

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання освітніх галузей «Природознавство» і «Громадянська освіта»

*Агіляр Туклер Вікторія
Вільямівна,*
кандидат педагогічних
наук, викладач

I. Основна мета дисципліни Метою викладання навчальної дисципліни Методика викладання освітніх галузей «Природознавство» і «Громадянська освіта» підготовка студентів до навчання учнів природознавства та громадянської діяльності у початковій школі, формування знань та умінь, підготовка фахівців початкової освіти до організації процесу ознайомлення школярів з природою відповідно до концепції сталого розвитку, формування знань щодо змісту, методів і форм ознайомлення учнів з природою та громадянською освітою, формування професійних якостей на засадах компетентнісного підходу.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців 01 Освіта/Педагогіка, 012 Дошкільна педагогіка, 013 Початкова освіта.

III. Програмні результати навчання

- інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми;
- планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання;
- застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1: Предмет і завдання, методи дослідження методики навчання природознавства. Завдання і зміст природничої освітньої галузі.

Тема 2: Засоби навчання природознавству. Наочні посібники.

Тема 3: Становлення та сучасні дослідження методики формування і розвитку природничих понять.

Тема 4: Методика навчання суспільствознавства як педагогічна наука. Розвиток громадянської освіти.

Тема 5: Методи навчання природознавства початкової школи.

Тема 6: Методи навчання громадянської освіти початкової школи.

Тема 7: Форми організації природознавства початкової школи.

Тема 8: Форми організації громадянської освіти початкової школи.

	<p>Тема 9: Класифікаційний підхід до навчання природознавству.</p> <p>Тема 10: Оцінювання та контроль навчальних досягнень учнів з освітніх галузей «Природознавство» і «Громадянська освіта».</p>
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	<p>Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічний факультет НПУ імені М.П. Драгоманова Агіляр Туклер В.В., кандидат педагогічних наук, викладач</p>
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	<p>На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: Лекцій – 16 г., семінарських занять – 18 г., самостійна робота – 56 г. Викладається в 1 семестрах третього року навчання на бакалавраті</p>
VII. Політика дисципліни	<p>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова.</p>
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Байбара Т.М. Методика навчання природознавства в початкових класах: навч. посіб. Київ: Веселка, 1998. 334 с. 2. Державний стандарт початкової загальної освіти. URL:// http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/17911/ 3. Крамаренко А. М. Методика навчання у ВНЗ освітніх галузей «Природознавство» та «Суспільствознавство» : навч. посіб. Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2013. 242 с. 4. Кукалець М.В. Методика викладання природознавства у початковій школі : навч. посіб. Львів: «Новий Світ-2000», 2014. 223 с. 5. Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3 - 4 класи (оновлено). URL: // http://mon.gov.ua/activity/education/zagalnaserednya/pochatkova-shkola.htm/
IX. Система оцінювання	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань Підсумковий контроль: екзамен з методики викладання освітніх галузей «Природознавство» і «Громадянська освіта»</p>