

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Основи природничо-математичних наук з методикою»**

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Основи природничо-математичних наук з методикою» полягає у наданні студентам знань про особливості сприйняття дітьми дошкільного віку об'єктів природного світу, зміст, методи та форми ознайомлення з основами викладання природничо-математичних наук, формування вміння та навички інтегрувати наукову інформацію в дитячу діяльність, організувати освітній процес з врахування індивідуальності кожної дитини.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Для здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. Вибіркова навчальна дисципліна
<b>III. Програмні результати навчання</b>	Розширити та узагальнити знання дітей з основ природничо-математичних наук; Володіння вміннями та навичками інтегрувати інформацію отриману з різних галузей науки, доносити в доступній формі інформацію дітям. Ознайомлення з методами і технологіями запровадження інтегрованого тематично-проективного навчання в умовах закладу дошкільної освіти; Розвиток креативності, критичного мислення в підході до питання організації розвивального середовища закладу дошкільної освіти, підборі ефективних методів та прийомів природничо-математичної освіти дітей дошкільного віку; Розвиток допитливості студентів в процесі здійснення пошуково-дослідної діяльності.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема 1: Ознайомлення дітей дошкільного віку з природничо-математичними науками. Тема 2: Класифікація методів природничо-математичних наук. Тема 4: Особливості сенсорного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Тема 5: Методи ознайомлення дітей дошкільного віку з природою. Тема 6: Форми організації роботи з формування природничо-математичних уявлень у дітей дошкільного віку.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра дошкільної освіти Педагогічний факультету УДУ імені М.П. Драгоманова Ступак О.Ю., доктор педагогічних наук, доцент Агілір-Туклер В.В., кандидат педагогічних наук, ст. викладач
<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: 6 - лекційні; 4 – семінарські; 80 - самостійна робота Викладається в 2-му семестрі першого року навчання в магістратурі
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	1. Грама Н.Г. Сенсорний розвиток дітей раннього віку: теорія і практика. Одеса, 2018. 239 с. 2. Дорошенко Т.М., Мацько В.В. Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень. Кременчук: ПП «Бітарт», 2019. 96 с. 3. Зайцева Л.І. Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку: навч. посіб. Запоріжжя : Статус, 2021. 295 с. 4. Брежнева О.Г. Теорія і практика математичного розвитку дітей 3-6 років у системі дошкільної освіти: автореф. дис. д. пед. наук. К., 2019, 42 с.
<b>VIII. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, заліковий тест, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік