

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки та
психології

Бондар В. І.

(підпис)

«_____» _____ 2019р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Вибіркової навчальної дисципліни
Англійська мова (факультатив)

освітнього рівня	<u>Бакалавр</u> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<u>01 - Освіта / Педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>014 Середня освіта. Здоров'я людини</u> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом Ф02

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Англійська мова (факультатив)* (1 інфан ВЛ)

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П Драгоманова «19» вересня 2019 року, протокол № 1 .

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Комогорова М.І.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання «28» серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни Ф02

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів - 8		Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання;
Спеціальність 014 Середня освіта. Здоров'я людини	Загальна кількість годин 240		
Освітній рівень Бакалавр	<i>Денна</i>		
	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Вибіркова	120		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1			Форми поточного контролю: Письмові модульні контрольні роботи
Семестр 1, 2			
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 4 год. - самостійна робота 4 год.	120		Форма підсумкового контролю: тестування
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1		

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у різних ситуаціях спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки:

Іноземна мова з методикою викладання; лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматики; теоретична фонетика; типологія, рідна та іноземні мови, культурологія.

Практична мета і завдання навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань біології, валеології основ здоров'я, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, підготовка до ЗНО.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою. Значна увага на заняттях приділяється підготовці студентів до здачі ЗНО чи внутрішнього екзамену для вступу у магістратуру.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою; - основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху; - принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою; - висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою; - володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового); - розпізнавати граматичні явища та 	<p>сформувати компетентії:</p> <p>мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну</p>

	<p>співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою. - написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист. 	
--	---	--

III. Тематичний план дисципліни (I семестр)

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредитів ЄКТС 120 годин.

№ з / п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
		Аудитор	Лекції	Практич	Лаборат	СРС
	Модуль 1			30		30
1	Тема 1.1. Places to visit.			10		10
2	Тема 1.2. Verb			10		10
3	Тема 1.3. Reported speech			10		10
	Модуль 2			30		30
1	Тема 2.1. Disasters and accidents.			15		15
2	Тема 2.2. Conditionals			15		15
Разом:				60		60

Тематичний план дисципліни (II семестр)

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредитів ЄКТС 120 годин.

№ з / п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
		Аудитор	Лекції	Практич	Лаборат	СРС

	Модуль 3 «Get ready»			30		30
1	Тема 1.1. Parts of speech			7		8
2	Тема 1.2. Present Tenses			7		8
3	Тема 1.3. Past Tenses			8		7
4	Тема 1.4. Expressing future			8		7
	Модуль 4 «Develop your knowledge»			30		30
1	Тема 2.1. Healthy food			10		10
2	Тема 2.2. Sport in our life			10		10
3	Тема 2.3. Entertainment			10		10
Разом:				60		60

IV. Зміст дисципліни (I семестр)

4.1 Зміст практичних занять

№ з/п	Назви модулів і теми	Практичні
	Модуль 1	30
1	Places to visit. Listening. Reviewing.	2
2	Vocabulary practice	2
3	Perfect Continuous Tenses	2
4	Grammar skills. Introductory verbs	2
5	Relative Clauses	2
6	Identifying and non- identifying Relative Clauses	2
7	Past Tenses	2
8	Perfect Tenses	2
9	Stories Listening	2
10	Vocabulary practice	2
11	Grammar skills	2
12	Reported speech .Affirmative sentences	2

13	Reported speech. Questions	2
14	Reported speech.Commands. Writing	2
15	Модульна контрольна	2
	Модуль 2	30
1	Disasters and accidents. Listening. Reviewing.	2
2	Vocabulary practice. Speaking on the topic	2
3	Grammar skills. Conditions I	2
4	Grammar skills. Conditions II	2
5	Grammar skills. Conditions III	2
6	Mixed conditionals	2
7	Grammar Test	2
8	Tests	2
9	Speaking on the topic	2
10	Earthquake. Reading. Reviewing.	2
11	Speaking	2
12	Reviewing the text.	2
13	Writing on the topic	2
14	Doing tests	2
15	Модульна контрольна робота	2
Разом:		60

4.1 Зміст практичних занять (II семестр)

№ з / п	Назви модулів і теми	Практичні
	Модуль 3 «Get ready»	30
1	Articles	2
2	Articles	2
3	Noun	2
4	Pronoun	2

