільових, інструктивно-методичних, експертних, інформаційних, проектних, діагностичних, коригувальних, адаптаційних, просвітницьких, профілактичних, організаційних тощо) та викладання. Ключові слова: педагогічне консультування, методична робота, педагогічне дорадництво, методика викладання, загально педагогічні дисципліни, педагогічна інноватика, управління проектами, експертиза освітніх ініціатив, акмеологія та андрагогіка, менеджмент в освіті, методичний кабінет, організація роботи методичного кабінету, передовий педагогічний досвід
<b>Особливості програми</b>	Вимагає спеціальної практики у районних (міських) методичних кабінетах і консультаційних освітніх центрах
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	- методист районних (міських) методичних кабінетів (центрів); - методист позашкільного навчального закладу; - консультант; - консультант психолого-медико-педагогічної консультації; - інструктор навчально-тренувального центру; - асистент; - молодший науковий співробітник; - викладач вищого навчального закладу
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Написання спільних статей, презентація доповідей, виконання курсової та кваліфікаційної роботи
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, тестовий контроль, виробничі практики, звіти про практику, есе, презентації, проектна робота тощо
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у системі освіти або у процесі навчання, проведення дослідно-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.</li> <li>5. Навички роботи з інформацією.</li> <li>6. Здатність працювати в команді.</li> <li>7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>8. Здатність генерувати нові ідеї (творчість).</li> <li>9. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань або видів економічної діяльності).</li> <li>10. Навички міжособистої взаємодії.</li> <li>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навички методичної роботи та педагогічного дорадництва.</li> <li>2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій консультування.</li> <li>3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</li> <li>4. Навички інноваційної діяльності.</li> <li>5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в професійній діяльності.</li> <li>6. Навички експертної діяльності.</li> <li>7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</li> <li>8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з клієнтами.</li> <li>9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми методичної роботи у закладах освіти.</li> <li>10. Вміння використовувати освітні технології у професійній діяльності.</li> <li>11. Навички вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду.</li> <li>12. Здатність здійснювати нагляд за дотриманням вимог та правил методичної роботи у закладах освіти.</li> <li>13. Здатність організовувати роботу методичного кабінету (центру).</li> <li>14. Вміння генерувати нові ідеї (творчість).</li> <li>15. Здатність використовувати технології педагогічної конфліктології.</li> <li>16. Навички комунікативної культури.</li> <li>17. Здатність до викладацької діяльності.</li> <li>18. Здатність усвідомлювати сутність професійного розвитку фахівців, його особливості згідно специфіки професійної діяльності</li> </ol>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосовувати знання з педагогічного дорадництва.</li> <li>2. Демонструвати вміння науково-методичного супроводу суб'єктів освітнього процесу.</li> <li>3. Застосовувати навички розроблення та управління проектами.</li> <li>4. Планувати методичну роботу та дорадчу діяльність.</li> <li>5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</li> <li>6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у методичній роботі та педагогічному дорадництві.</li> <li>7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально.</li> <li>8. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом,</li> </ol>	

<p>вміння генерувати нові ідеї в галузі освіти.</p> <p>9. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.</p> <p>10. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>11. Вміти аналізувати, описувати і презентувати кращий педагогічний досвід.</p> <p>12. Вміти розробляти науково-методичне забезпечення для системи освіти, відповідно до міжнародних стандартів та рекомендацій.</p> <p>13. Демонструвати вміння аналізувати проблеми професійних утруднень педагогічних працівників, керівників закладів і установ освіти та надавати ефективні консультаційні послуги.</p> <p>14. Застосовувати знання з акмеології та андрагогіки на практиці.</p> <p>15. Вміти організовувати роботу методичного кабінету / центру.</p> <p>16. Застосовувати навички експертизи освітніх проектів та ініціатив.</p> <p>17. Демонструвати навички застосування методів навчання й освітніх технології при викладанні загальнопедагогічних дисциплін.</p> <p>18. Виявляти здатність визначати місію і цілі розвитку освітньої (консультаційної) організації.</p> <p>19. Демонструвати навички викладацької майстерності.</p> <p>20. Застосовувати уміння виявляти й аналізувати явища професійного дизонтогенезу фахівців та проектувати продуктивні шляхи їх подолання.</p>
--

