

Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.3
Іноземна мова для навчання Дошкільна освіта

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01освіта	Кількість кредитів - 3		<i>Методи навчання</i>
Спеціальність 012 дошкільна освіта	Загальна кількість годин - 90		Стимулювання інтересу до навчання, письмового контролю; дослідницький, метод пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад; репродуктивний і т.і.
	Денна	Заочна	
Освітній рівень Бакалавр	Лекції		
	18	6	
	Семінарські (практичні) заняття:		
Статус дисципліни вибіркова	21	6	<i>Форми поточного контролю</i> Усне опитування; письмове фронтальне опитування; колоквиум; тестовий контроль
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 4	-	-	
	Індивідуальна робота:		
Семестр 7	-	-	
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження(год.) -аудиторне: 3 год. -самостійна робота: 4 год.	51	78	<i>Форма підсумкового контролю</i> Залік
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання – українська мова (англійська мова)	1/1	1/7	
Передумови навчання			

Мета і завдання навчальної дисципліни. Сприяти повноцінному й різнобічному розвитку студентів; створювати сприятливі умови для оволодіння основами вивчення та викладання іноземної мови; оволодіння найбільш уживаною лексикою в межах визначеної тематики і сфери спілкування; отримання уявлення про основні граматичні категорії мови, яка вивчається; розпізнавання лексичного і граматичного матеріалу під час читання та аудіювання і використання його в процесі усного спілкування; навчання розуміння на слух мовлення вчителя, однокласників, основного змісту текстів з використанням наочності тощо.

Програма навчальної дисципліни: Зміст мета і завдання курсу. Психолого-педагогічні та лінгводидактичні засади, принципи та умови навчання ІМ дітьми. Навчальні програми дошкільного навчання ІМ, показники її засвоєння дитиною та методичні позиції. Методи, основні форми та засоби дошкільного навчання дітей іноземної мови у ДНЗ та родинному оточенні. Явище білінгвізму та його значення для дошкільного навчання ІМ. Організоване заняття з ІМ в ДНЗ та вимоги до нього. Вимоги до англійського мовлення викладача. Дитина дошкільного віку як суб'єкт навчання, виховання, освіти і розвитку засобами ІМ. Планування роботи з навчання ІМ в ДНЗ. Специфіка контролю рівня оволодіння дітьми іноземною мовою у ДНЗ. Специфіка фонетичної роботи у різних вікових групах. Методика навчання дітей англійської звуковимови. Завдання та зміст та методика лексичної роботи з дошкільниками. Тематичний принцип, прийоми засвоєння і закріплення нових слів і речень. Етапи лексичної роботи з дітьми. Закономірності засвоєння дітьми дошкільного віку граматичних значень іноземної мови. Методика формування англійськомовних граматичних навичок і вмій. Етапи роботи над формуванням граматичних навичок дитини під час навчання іноземної мови. Принципи добору і презентації граматичного матеріалу. Прийоми введення нових граматичних форм і конструкцій. Особливості формування навичок, сприймання на слух та розуміння англійського мовлення дітьми. Розвиток у дошкільників навичок іншомовного говоріння. Діалогічне і монологічне мовлення. Завдання і зміст розвитку англійського діалогічного і монологічного мовлення у дошкільників. Методика вивчення малих літературних творів (пісень, віршів, римовок), їх роль і місце у навчанні дітей англійської мови. Вимоги до особистісних та професійних якостей вчителя дошкільного навчання англійської мови.

Бібліографія: 1. Андрієвська В. В. Психологія засвоєння іноземних мов у різному віці. – Київ, 1970; 2. Гергель А. Ф. Ходімо з нами. Англійська мова для початківців. Методичні рекомендації для вчителя. - К.: Освіта, 1995; 3. Початкове навчання дітей англійської мови: Психолого-методичні рекомендації для студентів факультетів іноземних мов педагогічних інститутів. / Укладач Л. М. Стахєєва. - Кіровоград: КДПІ, 1994. - Ч. 1; та ін..

Методичне забезпечення: робоча програма навчальної дисципліни; робочий зошит; банк тестів та задач та ін.

Ресстрація на навчальну дисципліну (для дисциплін за вибором)

Лектор: Волощенко Наталія Олександрівна, старший викладач.

Факультет: педагогіки та психології

Адреса: м. Київ, вул. Тургенівська, 8/14, телефон: 484-63-94.