

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Тренінг особистісного зростання керівника ЗДО»

*Доцент Гальченко  
Вікторія Миколаївна,*  
кандидат  
психологічних наук,  
доцент  
[v.m.halchenko@npu.edu.ua](mailto:v.m.halchenko@npu.edu.ua)

**I. Основна мета дисципліни** відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки магістрів дошкільної освіти магістранти мають оволодіти методами та техніками організації та проведення тренінгової діяльності, спрямованої на саморозвиток самореалізацію та самовдосконалення, що дозволяє розвивати у магістрантів уміння розуміти відносини, установки, психологічні проблеми і внутрішні конфлікти в педагогічному колективі на підставі аналізу групової взаємодії, а також більш глибоко розуміти власну позицію, установки, відносини, потреби і мотивації як керівника закладу дошкільної освіти.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців** Для здобувачів освіти психолого-педагогічних спеціальностей Вибіркова навчальна дисципліна

### III. Програмні результати навчання

В результаті навчання студенти повинні знати структуру, предмет, основні завдання та методи дисципліни, технології та техніки аналізу життєвого шляху та рівня розвитку особистості; вміти проводити психодіагностику рівня розвитку особистості; самоаналіз власної особистості як керівника, вибудовувати плани професійного розвитку колективу та творчого зростання кожного його члена, надавати допомогу іншим у їх розробці; використовувати психологічні прийоми розвитку стресостійкості, впевненості в собі, творчого потенціалу як для власного вдосконалення, так і для надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу.

### IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1: Особистість в контексті досліджень сучасної психології.  
Тема 2: Поняття особистісного зростання у тренінговій практиці. Вимоги до особистості керівника ЗДО.  
Тема 3: Особливості розвитку групи у тренінговій практиці.  
Тема 4: Методи та форми тренінгової роботи.  
Тема 5: Структура тренінгу особистісного зростання.  
Тема 6. Практичний арсенал тренінгової роботи, спрямований на особистісний розвиток керівника ЗДО.

### V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти педагогічного факультету УДУ ім. М.П. Драгоманова  
Гальченко Вікторія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент.

### VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться: денна форма: 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 6 год., практичних – 4 год, семінарських – 4 год., самостійної роботи – 76 год.  
Заочна форма: 90 год (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 6 год, семінарських - 4 год, самостійної роботи – 78 год.

### VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Долинська Л. В. Темрук О. В. Тренінг особистісно-професійної зрілості. Київ : Марич, 2010. 128 с.  
Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу : [навч. посіб.]. Київ : МАУП, 2004. 192 с.  
Федорчук В.М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 250 с.

### VIII. Система оцінювання

*Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, колоквиуми.  
*Методи письмового контролю:* тести.  
*Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.  
Підсумковий контроль: залік (диференційований)