



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології культурнодозвілєвої діяльності дітей»

I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з особливостями та напрямками розвитку дозвілєзнавства, підготовка майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти до організації та керівництва культурнодозвілєвою діяльністю дітей дошкільного віку.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">• ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.• ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.• ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Дитяче дозвілля як поліфункціональний феномен. Тема 2. Предмет, завдання і зміст дозвілєвої діяльності дітей дошкільного віку. Тема 3. Основні функції та напрямки дозвілля. Тема 4. Своєрідні особливості організації та керівництва дозвілєвою діяльністю дітей дошкільного віку. Тема 5. Гра як основний засіб організації дозвілля у закладі дошкільної освіти. Тема 6. Педагогічна майстерність в організації та керівництві культурнодозвілєвою діяльністю дітей.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Кузьменко І.А., асистент
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 12 – лекції, 15 – семінарські заняття, 63 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 5-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Дозвілєзнавство: навч. посібник. Київ: Центр навч. л-ри, 2006. 208 с. Донченко Н.П. Мистецтво гри: Теорія і практика ігрової діяльності в умовах дозвілля: навч. посібник. Київ: ДАКККиМ, 1999. 176с. Жданович Ю. Вчимося і граємося: методичні рекомендації для організаторів дозвілля дітей. Ю. Жданович. Київ: Шкільний світ. 2008. 128 с. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах : підручник. Київ: Кондор, 2005. 408 с. Форми організації дозвілля дітей та молоді / Упоряд. : В. В. Молочний, С. О. Мопьков, О. В. Безпалько; За заг. ред. І.Д. Звереві. К.: Наук, світ, 2005. 58 с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.