

Диференціальна психологія

Предмет вивчення навчальної дисципліни є формування основних понять і категорій диференційної психології (визначення сутності й загальних закономірностей функціонування й розвитку індивідуальних відмінностей психіки, основ психофізіологічних та психологічних знань, які необхідні для усвідомлення й розуміння студентами інших психологічних дисциплін, які дотичні до діяльності практичного психолога), а також ознайомлення з методами психодіагностики психічних явищ, формування вміння проведення емпіричних психологічних досліджень.

Міждисциплінарні зв'язки: філософія, анатомією та еволюцією нервової системи людини, фізіологія ЦНС та ВВД, антропологія, загальна психологія, вікова, соціальна, порівняльна психологія, етнопсихологія, психодіагностика.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – засвоїти сучасні уявлення про індивідуальні, типологічні та групові психологічні відмінності між людьми, ознайомитися з класичними та новітніми їх класифікаціями; розглянути психологічні відмінності різних вимірів індивідуальності: формально-динамічні, предметно-змістові та духовно-світоглядні; дослідити їх взаємозв'язок та розвиток.

Завдання:

- *методичні* – сформувати у студентів науковий підхід до вивчення особливостей психічного життя людини й законів розвитку і функціонування психіки; дати знання про базові категорії й поняття, якими оперує диференційна психологія; ознайомити з теоретичними, методологічними й психодіагностичними проблемами у вивченні індивідуально-психологічної сфери особистості та її виявлення; засвоїти теоретичні принципи системного підходу до вивчення людської індивідуальності, обґрунтовані провідними вітчизняними психологами С.Л. Рубінштейном, Б.Г. Ананьєвим, П.К. Анохіним, І.П. Павловим, Б.М. Тепловим, В.С. Мерліним, В.Д. Небиліциним та іншими; вивчити основні властивості нервової системи, досліджені у передових експериментальних лабораторіях І.П. Павлова, Б.М. Теплової, В.Д. Небиліца, В.М. Русалова;

- *пізнавальні* – розширити діапазон знань студентів про теоретичні підходи щодо розуміння структури й закономірностей розвитку індивідуально-типологічної сфери особистості; характеристику та сутність відмінностей у індивідуально-типологічній сфері індивідів; оволодіти основними знаннями з психогенетики та нейрофізіології індивідуальних відмінностей, особливостей психофізіологічного дозрівання організму та індивідуально-типологічних властивостей особистості;

- *практичні* – формувати компілятивні вміння у застосовуванні теоретичних і практичних знань з психології, фізіології для теорії і практики диференційної психології; застосовувати різні методи та окремі психодіагностичні методики з метою вивчення індивідуальних відмінностей особистості; самостійно здійснювати психологічні дослідження та проводити їх аналіз.