

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Декан факультету
педагогіки і психології

Бондар В.І.

(підпис)

« ____ » _____ 20 ____ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
Актуальні проблеми сучасної початкової школи
освітнього рівня магістр
галузі знань : 0101 Освіта/Педагогіка
спеціальності 013 Початкова освіта

Шифр за навчальним планом ВВВ1.02.4

Київ 2019

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми з дисципліни «Актуальні проблеми сучасної початкової школи», затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «29» серпня 2019 року, протокол № 1.

Розробники програми: Лозенко А.П., кандидат педагогічних наук, доцент.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки і методики початкової освіти

«29» серпня 2019 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри

(підпис)

Шапошнікова І.М.

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ВВВ1.02.4

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань: 0101 Педагогічна освіта (шифр, назва)	Кількість кредитів		<p>Методи навчання:</p> <p>I. За зовнішньою формою прояву (за джерелом передачі інформації):</p> <p>1. Словесні (пояснення, бесіда, розповідь, робота з книгою, лекція, диспут, інструктування, роз'яснення).</p> <p>2. Наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування).</p> <p>3. Практичні (вправа, практична робота).</p> <p>II. За внутрішньою сутністю:</p> <p>1. За рівнем пізнавальної активності учнів (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький).</p> <p>2. За логікою розгортання думки та змісту (індуктивний, дедуктивний, традуктивний).</p> <p>Форми поточного контролю: усна відповідь, доповідь, конспектування, анотація, вправа, поточний тестовий модульний контроль, різні види завдань (репродуктивні, творчі, проблемні), самостійна робота.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен письмовий</p>
Спеціальність 013 Початкова освіта (код, назва)	Загальна кількість годин		
Освітній рівень: бакалавр (бакалавр/магістр)	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Нормативна	Індивідуальна робота		
	12 год.		
	Самостійна робота: 94 год		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2020		-	
Семестр II	12/94	-/-	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: - самостійна робота:			
Мова навчання - укр.			

Предмет вивчення навчальної дисципліни: актуальні проблеми сучасної початкової школи.

Міждисциплінарні зв'язки: «Історія педагогіки», «Основи педагогіки зі вступом до спеціальності», «Загальна психологія», «Історія української державності», «Українська культура», «Анатомія, фізіологія дітей з основами генетики та валеології», «Математика», «Філософія», «Теорія та методика виховання», «Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики», «Педагогічні технології в початковій школі», «Організація та управління у початковій школі», методики викладання окремих навчальних предметів у початковій школі.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми сучасної початкової школи» є: підготовка майбутніх вчителів початкової школи до проектування навчального процесу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні проблеми сучасної початкової школи» є:

- сформуванню систему знань про актуальні проблеми сучасної початкової школи з урахуванням реформ початкової освіти;
- сформуванню систему знань та умінь планувати, проектувати та аналізувати результати впровадження сучасних технологій, методів та прийомів навчання молодших школярів в умовах КНУШ;
- навчити реалізувати основні функції навчання: освітню, розвивальну, виховну, пізнавальну, стимулюючо-мотиваційну в умовах КНУШ;
- навчити використовувати різні типи та технології навчання в умовах КНУШ;
- сприяти формуванню досвіду діяльності із забезпечення внутрі- та міжпредметних зв'язків в процесі навчання молодших школярів в умовах КНУШ.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • про актуальні проблеми сучасної початкової школи з урахуванням реформ початкової освіти; • Основи педагогіки як методологічну основу реформування сучасної початкової освіти • сутність поняття змісту освіти як дидактичної категорії, державні документи, які відображають зміст освіти згідно КНУШ; • сучасні форми організації навчального процесу в школі згідно КНУШ; • алгоритм побудови уроку як системи (за дидактичною матрицею) в умовах КНУШ; • сучасні технології навчання у сучасній школі згідно КНУШ. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • планувати, проектувати та аналізувати результати впровадження сучасних технологій, методів та прийомів навчання молодших школярів в умовах КНУШ ; 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність планувати, проектувати та аналізувати результати впровадження сучасних технологій, методів та прийомів навчання та виховання молодших школярів в умовах КНУШ; • здатність реалізувати основні функції навчання: освітню, розвивальну, виховну, пізнавальну, стимулюючо-

	МОДУЛЬ 1									
	Тема 1. Актуальні проблеми сучасної початкової школи		2							
	Тема 2. Загальні засади педагогіки як методологічна основа реформування сучасної початкової освіти.		2							
	Тема 3. Сучасні реформи змісту освіти в початковій школі та проблеми їх впровадження в умовах КНУШ.		4							
	Тема 4. Проблеми впровадження сучасних методів, прийомів та засобів навчання у практику навчання молодших школярів в умовах КНУШ.		4							
			12			9 4				

IV. Зміст дисциплін

№ з/п	3.1. Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій

Тема 1. Актуальні проблеми сучасної початкової школи.

Зміст теми. Напрямки реформування сучасної початкової освіти в Україні і світі. Теоретичний аналіз ефективних систем та технологій навчання молодших школярів. Сучасні проблеми підготовки та перепідготовки вчителя початкової школи в Україні.

