

Психологічна експертиза

Предмет вивчення навчальної дисципліни – теоретичні основи та методичні особливості проведення експертного психологічного обстеження.

Міждисциплінарні зв'язки: загальна психологія, вікова психологія, психодіагностика, патопсихологія, спеціальна психологія.

Мета навчальної дисципліни. Мета – підготовка студентів до застосування психологічних знань та умінь в ситуації експертизи.

Завдання – ознайомити студентів з історією розвитку та впровадженням експертизи як своєрідного виду психологічного обстеження; сформулювати знання про класифікацію, умови призначення психологічної експертизи, а також знання про права, обов'язки та відповідальність експерта і підекспертної особи; ознайомити студентів з особливостями діяльності експертних установ, розвинути уміння організовувати, проводити різні види експертного психологічного обстеження та оформляти висновок спеціаліста в умовах гуманітарної експертизи.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-наукової програми:

№ з/п	Результати навчання
1.	<p><i>Знати:</i> структуру та умови оформлення експертного висновку; особливості проведення психологічної експертизи неповнолітнього обвинуваченого, потерпілого, свідка; умови складання та структуру психограми працівника; особливості психологічної експертизи конфлікту; критерії оцінки рекламного повідомлення.</p> <p><i>Вміти:</i> висувати і точно формулювати гіпотези, будувати обґрунтовані, логічно несуперечливі теорії, які пояснюють певні явища, стани; пізнавати інших і розуміти їх, об'єктивно оцінити ситуацію і відносно неї прогнозувати свою поведінку; послідовно розмірковувати, будуючи ланцюжки міркувань, які приводять до запланованого результату; будувати правильні умовиводи на основі фактів, окремих понять.</p>
2	<p><i>Знати:</i> предмет, мету, завдання, класифікацію експертизи як своєрідного виду психологічного обстеження; історію впровадження експертизи в практику діяльності психологів; законодавчі акти про призначення, проведення та регламентацію експертизи; права, обов'язки та відповідальність психолога-експерта, права підекспертної особи.</p> <p><i>Вміти:</i> аналізувати стан розвитку певних психічних процесів, явищ, якостей, фізичного та психічного здоров'я особистості; самостійно організовувати та виконувати психолого-педагогічні експериментальні дослідження; описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані; оформляти результати дослідження у вигляді висновків; розмірковувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати результати своєї науково-дослідницької діяльності, робити необхідні висновки.</p>
3.	<p><i>Знати:</i> структуру та умови оформлення експертного висновку; особливості проведення психологічної експертизи обвинуваченого, потерпілого, свідка; умови складання та структуру психограми працівника.</p> <p><i>Вміти:</i> формулювати певні проблеми; ставити попередні діагнози, уточнювати їх; генерувати ідеї, передбачати результат взаємодії з клієнтом та характер зворотної реакції на свої вимоги; створювати певні завдання експертного та розвивального характеру; психологічну експертизу</p>