

АНОТАЦІЯ

дисципліни «Психологія професійної кар'єри»

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія професійної кар'єри» є формування знань, умінь та навиків, які сприятимуть у наданні психологічної допомоги щодо успішного здійснення кар'єри спеціалістів різного профілю.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологія професійної кар'єри» є:

- сформуванню уявлення про типи, стадії, стратегії кар'єри;
- розкрити зміст понять: «кар'єра», «професійна орієнтація», «професійне самовизначення», «професійна компетентність», «кар'єрна компетентність», «кар'єрні компетенції», «конкурентоспроможна особистість», «конкурентоздатна особистість»;
- визначити методи розвитку кар'єрної компетентності та засоби кар'єрного зростання спеціалістів різного профілю;
- розкрити діагностичні методики щодо виявлення стану розвитку кар'єрного потенціалу особистості;
- охарактеризувати психологічне забезпечення професійного становлення особистості, розвитку кар'єрних компетенцій спеціалістів різного профілю, становлення іміджу вчителя та навчального закладу.

Міждисциплінарні зв'язки.

Зміст курсу «Психологія професійної кар'єри» тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Психологія управління», «Психологія професійного спілкування», «Психодіагностика», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції».

Зміст дисципліни охоплює два модуля. У межах першого модуля «**Теоретичні й технологічні засади побудови кар'єри**» студенти усвідомлюють сутність побудови кар'єри, показники кар'єрного успіху ознайомлюються із засобами розвитку кар'єрної компетентності.

У межах другого модуля «**Засоби кар'єрного зростання**» студенти ознайомлюються з особливостями побудови кар'єри та іміджу особистості молодого спеціаліста, у різних системах, а саме: загальної середньої освіти; вищої школи; державного управління.