

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Арт-терапія в роботі з дітьми



I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни «Арт-терапія в роботі з дітьми» – сформулювати уявлення студентів щодо різноманітних методів арт-терапевтичної роботи з дітьми та навички використання у професійній діяльності.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта Курс є провідним у структурі варіативної частини циклу дисциплін за вибором студентів (денна форма навчання) і базується на розумінні арт-терапевтичних методів роботи з дітьми.
III. Програмні результати навчання	ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-03 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Вступ до предмету. Теоретико-методологічні основи застосування методів арт-терапії. Тема 2. Ізотерапія. Психодіагностика засобами проєктивного малювання. Тема 3. Арт-терапевтичний інструментарій. Графічні арт-техніки. Робота з папером. Тема 4. Використання арт-технік в практиці казкотерапії. Тема 5. Хореотерапія та ритмопластика як метод арттерапії. Тема 6. Арт-техніки роботи з природними та синтетичними матеріалами. Тема 7. Іноваційні напрямки та перспективи техніки сенсорної інтеграції. Тема 8. Арт-терапевтичний вплив на дитину засобами народної педагогіки.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Ходунова В. Л., кандидат педагогічних наук, доцент (посилання на профіль викладача https://pf.npu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pedahohiky-i-psykholohii-doshkilnoi-osvity-fpp/pro-kafedru-ppdodt)
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити), з яких: денна форма навчання: 10 – лекції, 10 – семінарські заняття, 10– практичні заняття, 60 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 12 – лекції, 12 – семінарські заняття, 12 – практичні заняття, 78 – самостійна робота

студентів, ФПК – залік
Викладається в 8-му семестрі

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висувуються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Ільченко І. С. Арт-терапія : навчальний посібник для студентів. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2013. 150 с.
Калька Н., Ковальчук З. Практикум з арт-терапії: навч.-метод. посібник. Ч. 1. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 232 с.
Колпакчи О.С. Арт-терапія: курс лекцій : навч.-метод. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 288 с.
Левчук Л. Психаналіз: історія, теорія, мистецька практика. К.: «Либідь», 2002. – С. 255.
Полторак Л. Ю. Арт-терапія в соціальній роботі : навчальний посібник / Л. Ю. Полторак – Херсон : ФОП Грінь Д. С., 2014. – 152 с.
Сорока О.В. Арт-терапія: теорія і практика : навч.-метод. посіб.. Тернопіль : Астон, 2014. 195 с.
Тараріна О. Практикум з арт-терапії у роботі з дітьми : науково- метод. посіб. / Олена Тараріна ; пер. з рос. Т. Щегельської. – К. : АСТАМІР-В, 2019. – 256 с.
Федій О.А. Естетотерапія : навч.-метод. посіб. Київ : ЦУЛ, 2012.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях (інтерактивні обговорення, експрес-тести), виконання індивідуальних завдань (презентація творчих завдань, проєктів,). Використання Системи Moodle <https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4902> інтернет-конференцій <https://meet.google>.
Підсумковий контроль: залік.