5	Grammar (Adjective)	2
6	Grammar (adverbs)	2
7	Numerals	2
8	Developing grammar skills	2
9	Present Tenses	2
1 0	Active Voice Present Tenses	2
1 1	Past Tenses Active Voice	2
1 2	Future Tenses. Plans for future(speaking)	2
1 3	Future Tenses Active Voice	2
1 4	Grammar review (Verbs)	2
1 5	Модульна контрольна	2
	Модуль 4 «Develop your knowledge»	30
1	Modals. Giving advice	2
2	Modals. At the hospital. (speaking)	2
3	Practice in use (Vocabulary)	2
4	Listening Skills (The world of professions)	2
5	Healthy food (Listening, Vocabulary, reviewing the text)	2
6	Sport in our life (Listening, Vocabulary, speaking, reviewing the text)	2
7	Hobbies (Listening, Vocabulary, speaking, reviewing the text)	2
8	Tests	2
9	Entertainment (Listening, Vocabulary, speaking, reviewing the text)	2
1 0	The verb	6
1 1	Comparing	2
1 2	Doing tests	2
1 3	Модульна контрольна робота	2

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя / М. І. Комогорова . – Х. : Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)).Bob. Upstream. Upper - Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
2. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.
3. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
4. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	My last situation under pressure	Speaking
2.	Going to the chemist's	Dialogues
3.	Sources of happiness	Table
4	What helps me to keep fit	Mind-map
5	Your good and bad habits	Composition
6	How to avoid negative emotions	Composition
7	What makes you happy	Mind-map\ table \ scheme
8.	Grammar Reviewing.	Translation
9	Grammar Reviewing.	Translation
10	Grammar Reviewing.	Doing exercises
11	Grammar Reviewing.	Doing exercises
12	Lexical Reviewing	Sentence translation

Рекомендовані інформаційні джерела

- 1 New English File(pre-intermediate)
- 2 Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів: Навчально-методичний посібник. – К.: Фірма ІНКОС,2012. – 326 с.

3 Е.В. Никошкова Англійський язик для психологов: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС-ПРЕС, 2002. – 160 с.

4 Гужва Т.М. Англійська мова . Розмовні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків “ Фоліо”, 2003 р.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	4	20
2	Тести	5	3	15
3	Опорний конспект	5	1	5
4	Реферат	5	1	5
5	Контрольна робота	10	1	10
6	План-проспект	15	1	15
7	Колоквіум	30	1	30
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X

						з можливістю повторного складання	з обов'язкови м повторним курсом
--	--	--	--	--	--	--	---

VI. Навчально-методична карта дисципліни (II семестр)

№ з / п	Назви модулів і тем	Практичні	Дата	Форма контролю
				Тестові завдання
	Модуль 1 «Get ready»	30		Виконання вправ
1	Articles	2	11.02	Тестові завдання
2	Articles	2	11.02	Виконання вправ
3	Noun	2	13.02	Усне опитування
4	Pronoun	2	13.02	Виконання вправ
5	Grammar (Adjective)	2	18.02	Тестові завдання
6	Grammar (adverbs)	2	20.02	Виконання вправ
7	Numerals	2	20.02	Усне опитування
8	Developing grammar skills	2	27.02	Усне опитування
9	Present Tenses	2	27.02	Усне опитування
10	Active Voice Present Tenses	2	5.03	Тестові завдання
11	Past Tenses Active Voice	2	5.03	Усне опитування
12	Future Tenses. Plans for future(speaking)	2	12.03	Виконання вправ
13	Future Tenses Active Voice	2	12.03	Контрольна робота
14	Grammar review (Verbs)	2	19.03	
15	Модульна контрольна	2	19.03	Виконання вправ
	Модуль 2 «Develop your knowledge»	30		

1	Modals. Giving advice	2	26.03	Виконання вправ
2	Modals. At the hospital. (speaking)	2	26.03	Моделювання ситуацій
3	Practice in use (Vocabulary)	2	2.04	Проектна робота, презентація.
4	Listening Skills (The world of professions)	2	9.04	Усне опитування
5	Healthy food (Listening, Vocabulary, reviewing the text)	2	16.04	Моделювання ситуацій
6	Sport in our life (Listening, Vocabulary, speaking, reviewing the text)	2	16.04	Тест
7	Hobbies (Listening, Vocabulary, speaking, reviewing the text)	2	23.04	Круглий стіл
8	Tests	2	23.04	Тестові завдання
9	Entertainment (Listening, Vocabulary, speaking, reviewing the text)	2	30.04	Виконання вправ
10	The Infinitive	2	7.05	Тестові завдання
11	The Infinitive	2	14.05	Виконання вправ
12	The Gerund	2	14.05	Тест
13	Comparing The Infinitive and The Gerund	2	21.05	Контрольна робота
14	Doing tests	2	21.05	Тестові завдання
15	Модульна контрольна робота	2	28.05	Виконання вправ
Разом:		60		

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.

2. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
3. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160p.
5. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.

Допоміжні

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.