1. Професійний стандарт на професію «Вчитель початкової школи» Наказ міністерства соціальної політики України № 1143 від 10.08.2018 р. <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/20180815.pdf>
2. ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 09.08.2019, підстава - [2745-VIII](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про вищу освіту» Документ 1556-18, чинний, поточна редакція — Верховна Рада України; Закон від 01.07.2014 № 1556-VII - Редакція від 27.07.2017, <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Державна національна програма „Освіта”(Україна XXI століття) Кабінет Міністрів України; Постанова, Програма, Заходи від 03.11.1993 № 896; Документ 896-93-п, чинний, поточна редакція - Редакція від 29.05.1996, <http://zakon.rada.gov.ua/go/896-93-%D0%BF>
5. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / Упорядники : Л. Гриневич, О. Ельконін, С. Калашнікова та ін.. / Міністерство освіти і науки України. 2016. С. 14: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
6. Бабанский Ю. К. Избранные педагогические труды / Ю. К. Бабанский; [Сост. М. Ю. Бабанский; Авт. вступ. ст. Г. Н. Филонов и др.]; АПН СССР М. : Педагогика , 1989 - 558,[2] с.
7. [ВолковаН.П.](#) Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
8. Ягупов В.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. пед. спец. вищ. навч. закл. / В. В. Ягупов. - К. : Либідь, 2003. - 560 с.
9. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
10. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. / Н. Є. Мойсеюк. - 5.вид., доп. і перероб. - К. : [б.в.], 2007. - 656 с.
11. А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с.
12. А.І.Кузьмінський. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с. -
13. Історія педагогіки [Текст] : навч. посіб. : у 2 кн. / І. В. Зайченко. - К. : Слово, [2010] - 2010.

14. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
15. Бондар В.І. Дидактика: теорія і технологія її вивчення [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. спец. "Початкова освіта" / В. І. Бондар, О. Г. Коханко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т педагогіки і психології. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 145 с.
16. Бондар В.І. Теорія та технологія управління процесом навчання в школі [Електронний ресурс] / В. Бондар ;. - К. : Школяр, 2000. - 192 с.
17. Бондар В.І., Коханко О.Г. Проектування уроку як оптимальної системи (Матрично-модульний підхід). Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» / В.І.Бондар, О.Г.Коханко; Київ: ТОВ «Поліграфічний центр «Фоліант», 2008. – 54 с.
18. Волкова Н.П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
19. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник : словарь / С. Гончаренко. - Київ : Либідь, 1997. - 376 с.
20. Державна національна програма „Освіта”(Україна XXI століття) www.uazakon.com
21. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
22. Державний стандарт початкової загальної освіти в Україні. – П О С Т А Н О В А Кабінету міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. - <http://zakon4.rada.gov.ua/>
23. Дьяченко В.К. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для систем повышения квалификации работников образования / В. К. Дьяченко. - М. : Народное образование, 2006 . Т. 2. - [Б. м.] : [б.и.], 2006. - 380 с.
24. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
25. Кодлюк Я. Дидактика початкової школи: практичний курс [Текст] : навч.-метод. посіб. / Ярослава Кодлюк ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Ін-т педагогіки і психології. - Т. : Астон, 2013.
26. Коменский Я. А. Великая дидактика // Коменский Я. А. и др. Педагогическое наследие / Сост. В. М. Кларин, А. Н. Джурицкий. — М.: Педагогика, 1989. — С. 11—106.
27. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. - Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Академия, 2007. — 352 с.

28. Максименко В.П. Дидактика: теорія і практика уроку в початковій школі [Текст] : навч.-метод. посіб. / В. П. Максименко. - Хмельницький : ХмЦНП, 2012. - 53 с.
29. Падалка О.С., Нісімчук А.С., Смолюк І.О., Шпак О.Т. Педагогічні технології: навчальний посібник. – / О.С.Падалка та ін. - К.: Українська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1995. – 253с.
30. Педагогічний словник [Текст] / АПН, Ін-т педагогіки ; підгот. Н. Б. Копиленко [та ін.] ; відп. ред. М. Д. Ярмаченко. - К. : Педагогічна думка, 2001. - 516 с.
31. Подласый И.П. Педагогика [Текст] : в 3 кн.: учеб. для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. и спец. в области "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2007 .
32. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи [Текст] : підруч. для студ. пед. фак. / О. Я. Савченко. - К. : Генеза, 2002. - 368 с.
33. Савченко О.Я. Дидактика початкової освіти [Текст] : підруч. для вищ. навч. закл. / О. Я. Савченко. - Вид. 2-ге. - К. : Грамота, 2013. - 503 с.
34. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации / Г. К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. - 256 с.
35. Сластенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин [и др.]. - М. : Школа-Пресс, 1997. - 512 с.
36. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
37. Системно-деятельностный подход в обучении [[Текст] :] : научно-методическое пособие / А. В. Хуторской ; Ин-т образования человека, Центр дистанционного образования "Эйдос" Москва : Эйдос : Ин-т образования человека , 2012 - 62 с.
38. Хуторской А. В. Современная дидактика. / А. В. Хуторской. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. — М.: Высшая школа, 2007. — 639 с.

Тема 2. Загальні засади педагогіки як методологічна основа реформування сучасної початкової освіти.

Зміст теми.

Об'єкт, предмет і завдання педагогіки та їх тлумачення. Сутність сучасної методології педагогіки як системи філософських поглядів гуманістичної традиції. Історичний шлях розвитку наукової педагогіки

в контексті розширення її змісту та розгалуження сфер. Загальна та окремо-наукова методології педагогіки.

1. Професійний стандарт на професію «Вчитель початкової школи» Наказ міністерства соціальної політики України № 1143 від 10.08.2018 р. <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/20180815.pdf>
2. ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 09.08.2019, підстава - [2745-VIII](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Державна національна програма „Освіта”(Україна ХХІ століття) Кабінет Міністрів України; Постанова, Програма, Заходи від 03.11.1993 № 896; Документ 896-93-п, чинний, поточна редакція - Редакція від 29.05.1996, <http://zakon.rada.gov.ua/go/896-93-%D0%BF>
4. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / Упорядники : Л. Гриневич, О. Ельконін, С. Калашнікова та ін.. / Міністерство освіти і науки України. 2016. С. 14: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
5. Бабанский Ю. К. Избранные педагогические труды / Ю. К. Бабанский; [Сост. М. Ю. Бабанский; Авт. вступ. ст. Г. Н. Филонов и др.]; АПН СССР М. : Педагогика , 1989 - 558,[2] с.
6. [Волкова Н.П.](#) Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
7. Ягупов В.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. пед. спец. вищ. навч. закл. / В. В. Ягупов. - К. : Либідь, 2003. - 560 с.
8. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
9. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. / Н. Є. Мойсеюк. - 5.вид., доп. і перероб. - К. : [б.в.], 2007. - 656 с.
10. А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с.
11. А.І.Кузьмінський. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с. -
12. Історія педагогіки [Текст] : навч. посіб. : у 2 кн. / І. В. Зайченко. - К. : Слово, [2010] - 2010.
13. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
14. Бондар В.І. Дидактика: теорія і технологія її вивчення [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. спец. "Початкова освіта" / В. І. Бондар, О. Г. Коханко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т педагогіки і психології. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 145 с.

15. Бондар В.І. Теорія та технологія управління процесом навчання в школі [Електронний ресурс] / В. Бондар ;. - К. : Школяр, 2000. - 192 с.
16. Бондар В.І., Коханко О.Г. Проектування уроку як оптимальної системи (Матрично-модульний підхід). Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» / В.І.Бондар, О.Г.Коханко; Київ: ТОВ «Поліграфічний центр «Фоліант», 2008. – 54 с.
17. Волкова Н.П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
18. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник : словарь / С. Гончаренко. - Київ : Либідь, 1997. - 376 с.
19. Державна національна програма „Освіта”(Україна ХХІ століття) www.uazakon.com
20. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
21. Державний стандарт початкової загальної освіти в Україні. – П О С Т А Н О В А Кабінету міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. - <http://zakon4.rada.gov.ua/>
22. Дьяченко В.К. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для систем повышения квалификации работников образования / В. К. Дьяченко. - М. : Народное образование, 2006 . Т. 2. - [Б. м.] : [б.и.], 2006. - 380 с.
23. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
24. Кодлюк Я. Дидактика початкової школи: практичний курс [Текст] : навч.-метод. посіб. / Ярослава Кодлюк ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Ін-т педагогіки і психології. - Т. : Астон, 2013.
25. Коменский Я. А. Великая дидактика // Коменский Я. А. и др. Педагогическое наследие / Сост. В. М. Кларин, А. Н. Джурицкий. — М.: Педагогика, 1989. — С. 11—106.
26. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. - Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Академия, 2007. — 352 с.
27. Максименко В.П. Дидактика: теорія і практика уроку в початковій школі [Текст] : навч.-метод. посіб. / В. П. Максименко. - Хмельницький : ХмЦНП, 2012. - 53 с.
28. Падалка О.С., Нісімчук А.С., Смолюк І.О., Шпак О.Т. Педагогічні технології: навчальний посібник. – / О.С.Падалка та ін. - К.: Українська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1995. – 253с.

29. Педагогічний словник [Текст] / АПН, Ін-т педагогіки ; підгот. Н. Б. Копиленко [та ін.] ; відп. ред. М. Д. Ярмаченко. - К. : Педагогічна думка, 2001. - 516 с.
30. Подласый И.П. Педагогика [Текст] : в 3 кн.: учеб. для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. и спец. в области "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2007 .
31. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи [Текст] : підруч. для студ. пед. фак. / О. Я. Савченко. - К. : Генеза, 2002. - 368 с.
32. Савченко О.Я. Дидактика початкової освіти [Текст] : підруч. для вищ. навч. закл. / О. Я. Савченко. - Вид. 2-ге. - К. : Грамота, 2013. - 503 с.
33. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации / Г. К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. - 256 с.
34. Сластенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин [и др.]. - М. : Школа-Пресс, 1997. - 512 с.
35. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
36. Системно-деятельностный подход в обучении [[Текст] :] : научно-методическое пособие / А. В. Хуторской ; Ин-т образования человека, Центр дистанционного образования "Эйдос" Москва : Эйдос : Ин-т образования человека , 2012 - 62 с.
37. Хуторской А. В. Современная дидактика. / А. В. Хуторской. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. — М.: Высшая школа, 2007. — 639 с.

Тема 3. Сучасні реформи змісту освіти в початковій школі та проблеми їх впровадження в умовах КНУШ.

Зміст теми.

1. Нормативно-правова база, що регулює освітню систему в Україні.

Основні документи, що відображають зміст освіти:

- Державний Стандарт початкової загальної освіти (ідейні засади, загальна характеристика змісту початкової освіти: освітні галузі; система управління змістом освіти через стандарт: навчальні програми предметів або курсів; Базовий навчальний план; Типовий навчальний план; Робочий навчальний план закладу освіти)

- Концепція «Нова українська школа»;

- Типовий навчальний план,

- Типова освітня програма навчання для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи) О.Я Савченко та Р.Б.Шияна (спільні, відмінні ознаки);

- Навчальні підручники, посібники початкової школи НУШ.
Варіативність та критерії їх вибору вчителем початкової школи.

1. ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 09.08.2019, підстава - [2745-VIII https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)
2. Державна національна програма „Освіта”(Україна XXI століття) Кабінет Міністрів України; Постанова, Програма, Заходи від 03.11.1993 № 896; Документ 896-93-п, чинний, поточна редакція - Редакція від 29.05.1996, <http://zakon.rada.gov.ua/go/896-93-%D0%BF>
3. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / Упорядники : Л. Гриневич, О. Ельконін, С. Калашнікова та ін.. / Міністерство освіти і науки України. 2016. С. 14:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
4. Типові освітні програми для 1-4 класів НУШ:
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>
5. Бабанский Ю. К. Избранные педагогические труды / Ю. К. Бабанский; [Сост. М. Ю. Бабанский; Авт. вступ. ст. Г. Н. Филонов и др.]; АПН СССР М. : Педагогика , 1989 - 558,[2] с.
6. [Волкова Н.П.](#) Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
7. Ягупов В.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. пед. спец. вищ. навч. закл. / В. В. Ягупов. - К. : Либідь, 2003. - 560 с.
8. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
9. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. / Н. Є. Мойсеюк. - 5.вид., доп. і перероб. - К. : [б.в.], 2007. - 656 с.
10. А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с.
11. А.І.Кузьмінський. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с. -
12. Історія педагогіки [Текст] : навч. посіб. : у 2 кн. / І. В. Зайченко. - К. : Слово, [2010] - 2010.
13. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
14. Бондар В.І. Дидактика: теорія і технологія її вивчення [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. спец. "Початкова освіта" / В. І. Бондар, О. Г. Коханко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т педагогіки і психології. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 145 с.

