

Опис навчальної дисципліни ВВ 2.2.8
Наступність між дошкільною та початковою освітою / вибіркова

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва) 01 освіта	Кількість кредитів ЄКТС – 3		Методи навчання: словесні – лекція, пояснення, бесіда; практичні – виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, конспектування джерел та їх аналіз, розробка презентацій.
Спеціальність (код, назва) 012 дошкільна освіта	Загальна кількість годин - 90		
Освітній рівень: бакалавр	Денна	Заочна	
	Лекції		
	10	6	
Статус дисципліни: вибіркова	Семінарські заняття		
	17	6	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: VI	Лабораторні заняття:		
	-	-	
Семестр: II	Індивідуальна робота:		
	-	-	
Тижневе навантаження: - аудиторне – 3 год ; - самостійна робота – 5 год.	63	78	Форма підсумкового контролю Залік
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - українська	3/5	1/10	
Передумови навчання: Педагогіка дошкільна			

Мета: розкриття вікових особливостей розвитку і виховання дітей, змісту, форм і методів їх навчання і виховання, які необхідно враховувати при забезпеченні наступності в освітній роботі закладу дошкільної освіти і початкової школи.

Програма навчальної дисципліни: Актуальні проблеми наступності у роботі закладу дошкільної освіти та початкової школи. Наукові підходи до змісту поняття «наступність». Наукові аспекти проблеми наступності закладу дошкільної освіти і початкової школи. Нормативно-правове забезпечення змістового компоненту наступності у роботі закладу дошкільної освіти та початкової школи. Готовність дитини до шкільного навчання. Адаптація дитини шестилітнього віку до навчання у школі. Дидактичний вимір наступності в закладах дошкільної та початкової освіти. Наступність у художньо-естетичному розвитку дошкільників і молодших школярів.

Бібліографія:

1. Дитячий садок-школа :актуальні проблеми наступності : монографія / Н.В. Лисенко, І. М. Шоробура, Л. С. Пісоцька [та ін.]; за ред. проф. Н. Лисенко. – 3-тє видання, перер. та доповн. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. – 472 с.
2. Незабаром до школи. Психологічні особливості дітей дошкільного віку. 6-й рік життя / уклад. О. А. Дмитрієва. – Х.: Вид група «Основа», 2010. – 189 с.
3. Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти. Навчально-методичний посібник / За ред. Г.С.Тарасенко. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 320 с.

Методичне забезпечення: Курс лекцій; методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи – друкований та електронні варіанти; тести до практичних занять; електронна бібліотека.

Реєстрація на навчальну дисципліну (для дисциплін за вибором)

Зауваження: необхідні загальні знання дошкільної педагогіки, психології, педагогіки вищої школи.

Лектор: Шкляр Наталія Анатоліївна, старший викладач, кандидат педагогічних наук.

Факультет: педагогіки та психології

Адреса: м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, телефон 8 (044) 486-40-06

[http:// www.ipp.npu.edu.ua](http://www.ipp.npu.edu.ua),

e-mail: ipp@npu.edu.ua