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у підготовці магістрів і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. У реалізації програми можуть брати участь закордонні фахівці та вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент та ґрунтується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в межах укладених угод НПУ імені М.П.Драгоманова про академічні мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів НПУ імені М.П.Драгоманова.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1.	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 2.	Освітня політика	3	екзамен
ОК 3.	Методика викладання загальнопедагогічних дисциплін	9	екзамен
ОК 4.	Основи педагогічного консультування	3	екзамен
ОК 5.	Теорія і практика методичної роботи та педагогічного дорадництва	3	екзамен
ОК 6.	Педагогічна інноватика	3	екзамен
ОК 7.	Управління педагогічними проектами	3	залік
ОК 8.	Експертиза освітніх ініціатив	3	екзамен
ОК 9.	Науково-дослідницька практика	6	залік
ОК 10.	Науково-педагогічна практика	6	залік
ОК 11.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 12.	Науковий семінар	3	
ОК 13.	Курсова робота		залік
ОК 14.	Кваліфікаційна робота (магістерська)	9	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ВБ 1.	Методологія та методи науково-педагогічних досліджень	3	екзамен
ВБ 2.	Основи акмеології та андрагогіки	3	екзамен
ВБ 3.	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ВБ 4.	Організація роботи методичного кабінету / центру	3	залік
ВБ 5.	Теорія і методика вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду	3	залік
ВБ 6.	Педагогіка і психологія творчості	3	залік
ВБ 7.	Інформаційні технології у професійній діяльності	3	залік
ВБ 8.	Основи педагогічної конфліктології	3	залік
ВБ 9.	Основи педагогічного професіоналізму	3	залік
ВБ 10.	Комунікативна культура педагога-дорадника	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I курс, I семестр</b>			
ОК 3.	Методика викладання загальнопедагогічних дисциплін	6	екзамен
ОК 4.	Основи педагогічного консультування	3	екзамен
ОК 6.	Педагогічна інноватика	3	екзамен
ОК 7.	Управління педагогічними проектами	3	залік
ВБ 1.	Методологія та методи науково-педагогічних досліджень	3	екзамен
ВБ 5.	Теорія і методика вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду	3	залік
ВБ 6.	Педагогіка і психологія творчості	3	залік
ОК 9.	Науково-дослідна практика	6	залік
<b>I курс, II семестр</b>			
ОК 1.	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 3.	Методика викладання загальнопедагогічних дисциплін	3	екзамен
ОК 5.	Теорія і практика методичної роботи та педагогічного дорадництва	3	екзамен
ВБ 2.	Основи акмеології та андрагогіки	3	екзамен
ВБ 4.	Організація роботи методичного кабінету / центру	3	залік
ВБ 10.	Комунікативна культура педагога-дорадника	3	залік
ОК 10.	Науково-педагогічна практика	6	залік
ОК 13.	Курсова робота		залік
<b>II курс, I семестр</b>			
ОК 2.	Освітня політика	3	екзамен
ОК 8.	Експертиза освітніх ініціатив	3	екзамен
ВБ 3.	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ВБ 7.	Інформаційні технології у професійній діяльності	3	залік
ВБ 8.	Основи педагогічної конфліктології	3	залік
ВБ 9.	Основи педагогічного професіоналізму	3	залік
ОК 11.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 12.	Науковий семінар	3	
ОК 14.	Кваліфікаційна робота (магістерська)	9	

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво» галузі 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Магістр з освітніх, педагогічних наук» та кваліфікацією «консультант (дорадник) у галузі освіти, методист, викладач загальнопедагогічних дисциплін». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>ЗК 1</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+			
<b>ЗК 2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 3</b>	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+					
<b>ЗК 4</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+				
<b>ЗК 5</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 6</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
<b>ЗК 7</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 9</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 10</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 11</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 12</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	
<b>ФК 1</b>			+	+	+		+	+			+		+	+				+	+	+			+		
<b>ФК 2</b>				+	+		+	+			+		+	+			+	+	+			+		+	
<b>ФК 3</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 4</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ФК 5</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ФК 6</b>				+	+		+	+				+		+	+		+		+						
<b>ФК 7</b>					+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+			+				
<b>ФК 8</b>			+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
<b>ФК 9</b>			+	+	+	+				+			+	+				+	+						
<b>ФК 10</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<b>ФК 11</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 12</b>			+	+	+		+	+	+	+	+							+	+					
<b>ФК 13</b>				+	+			+			+							+						
<b>ФК 14</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 15</b>		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ФК 16</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 17</b>		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+
<b>ФК 18</b>		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10
ПРН 1				+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 3			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+		+	
ПРН 4				+	+						+		+	+				+	+		+			
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11				+	+	+		+			+		+	+					+	+			+	
ПРН 12			+		+	+	+			+		+	+					+			+			
ПРН 13			+	+	+			+			+						+					+	+	
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15				+	+						+							+						
ПРН 16				+		+	+	+			+			+	+	+					+			
ПРН 17			+	+	+	+				+						+					+			
ПРН 18		+	+	+							+						+	+						
ПРН 19			+	+						+										+			+	
ПРН 20			+	+	+						+					+	+			+		+	+	+