15. Бондар В.І. Теорія та технологія управління процесом навчання в школі [Електронний ресурс] / В. Бондар ;. - К. : Школяр, 2000. - 192 с.
16. Бондар В.І., Коханко О.Г. Проектування уроку як оптимальної системи (Матрично-модульний підхід). Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» / В.І.Бондар, О.Г.Коханко; Київ: ТОВ «Поліграфічний центр «Фоліант», 2008. – 54 с.
17. Волкова Н.П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
18. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник : словарь / С. Гончаренко. - Київ : Либідь, 1997. - 376 с.
19. Державна національна програма „Освіта”(Україна ХХІ століття) www.uazakon.com
20. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
21. Державний стандарт початкової загальної освіти в Україні. – П О С Т А Н О В А Кабінету міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. - <http://zakon4.rada.gov.ua/>
22. Дьяченко В.К. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для систем повышения квалификации работников образования / В. К. Дьяченко. - М. : Народное образование, 2006 . Т. 2. - [Б. м.] : [б.и.], 2006. - 380 с.
23. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
24. Кодлюк Я. Дидактика початкової школи: практичний курс [Текст] : навч.-метод. посіб. / Ярослава Кодлюк ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Ін-т педагогіки і психології. - Т. : Астон, 2013.
25. Коменский Я. А. Великая дидактика // Коменский Я. А. и др. Педагогическое наследие / Сост. В. М. Кларин, А. Н. Джурицкий. — М.: Педагогика, 1989. — С. 11—106.
26. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. - Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Академия, 2007. — 352 с.
27. Максименко В.П. Дидактика: теорія і практика уроку в початковій школі [Текст] : навч.-метод. посіб. / В. П. Максименко. - Хмельницький : ХмЦНП, 2012. - 53 с.
28. Падалка О.С., Нісімчук А.С., Смолюк І.О., Шпак О.Т. Педагогічні технології: навчальний посібник. – / О.С.Падалка та ін. - К.: Українська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1995. – 253с.

29. Педагогічний словник [Текст] / АПН, Ін-т педагогіки ; підгот. Н. Б. Копиленко [та ін.] ; відп. ред. М. Д. Ярмаченко. - К. : Педагогічна думка, 2001. - 516 с.
30. Подласый И.П. Педагогика [Текст] : в 3 кн.: учеб. для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. и спец. в области "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2007 .
31. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи [Текст] : підруч. для студ. пед. фак. / О. Я. Савченко. - К. : Генеза, 2002. - 368 с.
32. Савченко О.Я. Дидактика початкової освіти [Текст] : підруч. для вищ. навч. закл. / О. Я. Савченко. - Вид. 2-ге. - К. : Грамота, 2013. - 503 с.
33. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации / Г. К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. - 256 с.
34. Сластенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин [и др.]. - М. : Школа-Пресс, 1997. - 512 с.
35. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
36. Системно-деятельностный подход в обучении [[Текст] :] : научно-методическое пособие / А. В. Хуторской ; Ин-т образования человека, Центр дистанционного образования "Эйдос" Москва : Эйдос : Ин-т образования человека , 2012 - 62 с.
37. Хуторской А. В. Современная дидактика. / А. В. Хуторской. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. — М.: Высшая школа, 2007. — 639 с.

Тема 4. Проблеми впровадження сучасних методів, прийомів та засобів навчання у практику навчання молодших школярів в умовах КНУШ.

Зміст теми. 1. Поняття про методи навчання, їх ознаки. 2. Функції методу навчання: навчальна, виховна, розвивальна, організаційна, пізнавальна, стимулюючо-мотиваційна. 3. Класифікації методів сучасних навчання. 4. Методи навчання за джерелом передачі інформації (за зовнішньою формою): словесні, наочні, практичні. 5. Методи за рівнем пізнавальної активності та самостійності учнів (за внутрішньою сутністю): пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький. 6. Методи навчання за логікою розгортання змісту (за внутрішньою сутністю): індуктивний, дедуктивний, традуктивний. 7. Модель загальних методів навчання. Вибір (критерії, послідовність) та конструювання методів навчання в умовах КНУШ. 8. Прийоми та засоби навчання, їх призначення, функції та види.

Рекомендовані інформаційні джерела:

1. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / Упорядники : Л. Гриневич, О. Ельконін, С. Калашнікова та ін.. / Міністерство освіти і науки України. 2016. С. 14:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
2. Бабанский Ю. К. Избранные педагогические труды / Ю. К. Бабанский; [Сост. М. Ю. Бабанский; Авт. вступ. ст. Г. Н. Филонов и др.]; АПН СССР М. : Педагогика, 1989 - 558,[2] с.
3. [Волкова Н.П.](#) Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
4. Ягупов В.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. пед. спец. вищ. навч. закл. / В. В. Ягупов. - К. : Либідь, 2003. - 560 с.
5. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
6. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. / Н. Є. Мойсеюк. - 5.вид., доп. і перероб. - К. : [б.в.], 2007. - 656 с.
7. А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с.
8. А.І.Кузьмінський. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с. -
9. Історія педагогіки [Текст] : навч. посіб. : у 2 кн. / І. В. Зайченко. - К. : Слово, [2010] - 2010.
10. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
11. Бондар В. І. Дидактика [Електронний ресурс] : підручник для студ. вищ. пед. навч. закладів / В. І. Бондар ; М-во освіти і науки України. - Київ : Либідь, 2005. - 264 с.
12. Бондар В.І. Дидактика: теорія і технологія її вивчення [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. спец. "Початкова освіта" / В. І. Бондар, О. Г. Коханко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т педагогіки і психології. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 145 с.
13. Бондар В.І. Теорія та технологія управління процесом навчання в школі [Електронний ресурс] / В. Бондар ;. - К. : Школяр, 2000. - 192 с.
14. Бондар В.І., Коханко О.Г. Проектування уроку як оптимальної системи (Матрично-модульний підхід). Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» / В.І.Бондар, О.Г.Коханко; Київ: ТОВ «Поліграфічний центр «Фоліант», 2008. – 54 с.
15. [Волкова Н.П.](#) Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
16. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник : словарь / С. Гончаренко. - Київ : Либідь, 1997. - 376 с.

17. Державна національна програма „Освіта”(Україна ХХІ століття) www.uazakon.com
18. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
19. Державний стандарт початкової загальної освіти в Україні. – П О С Т А Н О В А Кабінету міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. - <http://zakon4.rada.gov.ua/>
20. Дьяченко В.К. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для систем повышения квалификации работников образования / В. К. Дьяченко. - М. : Народное образование, 2006 . Т. 2. - [Б. м.] : [б.и.], 2006. - 380 с.
21. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
22. Кодлюк Я. Дидактика початкової школи: практичний курс [Текст] : навч.-метод. посіб. / Ярослава Кодлюк ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Ін-т педагогіки і психології. - Т. : Астон, 2013.
23. Коменский Я. А. Великая дидактика // Коменский Я. А. и др. Педагогическое наследие / Сост. В. М. Кларин, А. Н. Джурицкий. — М.: Педагогика, 1989. — С. 11—106.
24. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. - Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Академия, 2007. — 352 с.
25. Максименко В.П. Дидактика: теорія і практика уроку в початковій школі [Текст] : навч.-метод. посіб. / В. П. Максименко. - Хмельницький : ХмЦНП, 2012. - 53 с.
26. Малафійк І.В. Дидактика [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Малафійк. - Рівне : РДГУ, 2003. - 470 с.
27. Малафійк І.В. Дидактика новітньої школи [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / І. В. Малафійк. - Київ : Слово, 2015. - 630, [1] с.
28. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. / Н. Є. Мойсеюк. - 5-вид., доп. і перероб. - К. : [б.в.], 2007. - 656 с.
29. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / Упорядники : Л. Гриневич, О. Ельконін, С. Калашнікова та ін.. / Міністерство освіти і науки України. 2016. С. 14: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
30. Падалка О.С., Нісімчук А.С., Смолюк І.О., Шпак О.Т. Педагогічні технології: навчальний посібник. – / О.С.Падалка та ін. - К.: Українська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1995. – 253с.
31. Педагогічний словник [Текст] / АПН, Ін-т педагогіки ; підгот. Н. Б. Копиленко [та ін.] ; відп. ред. М. Д. Ярмаченко. - К. : Педагогічна думка, 2001. - 516 с.

	<p>32. Подласый И.П. Педагогика [Текст] : в 3 кн.: учеб. для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. и спец. в области "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2007 .</p> <p>33. Савченко О.Я. Дидактика початкової освіти [Текст] : підруч. для вищ. навч. закл. / О. Я. Савченко. - Вид. 2-ге. - К. : Грамота, 2013. - 503 с.</p> <p>34. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации / Г. К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. - 256 с.</p> <p>35. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин [и др.]. - М. : Школа-Пресс, 1997. - 512 с.</p> <p>36. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").</p> <p>37. Системно-деятельностный подход в обучении [[Текст] :] : научно-методическое пособие / А. В. Хуторской ; Ин-т образования человека, Центр дистанционного образования "Эйдос" Москва : Эйдос : Ин-т образования человека , 2012 - 62 с.</p> <p>38. Хуторской А. В. Современная дидактика. / А. В. Хуторской. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. — М.: Высшая школа, 2007. — 639 с.</p>		
--	--	--	--

Організація самостійної роботи студентів

ТЕМИ І ЗМІСТ ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА САМОСТІЙНЕ ВИВЧЕННЯ

1. Педагогічна діяльність у сучасному суспільстві.
2. Система освіти в Україні.
3. Вчитель як суб'єкт педагогічної діяльності.
4. Історичний шлях розвитку наукової педагогіки в контексті розширення її змісту та розгалуження сфер.
5. Загальна та окремо-наукова методології сучасної педагогіки.
6. Історичний аналіз ефективних систем та технологій навчання молодших школярів.
7. Сучасні проблеми підготовки та перепідготовки вчителя початкової школи в Україні.
8. Структурно-порівняльний аналіз нормативно-правової бази, що регулює освітню систему в Україні:
 - Державний Стандарт початкової загальної освіти (ідейні засади, загальна характеристика змісту початкової освіти: освітні галузі; система управління змістом

освіти через стандарт: навчальні програми предметів або курсів; Базовий навчальний план; Типовий навчальний план; Робочий навчальний план закладу освіти)

- Концепція «Нова українська школа»;
- Типовий навчальний план,
- Типова освітня програма навчання для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи) О.Я Савченко та Р.Б.Шияна (спільні, відмінні ознаки);
- Навчальні підручники, посібники початкової школи НУШ.

9. Класифікації методів сучасних навчання.

10. Вибір (критерії, послідовність) та конструювання методів навчання в умовах КНУШ.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНИХ ЗАВДАНЬ З КУРСУ

У навчальному курсі «Актуальні проблеми сучасної початкової школи». За виконання самостійних завдань студенту нараховуються бали в межах кожного модуля як середньоарифметичне за всі види самостійних робіт. Питання, що вивчаються студентом самостійно виносяться на модульні контрольні роботи та підсумковий контроль (екзамен).

Працюючи над самостійними завданнями та оформлюючи їх письмово для здачі викладачу у відведені терміни слід врахувати наступні рекомендації:

- 1) Для опрацювання будь-якого самостійного питання варто скористатися лекцією по темі та літературою з інформаційних джерел (прочитати, проаналізувати, виділити головне, засвоїти, при необхідності – законспектувати та оформити письмово у відповідному виді (як це зазначено у таблиці).
- 2) **Словник дидактичних термінів** складається студентом з урахуванням вимог до укладання словників (терміни розміщуються по алфавіту, з поясненням їх значення).
- 3) **Реферат** – це короткий виклад у письмовій формі основного змісту ряду наукових праць, що вивчалися студентом, з аналізом запропонованих шляхів вирішення певної проблеми, а також висловленням власних міркувань автора щодо цієї проблеми. Якщо реферат цих ознак не має, то він є лише конспектом опрацьованих публікацій. **Основні вимоги до написання реферату:** обсяг реферату – 5 – 10 сторінок набраного на комп'ютері тексту (шрифт текстового редактора Word розміром 14 з полуторним міжрядковим інтервалом, поля: ліве – не менше 20 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє та нижнє – не менше 20 мм); реферат має бути виконаний за відповідною структурою (заголовки структурних частин реферату друкують великими літерами з абзацного відступу, крапку в кінці заголовка не ставлять) з виділенням абзаців, нумерацією сторінок (нумерацію сторінок подають арабськими цифрами; першою сторінкою реферату є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок реферату. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці), правильним оформленням посилань, виносок, цитат, висновків, списку використаних джерел (не менше 6 джерел); оформлення реферату має відповідати естетичним і орфографічним нормам.

Структура реферату: титульна сторінка (із зазначенням даних виконавця реферату, установи, де виконано реферат, навчальної дисципліни); план (зміст роботи); вступ (обґрунтовується актуальність обраної теми, характеризується її практичне значення, формулюється мета реферування матеріалу з обраної проблеми, визначаються конкретні завдання роботи); основна частина (складається з декількох розділів, кожний розділ нумерується і має свою назву; подається виклад існуючих точок зору з обраної теми, представлений у сучасній науковій літературі, а також самостійний аналіз опрацьованого матеріалу; пропонується авторський варіант вирішення даної проблеми); висновки (стисло характеризуються основні результати виконаної роботи, формулюються узагальнюючі тези відповідно до завдань, визначених у вступі); список використаних джерел (включаються всі використані джерела, подані в алфавітному порядку і оформлені з урахуванням усіх сучасних вимог до бібліографічного опису). У процесі роботи над рефератом студент має продемонструвати вміння аналізувати використані джерела інформації, розкривати своє ставлення до прочитаного, робити обґрунтовані висновки на основі опрацювання теоретичних положень.

- 4) **Таблиці** (порівняльні, узагальнюючі) складаються після ґрунтовного вивчення потрібного питання. У них відображаються найголовніші ідеї, концептуальні положення, вчені і т.д. Таблиця має мати назву, її структуру студент може продумати самостійно, головне щоб вона відображала всі позиції питання, що розглядається.
- 5) **Конспект** того чи іншого питання пишеться як узагальнена інформації про вивчене в літературі. Він має розкривати сутність питання в повній мірі, системно, чітко, послідовно і зрозуміло (кількість сторінок: 3-5).
- 6) **Аналіз праць відомих педагогів** виконується як самостійне міркування щодо цінності даного посібника, ідей автора, його змісту. Крім стислого переказу змісту праці, студент повинен вміло передати основну ідею прочитаного, висловити своє ставлення та порівняти з іншими працями на подібну тематику (кількість сторінок: 3-5).
- 7) **Перелік літературних джерел** з певного питання складається з урахуванням вимог до укладання списків літератури (у алфавітному порядку, з повним зазначенням автора, назви, міста та видавництва, року видання та кількості сторінок). Кількість літератури – не менше 10.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Професійний стандарт на професію «Вчитель початкової школи» Наказ міністерства соціальної політики України № 1143 від 10.08.2018 р. <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/20180815.pdf>
2. ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 09.08.2019, підстава - [2745-VIII](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)
3. Державна національна програма „Освіта”(Україна XXI століття) Кабінет Міністрів України; Постанова, Програма, Заходи від 03.11.1993 № 896; Документ 896-93-п, чинний, поточна редакція - Редакція від 29.05.1996, <http://zakon.rada.gov.ua/go/896-93-%D0%BF>
4. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / Упорядники : Л. Гриневич, О. Ельконін, С. Калашнікова та ін.. / Міністерство освіти і науки України. 2016. С. 14: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
5. Типові освітні програми для 1-4 класів НУІІІ: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>

