

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія дітей молодшого шкільного віку з основами психодіагностики»

Сняткова Тетяна Миколаївна, викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти	I. Основна мета дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни « <u>Психологія дітей молодшого шкільного віку з основами психодіагностики</u> » є дати уявлення про основні закономірності психічного розвитку, формування особистості, спілкування з дорослими і однолітками дітей молодшого шкільного віку а також ознайомить з теорією, принципами та інструментами оцінки та вимірювання індивідуально-психологічних особливостей особистості.
	II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта
III. Програмні результати навчання	Здатність: <ul style="list-style-type: none">- використовувати відповідні інтернет-ресурси, програмне забезпечення (електронні підручники, комп'ютерні програми) для організації ефективного навчально-виховного процесу у школі I ступеня та самоосвіти;- до здійснення психодіагностики рівня розвитку пізнавальної, мотиваційно-вольової сфери, психомоторики, здібностей, характеру, темпераменту, функціональних станів, особистісних рис та акцентуацій у нормі та при психічних відхиленнях;- до самооцінювання результатів педагогічних впливів із забезпечення якості діяльності з навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи.	
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Предмет, завдання і методи дослідження вікової психології та психології дітей молодшого шкільного віку. Тема 2: Психічний розвиток і навчання. Молодший шкільний вік. Тема 3: Розвиток пізнавальних процесів у молодших школярів (відчуттів, сприймань та пам'яті). Тема 4: Розвиток пізнавальних процесів у молодших школярів(уява, увага, мовлення). Тема 5: Системний підхід у вивченні мисленневих операцій молодших школярів. Розвиток творчого мислення. Тема 6: Формування особистості школяра. (розумові особливості, емоційно-вольова сфера, мотиваційна сфера). Тема 7: Індивідуально-типологічні особливості дітей молодшого шкільного віку. Причини шкільної дезадаптації. Проблеми неуспішності. Тема 8: Психодіагностика дітей молодшого шкільного віку.	
V. Назва кафедри та викладацький	Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Сняткова Т.М., викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти	

склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	
VI.Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (Зкредитів), з яких: 14 годин – семінарські заняття, практичні – 4 години, 56 годин – самостійна робота. Викладається в 1 семестрі третього року навчання на бакалавраті.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П.Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заброцький М. М. Основи вікової психології : навч. посіб. / М. М. Заброцький. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2006. 112 с. 2. Долинська Л. В., Мельничук О. Б., Ісаєвич С. І. Основи психодіагностики . Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2002. 3. Кутіщенко В. П. Вікова та педагогічна психологія: курс лекцій : навч. посіб. / В. П. Кутіщенко. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 128 с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, семінарських заняттях, заліковий тест, виконання дивідуальних завдань Підсумковий контроль: залік