

Опис навчальної дисципліни ПН

Шифр

Спецкурсу «Теорія та методика виховання»

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 (шифр, назва) Освіта/Педагогіка	Кількість кредитів – 3 ЄКТС	<i>Методи навчання.</i> За джерелом передачі інформації: словесні, наочні, практичні методи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, дослідницькі методи. Інноваційні: ігрові, інтерактивні, проектні
Спеціальність 013 (код, назва) Початкова освіта	Загальна кількість годин - 90	
Освітній рівень магістр (бакалавр/магістр)	<i>Денна</i> <i>Заочна</i>	
	Лекції: - 14	
Статус дисципліни вибіркова (Нормативна/вибіркова)	Практичні заняття: - 26	
	Лабораторні заняття:	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 2	- -	<i>Форми поточного контролю.</i> Усне і письмове опитування, модульні контрольні роботи, підсумкові проектні роботи
Семестр: III	Індивідуальна робота: - -	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: годин - самостійна робота: год.	Самостійна робота: - 50	<i>Форма підсумкового контролю:</i> Екзамен – 3 сем.
	Мова навчання- українська	
<i>Передумови навчання</i> «Загальні основи психології і педагогіки», «Історія педагогіки», «Дидактика початкової школи»,		

Мета навчальної дисципліни полягає у підготовці майбутнього вчителя початкової школи до виховної діяльності. **Завдання:** ознайомлення майбутнього вчителя з процесом виховання у початковій школі; озброєння студентів знаннями, вміннями і навичками роботи з дітьми за умов особистісно-орієнтованого виховання; розвиток у них творчих здібностей, ініціативності, самостійності, творчого мислення; здійснення практичної підготовки майбутнього вчителя початкової школи до організації виховної роботи з молодшими школярами

Місце спецкурсу в програмі підготовки фахівців спеціальності «Початкова освіта»: запропонований спецкурс дозволяє сформувати у студентів здатність планувати та реалізовувати виховний процес з молодшими школярами у початковій школі на основі педагогіки партнерства та особистісно-орієнтованого підходу.

Після вивчення спецкурсу студент оволодіває здатністю планувати та організовувати процес виховання як цілісну систему формування особистості дитини молодшого шкільного віку у взаємозв'язку всіх його компонентів (мети і завдань, чинників впливу, закономірностей і принципів, методів, прийомів, засобів, форм виховання, діагностики й корекції та результатів); реалізувати завдання, принципи та шляхи національного виховання підростаючого покоління у системі загальноосвітньої школи; планувати та організовувати взаємодію з батьками молодших школярів засобами педагогіки партнерства

Програма навчальної дисципліни: Концептуальні засади процесу виховання. Основи національної системи виховання в Україні. Загальні методи виховання, їх класифікація та вибір. Зміст виховного процесу та його складові (розумове, моральне, естетичне, трудове, фізичне виховання). Особистість і колектив у вихованні. Методика організації виховного колективу. Методика виховної роботи: сутність і зміст. Система діяльності класного керівника. Методика організації позакласних та позашкільних виховних заходів. Сімейне виховання та взаємодія школи з сім'єю. Методика організації виховної роботи з батьками.

Бібліографія: 1. Бех І. Д. Виховання особистості : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / І. Д. Бех. – К. : Либідь, 2008. – 839 с. 2. Зайченко І. В. Педагогіка. – К., 2006. 3. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді від 16.06.2015 // <http://www.mon.gov.ua>. 4. Матвієнко О. В. Виховання молодших школярів: теорія і технологія. – К., 2006. 5. Мельничук С. Г. Педагогіка (Теорія виховання). Навчальний посібник. – К., 2012. – 228 с. 6. Мойсеюк Н. С. Педагогіка. Навчальний посібник, 2-е вид. – К., 1999. 7. Сорока Г. І. Сучасні виховні системи і технології. – Х.:

Ранок, 2002. 8. *Сорока Г.І.* Організація виховної роботи: планування, аналіз, методичне забезпечення. – Х., 2006. 9. *Фіцула М.М.* Педагогіка. Навчальний посібник. – 2000 р.

Методичне забезпечення: завдання для практичних занять і самостійної роботи, мультимедійний супровід лекцій і практичних, пакети завдань для поточного і проміжного контролів, збірники педагогічних задач і ситуацій, методичні посібники та підручники для вчителя початкової школи, схеми-таблиці з предмета вивчення.

Реєстрація на навчальну дисципліну (для дисциплін за вибором)

Зауваження: необхідні загальні знання з загальної психології, педагогіки, історії педагогіки та дидактики.

Лектор: Коханко Оксана Григорівна, доцент.

Факультет: Педагогіки і психології.

Адреса: 01054, м.Київ, вул. Тургенєвська, 8/14, телефон: 486-40-06, факс.486-40-06.