

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті»

*Левінець Наталія
Валентинівна*

кандидат педагогічних наук,
доцент

I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни <u>«Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті»</u> - ознайомлення магістрантів із сучасними змістовно-організаційними основами забезпечення здоров'язбережувальної діяльності ЗДО, формування умінь використовувати здоров'язбережувальні технології в роботі з дітьми дошкільного віку.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПРН 8. Виявляти і відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати дослідження. ПРН 10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН 11. Уміти організувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Здоров'язбережувальні технології як педагогічна і соціальна проблема. Тема 2: Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального середовища ЗДО. Тема 3: Технології сприяння психічному та соціальному здоров'ю дітей дошкільного віку. Тема 4: Технології сприяння фізичному здоров'ю дітей дошкільного віку. Тема 5: Технологія формування здорової особистості дитини дошкільного віку у взаємодії дошкільного закладу та сім'ї. Тема 6: Технології збереження професійного здоров'я вихователя.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені М.П. Драгоманова Левінець Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити), з яких: 6 год. – лекцій, 4 год. – семінарських занять, 80 год. – самостійної роботи. Викладається в 2 семестрі першого року навчання в магістратурі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені М.П. Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі і: колективна монографія [за заг. ред. Л.М. Рибалко]. Тернопіль : Осадца В.М., 2019. 400 с. Здоров'язбережувальні технології у закладі дошкільної освіти / авт.-упор. І.І.Нікітіна. Харків : Основа, 2022. 171 с. Семенова Н.І. Формування здорової особистості дитини старшого дошкільного віку у взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї : монографія. Луцьк : Твердиня, 2018. 256 с. Сливка Л. Здоров'язбережувальна педагогіка: [навч.-метод. посіб.]. Івано-Франківськ: видавець Кушнір Г.М., 2016. 200 с. Стасенко В.Г. Здоров'язбережувальні технології / В.Г. Стасенко, В.В. Волканова. Київ : Шкільний світ, 2013. 120 с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних заняттях), модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.