



Булда Анатолій Андрійович,
доктор педагогічних наук,
професор кафедри педагогіки
педагогічного факультету
Національного педагогічного
університету імені М.П.
Драгоманова
buldaanatoliy@gmail.com
+380661835022

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Нормативні основи функціонування інституту дозвілля»

I. Основна мета та завдання дисципліни Мета: Ознайомлення студентів з основними нормативно-правовими документами, які забезпечують функціонування інституту дозвілля.
Завдання: ознайомлення студентів з такими поняттями, як нормативні основи «функціонування інституту дозвілля», «дозвілля», «культурно-дозвіллева діяльність»; формування уявлення про реальні можливості вирішення актуальних проблем дозвіллевої педагогіки за допомогою організації різноманітних форм та методів культурно-дозвіллевої діяльності.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
цикл вибіркових дисциплін
ВВ 2.1

III. Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації.
ПРН3. Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні завдання, здійснювати суб'єкт-суб'єкту, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.
ПРН6. Уміти виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1. Загальні положення про нормативні основи функціонування інституту дозвілля
Нормативні основи функціонування інституту дозвілля як наукова дисципліна та навчальний предмет. Дозвілля і дозвіллева діяльність як галузь наукового знання. Соціальний феномен вільного часу. Структура дозвіллевої діяльності. Зміст нормативно-правових документів
Соціально-історичні особливості розвитку сучасної системи культурно-дозвіллевої діяльності. Характеристика основних напрямків дозвіллевої діяльності на певних історичних етапах розвитку освітньої і культурних сфер в різних регіонах України з урахуванням етнічних та національних особливостей того чи іншого краю. Історико-культурний аналіз дозвілля та дозвіллевої діяльності наприкінці XIX - 90-ті роки XX ст.

Модуль 2. Соціалізація вільного часу та дозвіллевої діяльності
Основні нормативні фактори організації дозвілля молоді. Нормативні основи дозвіллевої діяльності, визначення її суті, мети і конкретних завдань пов'язаних з розвитком пізнавальних потреб та формування відповідних умінь і навичок. Час як значна соціальна цінність. Зміст і структура вільного часу. Соціально-психологічні особливості організації вільного часу.
Соціально-психологічні особливості культурно-дозвіллевого середовища. Соціальні аспекти організації дозвіллевої діяльності та врахування особливостей цієї сфери серед шкільної молоді, студентства та інших груп населення.

Модуль 3. Реалізація нормативних основ функціонування дозвіллевої діяльності
Основи методики культурно-дозвіллевої діяльності. Методика культурно-дозвіллевої діяльності як феномен. Соціально-педагогічні умови функціонування технологій культурно-дозвіллевої діяльності. Соціально-психологічна атмосфера в закладах культурно-дозвіллевої діяльності.

	Реалізація національних особливостей в дозвіллевій діяльності людини. Сімейно-побутові традиції та організація культурного дозвілля. Дозвілля народів світу. Методика врахування етнічних та національних традицій в реалізації основних завдань дозвіллевої діяльності.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки педагогічного факультету НПУ ім. М.П. Драгоманова Булда А.А. доктор педагогічних наук, професор
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: денна форма: лекції - 18 год., практичних – 16 год., самостійна робота – 56 год., залік (разом: 90 год.) заочна форма: лекції - 6 год., практичних – 4 год., самостійна робота – 80 год., залік (разом: 90 год.) Дисципліна викладається у 3 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Нормативно-правові документи: 1. Закон України «Про загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/651-14 2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12 3. Закон України «Про охорону дитинства» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2402-14 4. Конвенція про права дитини, прийнята резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї ООН від 20 листопада 1989 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_021 5. Бойко О. П. Культура дозвілля в суспільстві ризику : монографія. Суми : УАБС НБУ, 2011. 285 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульний контроль. Підсумковий контроль: залік.