

**Анотація дисципліни за вибором студента
для здобуття ступеня «магістр»
«Теорія і методика соціально-виховної роботи»**

I. Основна мета засвоєння курсу полягає у підготовці майбутнього вчителя до ведення виховної роботи з учнями в позаурочний час.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).

Дисципліна «Теорія і методика соціально-виховної роботи» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.

III. Завданнями дисципліни є ознайомлення студентів з технологією залучення дітей та підлітків до участі у діяльності гуртків, масових виховних заходах.

IV. Основні завдання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни

Основні знання:

- сутність соціального виховання у загальноосвітніх навчальних закладах;
- планування у соціально-виховній роботі;
- форми та методи соціально-виховної роботи;
- діагностика в соціально-виховній роботі.

Основні вміння:

- володіти методикою формування колективу;
- володіти методикою групових та масових форм соціально-виховної роботи;
- вміння організації індивідуальної соціально-виховної роботи.
- володіти методикою соціально-виховної роботи в тимчасовому дитячому колективі.

V. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Сутність соціального виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

Суть і зміст виховання його основні етапи. Соціальні етапи виховання в сучасних умовах. Соціально-виховна робота як сфера практичної діяльності педагога у навчально-виховних закладах. Роль інституту класного керівництва у реалізації соціальних завдань виховання. Права та обов'язки класного керівника.

Тема 2. Діагностика в соціально-виховній роботі.

Педагогічна та соціально-педагогічна діагностика: її суть, завдання і функції, види й умови успішного здійснення. Методи соціально-педагогічної діагностики. Комплексна соціально-педагогічна діагностика.

Тема 3. Соціальне виховання як система. Планування у соціально-виховній роботі.

Нормативно-правова база планування соціально-виховної роботи. Функції, принципи та форми планування. Основні вимоги до складання плану виховної роботи. Проектування соціальної роботи. Проект як засіб планування соціальної роботи.

Тема 4. Форми та методи соціально-виховної роботи.

Методи, прийоми та засоби виховання. Класифікація методів соціально-виховної роботи. Поняття про організаційно-педагогічні форми виховної роботи. Класифікація форм організації соціально-виховної роботи. Методика організації та проведення класної -виховної години.

Тема 5. Специфіка групових та масових форм соціально-виховної роботи.

Особливості групових та масових форм організації соціально- педагогічної роботи. Методика тренінгової роботи і вуличної роботи з дітьми. Зміст і завдання позакласної й позашкільної соціально-виховної роботи. Організація та здійснення гурткової роботи й інших об'єднань за інтересами. Методика організації та проведення колективних творчих справ

Тема 6 Методика організації індивідуальної соціально-виховної роботи.

Суть індивідуальної соціально-виховної роботи. Ведення випадку у соціальній роботі. Етапи індивідуальної соціально-виховної роботи. Консультування як технологічний спосіб розв'язання соціально-виховних проблем.

Тема 7. Методика організації соціально-виховної роботи з батьками.

Місце та роль сім'ї у соціалізації особистості. Типологія сімей. Проблеми сучасної сім'ї. Типові помилки сімейного виховання. Організація соціально-виховної роботи з батьками. Організація класних зборів.

Тема 8. Методика соціально-виховної роботи з дітьми в дитячих оздоровчих таборах.

Дитячі оздоровчі табори: суть, мета й основні види. Методика організації діяльності табірної зміни. Основні форми та методи соціально-виховної роботи в дитячих таборах, методика їх використання.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра соціальної педагогіки факультету соціально-економічної освіти та управління: кандидат педагогічних наук, доцент Короткова Р.І.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 16 год., практичних – 10 год., лабораторних – 8 годин, самостійної роботи студентів - 56 год. Дисципліна викладається у 10 семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

1. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога. – Житомир: ЖДУ ім. Івана Франка, 2005. – 368 с.
2. Манчуленко Л.В. Методика соціально-виховної роботи у сучасних умовах: навч. посіб./Лілія Манчуленко.-Чернівці:Чернівецький нац.ун-т,2012.-240с.
3. Ярошук Л.Г. Методика виховної роботи : навч. посіб. – Луцьк, 2010. – 300 с.

IX. Система оцінювання:

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 3–х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у 10 семестрі.