

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Методика викладання математики в початковій школі



**Ступак Оксана Юрїївна**  
доктор педагогічних наук, доцент

### I. Основна мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика викладання математики в початковій школі» є формування системи знань студентів про методи, засоби та організація навчання математики в початковій школі.

### II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

012 Дошкільна освіта

### III. Програмні результати навчання

- застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування;
- планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання;
- організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій і сервісів.

### IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1: Дидактичні основи навчання математики.  
Тема 2: Методика вивчення арифметичних дій, величин та дробів.  
Тема 3: Методика навчання розв'язуванню задач. Пропедевтика алгебри та геометрії в початкових класах

### V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти  
Педагогічний факультету НПУ імені М.П. Драгоманова  
Ступак О.Ю., доктор педагогічних наук, доцент

### VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити), з яких:  
Заочна форма навчання: 6 год.– лекційні, 4 год. – семінарські, 80 – самостійна робота.  
Викладається в 2 семестрі третього року навчання

### VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова.

### VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Скворцова С.О., Онопрієнко О.В. Методика навчання математики: теорія і практика: Підручник для студентів [2-ге вид., допов. і переробл.]/ Л.М.Коваль, С.О.Скворцова. Харків: ЧП «Принт-Лідер», 2019. 414 с.
2. Пометун О.І. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: розвиток критичного мислення в учнів початкової школи»: навчально-методичний посібник. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2020. 192 с.

### IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, заліковий тест, виконання індивідуальних завдань  
Підсумковий контроль: залік.