

Анотація вибіркової навчальної дисципліни «НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТОК ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

Кількість кредитів ECTS – 3

I. Основна мета засвоєння курсу розвиток комунікативної іншомовної компетентності студентів, розвиток умінь усного монологічного та діалогічного мовлення з тематики повсякденного та професійного спілкування, формування умінь перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують лексику і граматику з питань навчання та розвитку дітей дошкільного віку. Вдосконалення методичної компетентності та готовності до навчання та розвитку дітей дошкільного віку засобами іноземної мови.

II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Дисципліна дозволяє студентам удосконалити фахові компетентності майбутнього педагога дошкільних закладів освіти, покращити іншомовні комунікативні навички та уміння.

III. Завдання дисципліни полягає в удосконаленні набутих знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.

Основні знання:

- основні фонетичні явища;
- основні, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання листів, резюме, пропозицій, привітань, запрошень тощо як офіційного, так і не офіційного характеру.

Основні вміння:

- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;
- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);
- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;
- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.
- написати автобіографію, лист - привітання, лист-оголошення, коротке

оповідання, казку.

V. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1 . Психолого-педагогічні та вікові особливості навчання та розвитку дітей дошкільного віку засобами іноземної мови.

Тема 1.1 Формування наскрізних умінь дітей дошкільного віку засобами іноземної мови

Тема 1.2 Методи навчання звуковимови, розвиток фонематичного слуху дітей на прикладі іноземної мови.

Тема 1.3 . Практикум з вивчення фонетичного та лексичного матеріалу на основі застосування народних дитячих віршів, скоромовок, загадок, римівок.

Модуль 2. Навчання та розвиток ключових компетентностей дошкільників засобами іноземної мови

Тема 2.1 Практикум з удосконалення навичок аудіювання. Listening skills development . British Tales and stories. "Discussing Pre-school Education in different countries", Innovations in our life.

Тема 2.2. Розвиток навичок мовлення дітей дошкільного віку. Практикум з усного мовлення з теми: " Education tools for children in different countries", переказ в ролях матеріалу англomовних казок.

Тема 2.3 Реалізація освітнього напрямку "Гра дитини" та її роль у створенні моделі "Система навчання та розвитку дошкільника засобами іноземної мови"

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов: доцент Бернацька О.В.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 6 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи студентів – 78 год.

Дисципліна викладається у VII семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

Основна

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
2. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
3. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. OxfordUniversity Press, 1997. - 160p.

5. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.

Допоміжна

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.

2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.

3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.

4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.

5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.

6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

Інформаційні джерела

1. Learning English together <http://www.englishtips.org/>

2. New Scientist Life <http://www.newscientist.com>

3. One Stop English <http://www.onestopenglish.com/>

ІХ. Система оцінювання:

Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних робіт, виконання проєктів, творчих індивідуальних завдань, завдань в системі Moodle.

Підсумковий контроль: залік у VII семестрі.

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань та тестів на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовки есе за заданою тематикою.

Підсумковий контроль: залік у VII семестрі.