6. Бабанский Ю. К. Избранные педагогические труды / Ю. К. Бабанский; [Сост. М. Ю. Бабанский; Авт. вступ. ст. Г. Н. Филонов и др.]; АПН СССР М. : Педагогика, 1989 - 558,[2] с.
7. [Волкова Н.П.](#) Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
8. Ягупов В.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. пед. спец. вищ. навч. закл. / В. В. Ягупов. - К. : Либідь, 2003. - 560 с.
9. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-ге вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
10. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. / Н. Є. Мойсеюк. - 5.вид., доп. і перероб. - К. : [б.в.], 2007. - 656 с.
11. А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с.
12. А.І.Кузьмінський. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с. -
13. Історія педагогіки [Текст] : навч. посіб. : у 2 кн. / І. В. Зайченко. - К. : Слово, [2010] - 2010.
14. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
15. Бондар В.І. Дидактика: теорія і технологія її вивчення [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. спец. "Початкова освіта" / В. І. Бондар, О. Г. Коханко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т педагогіки і психології. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 145 с.
16. Бондар В.І. Теорія та технологія управління процесом навчання в школі [Електронний ресурс] / В. Бондар ; - К. : Школяр, 2000. - 192 с.
17. Бондар В.І., Коханко О.Г. Проектування уроку як оптимальної системи (Матрично-модульний підхід). Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» / В.І.Бондар, О.Г.Коханко; Київ: ТОВ «Поліграфічний центр «Фоліант», 2008. – 54 с.
18. [Волкова Н.П.](#) Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
19. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник : словарь / С. Гончаренко. - Київ : Либідь, 1997. - 376 с.
20. Державна національна програма „Освіта”(Україна ХХІ століття) www.uazakon.com
21. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
22. Державний стандарт початкової загальної освіти в Україні. – П О С Т А Н О В А Кабінету міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. - <http://zakon4.rada.gov.ua/>
23. Дьяченко В.К. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для систем повышения квалификации работников образования / В. К. Дьяченко. - М. : Народное образование, 2006 . Т. 2. - [Б. м.] : [б.и.], 2006. - 380 с.
24. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
25. Кодлюк Я. Дидактика початкової школи: практичний курс [Текст] : навч.-метод. посіб. / Ярослава Кодлюк ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Ін-т педагогіки і психології. - Т. : Астон, 2013.
26. Коменский Я. А. Великая дидактика // Коменский Я. А. и др. Педагогическое наследие / Сост. В. М. Кларин, А. Н. Джурицкий. — М.: Педагогика, 1989. — С. 11—106.

27. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. - Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Академия, 2007. — 352 с.
28. Максименко В.П. Дидактика: теорія і практика уроку в початковій школі [Текст] : навч.-метод. посіб. / В. П. Максименко. - Хмельницький : ХмЦНП, 2012. - 53 с.
29. Падалка О.С., Нісімчук А.С., Смолюк І.О., Шпак О.Т. Педагогічні технології: навчальний посібник. – / О.С.Падалка та ін. - К.: Українська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1995. – 253с.
30. Педагогічний словник [Текст] / АПН, Ін-т педагогіки ; підгот. Н. Б. Копиленко [та ін.] ; відп. ред. М. Д. Ярмаченко. - К. : Педагогічна думка, 2001. - 516 с.
31. Подласый И.П. Педагогика [Текст] : в 3 кн.: учеб. для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. и спец. в области "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2007 .
32. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи [Текст] : підруч. для студ. пед. фак. / О. Я. Савченко. - К. : Генеза, 2002. - 368 с.
33. Савченко О.Я. Дидактика початкової освіти [Текст] : підруч. для вищ. навч. закл. / О. Я. Савченко. - Вид. 2-ге. - К. : Грамота, 2013. - 503 с.
34. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации / Г. К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. - 256 с.
35. Сластенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин [и др.]. - М. : Школа-Пресс, 1997. - 512 с.
36. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
37. Системно-деятельностный подход в обучении [[Текст] :] : научно-методическое пособие / А. В. Хуторской ; Ин-т образования человека, Центр дистанционного образования "Эйдос" Москва : Эйдос : Ин-т образования человека , 2012 - 62 с.
38. Хуторской А. В. Современная дидактика. / А. В. Хуторской. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. — М.: Высшая школа, 2007. — 639 с.

V. Контроль якості знань студентів

- 5.1. Форми поточного контролю: усна відповідь, доповідь, конспектування, анотація, вправа, поточний тестовий модульний контроль, різні види завдань (репродуктивні, творчі, проблемні), самостійна робота.
- 5.2. Форми і методи підсумкового контролю: ПТК.
- 5.3. Критерії оцінювання знань студентів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		

64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу:

1. Професійний стандарт на професію «Вчитель початкової школи» Наказ міністерства соціальної політики України № 1143 від 10.08.2018 р. <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/20180815.pdf>
2. ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 09.08.2019, підстава - [2745-VIII](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про вищу освіту» Документ 1556-18, чинний, поточна редакція — Верховна Рада України; Закон від 01.07.2014 № 1556-VII - Редакція від 27.07.2017, <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Державна національна програма „Освіта”(Україна ХХІ століття) Кабінет Міністрів України; Постанова, Програма, Заходи від 03.11.1993 № 896; Документ 896-93-п, чинний, поточна редакція - Редакція від 29.05.1996, <http://zakon.rada.gov.ua/go/896-93-%D0%BF>
5. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / Упорядники : Л. Гриневич, О. Ельконін, С. Калашнікова та ін. / Міністерство освіти і науки України. 2016. С. 14: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
6. Типові освітні програми для 1-4 класів НУШ: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>
7. Бабанский Ю. К. Избранные педагогические труды / Ю. К. Бабанский; [Сост. М. Ю. Бабанский; Авт. вступ. ст. Г. Н. Филонов и др.]; АПН СССР М. : Педагогика, 1989 - 558,[2] с.
8. [Волкова Н.П.](#) Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
9. Ягупов В.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. пед. спец. вищ. навч. закл. / В. В. Ягупов. - К. : Либідь, 2003. - 560 с.
10. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
11. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. / Н. Є. Мойсеюк. - 5.вид., доп. і перероб. - К. : [б.в.], 2007. - 656 с.
12. А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с.
13. А.І.Кузьмінський. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с. -
14. . Учебное пособие. 2-е изд., перераб. — М.: Высшая школа, 2007. — 639 с.
15. Історія педагогіки [Текст] : навч. посіб. : у 2 кн. / І. В. Зайченко. - К. : Слово, [2010] - 2010.

16. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
17. Бондар В.І. Дидактика: теорія і технологія її вивчення [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. спец. "Початкова освіта" / В. І. Бондар, О. Г. Коханко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т педагогіки і психології. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 145 с.
18. Бондар В.І. Теорія та технологія управління процесом навчання в школі [Електронний ресурс] / В. Бондар ; - К. : Школяр, 2000. - 192 с.
19. Бондар В.І., Коханко О.Г. Проектування уроку як оптимальної системи (Матрично-модульний підхід). Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» / В.І.Бондар, О.Г.Коханко; Київ: ТОВ «Поліграфічний центр «Фоліант», 2008. – 54 с.
20. [Волкова Н.П.](#) Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
21. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник : словарь / С. Гончаренко. - Київ : Либідь, 1997. - 376 с.
22. Державна національна програма „Освіта”(Україна ХХІ століття) www.uazakon.com
23. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
24. Державний стандарт початкової загальної освіти в Україні. – П О С Т А Н О В А Кабінету міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. - <http://zakon4.rada.gov.ua/>
25. Дьяченко В.К. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для систем повышения квалификации работников образования / В. К. Дьяченко. - М. : Народное образование, 2006 . Т. 2. - [Б. м.] : [б.и.], 2006. - 380 с.
26. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
27. Кодлюк Я. Дидактика початкової школи: практичний курс [Текст] : навч.-метод. посіб. / Ярослава Кодлюк ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Ін-т педагогіки і психології. - Т. : Астон, 2013.
28. Коменский Я. А. Великая дидактика // Коменский Я. А. и др. Педагогическое наследие / Сост. В. М. Кларин, А. Н. Джуринский. — М.: Педагогика, 1989. — С. 11—106.
29. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. - Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Академия, 2007. — 352 с.
30. Максименко В.П. Дидактика: теорія і практика уроку в початковій школі [Текст] : навч.-метод. посіб. / В. П. Максименко. - Хмельницький : ХмЦНП, 2012. - 53 с.
31. Падалка О.С., Нісімчук А.С., Смолюк І.О., Шпак О.Т. Педагогічні технології: навчальний посібник. – / О.С.Падалка та ін. - К.: Українська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1995. – 253с.
32. Педагогічний словник [Текст] / АПН, Ін-т педагогіки ; підгот. Н. Б. Копиленко [та ін.] ; відп. ред. М. Д. Ярмаченко. - К. : Педагогічна думка, 2001. - 516 с.

33. Подласый И.П. Педагогика [Текст] : в 3 кн.: учеб. для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. и спец. в области "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2007 .
34. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи [Текст] : підруч. для студ. пед. фак. / О. Я. Савченко. - К. : Генеза, 2002. - 368 с.
35. Савченко О.Я. Дидактика початкової освіти [Текст] : підруч. для вищ. навч. закл. / О. Я. Савченко. - Вид. 2-ге. - К. : Грамота, 2013. - 503 с.
36. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации / Г. К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. - 256 с.
37. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин [и др.]. - М. : Школа-Пресс, 1997. - 512 с.
38. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
39. Системно-деятельностный подход в обучении [[Текст] :] : научно-методическое пособие / А. В. Хуторской ; Ин-т образования человека, Центр дистанционного образования "Эйдос" Москва : Эйдос : Ин-т образования человека , 2012 - 62 с.
40. Хуторской А. В. Современная дидактика. / А. В. Хуторской. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. — М.: Высшая школа, 2007. — 639 с.

Додаткова література:

1. Амонашвили Ш. А. Гуманно-личностный подход к детям / Ш. А. Амонашвили. - М. Воронеж, 1998 - 539 с.
2. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1985. - 208 с.
3. Барбашова І. Дидактика [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ірина Барбашова. - 2-ге вид., випр., допов. - Донецьк : Ландон-XXI, 2011. - 227 с.
4. Бех І. Особистісно зорієнтоване виховання [Електронний ресурс] : наук.метод.посібник / І.Д. Бех; МО України. ІЗМН. - Київ : ІЗМН, 1998. - 204 с.
5. Бондарь В.И. Управленческая деятельность директора школы: дидактический аспект / В.И. Бондарь. - К.: Рад. шк., 1987. - 160 с.
6. Гуманізація процесу навчання в школі: Навч. посібник / За ред. С. П. Бондар. - 2-ге вид., доповн. - К.: Стилос, 2001. - 256 с.
7. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: опыт теоретического и экспериментального психологического исследования / В.В. Давыдов. - М., 1986.
8. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. - К., 1987.
9. Занков Л. В. Избранные педагогические труды / Л. В. Занков; [Вступ. ст. Ш. Амонашвили]. - М. : Новая шк. , 1996 - 426,[5] с
10. Занков Л. В. Обучение и развитие / Экспериментально-педагогические исследования): Избранные педагогические труды. - М., 1990.
11. Кравець В. Історія класичної зарубіжної педагогіки та шкільництва. Навчальний посібник. - Тернопіль, 1996. - 436 с.
12. Лернер И. Я. Дидактические основы методов обучения. - М., 1981.-184 с.

13. Левченко Т. І. Розвиток освіти та особистості в різних педагогічних системах. – Вінниця: видавництво “Нова книга”, 2002. – 512 с.
14. Пантюк М., Пантюк Т. Дидактика. Конспект лекцій та опорні схеми [Текст] : [навч. посіб.] / Микола Пантюк, Тетяна Пантюк ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. - Дрогобич : [РВВ ДДПУ ім. І. Франка], 2010. - 317 с.
15. Оконь В. Введение в общую дидактику: Пер. с польск. Л. Г. Кашкуевича, Н. Г. Горина. – М.: Высш. шк., 1990. – 382 с.
16. Сухомлинський В.О. Серце віддаю дітям.
17. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.метод. посіб. /Пометун О., Пироженко Л. – К.: ВСК, 2004. - 192 с.
18. Теоретические основы процесса обучения в советской школе / Под ред. В. В. Краевского, И. Я. Лернера. – М., 1989.
19. Хуторской А. В. Дидактическая эвристика : : Теория и технология креативного обучения / А. В. Хуторской. - М. : Изд-во МГУ , 2003 - 415 с.
20. Хуторской А. В. Практикум по дидактике и методикам обучения \ / А. В. Хуторской . – СПб.: Питер, 2004. – 541 с.
21. Щукина Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. – М., 1979.
22. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. – М., 1996.