

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки та
психології

Бондар В. І.

_____ (підпис)

« ____ » _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни
Практичний курс з іноземної мови

освітнього рівня	<u>Бакалавр</u> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<u>01 - Освіта / Педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>012 Дошкільна освіта</u> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ЗП02

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Практичний курс іноземної мови (II - ДМСІМ)* затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «___» _____ 2019 року, протокол № ____ .

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Комогорова М.І.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх навчання
«28» серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр за навчальним планом ЗП02

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю	
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів – 2	Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання;	
Спеціальність 012 Дошкільна освіта	Загальна кількість годин 9 <i>Денна</i>		
Освітній рівень «Бакалавр»	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
	Лабораторні заняття:		
Нормативна			
	Індивідуальна робота:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2	10		Форми поточного контролю: Письмові модульні контрольні роботи
Семестр 3,4	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 год. - самостійна робота 5 год	40		Форма підсумкового контролю: залік
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська			

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у різних ситуаціях спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки:

Іноземна мова з методикою викладання; лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматики; теоретична фонетика.

Мета: вироблення уміння застосовувати на практиці отримані філологічні / лінгвістичні / методичні знання, розвиток комунікативної компетентності студентів, розвиток умінь користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику з питань виховання та розвитку дітей дошкільного віку, активізація творчого потенціалу студентів для самостійного набуття знань.

Цілі: вдосконалення мовних та мовленнєвих видів діяльності студентів спеціальності «Дошкільна освіта»; розробка алгоритмів подальшої самостійної роботи: пошук, опрацювання та допомога у створенні матеріалів для подальшого використання у діяльності майбутнього вихователя.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексику, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою; - основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху; - принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою; - висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою; - володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового); - розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; - володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою. - написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист. 	сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 2 кредитів ЄКТС 32 годин. I семестр

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС

4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Small Children	Speaking
2.	Going to the infant school	Dialogues
3.	Sources of happiness	Table
4	What helps me to be patient with children	Mind-map
5	Your good and bad habits as a infant school	Composition
6	How to avoid negative emotions	Composition
7	What makes you happy	Mind-map\ table \ scheme
8.	Grammar Reviewing.	Translation
9	Grammar Reviewing.	Translation
10	Grammar Reviewing.	Doing exercises
11	Grammar Reviewing.	Doing exercises
12	Lexical Reviewing	Sentence translation

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	4	20
2	Тести	5	3	15
3	Опорний конспект	5	1	5
4	Реферат	5	1	5
5	Контрольна робота	10	1	10
6	План-проспект	15	1	15
7	Колоквіум	30	1	30
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язко- вим повторни- м курсом

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Навчально-методична карта дисципліни (II семестр)

№ з / п	Назви модулів і тем	Практичні	Дата	
	Модуль 1 «The Personality of a pre-school teacher»	4		
1	The character of a teacher in the kindergarten.	2	16.03	Усне опитування
2	Troubles a pre-school teacher has.	2	23.03	Тест, усне опитування,

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основна

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
2. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
3. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160p.
5. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.

Допоміжна

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.

2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

Інформаційні джерела

1. Learning English together <http://www.englishtips.org/>
2. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>
3. New Scientist Life <http://www.newscientist.com>
4. One Stop English <http://www.onestopenglish.com/>
5. The New York Times site
<http://topics.nytimes.com/topics/reference/timestopics/subjects/e/economics/index.html>
6. Investopedia <http://www.investopedia.com/articles/economics/>
7. The official Web-site of the Nobel Prize
http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economics/artic/es/
8. Wikipedia (The free Encyclopedia) <http://en.wikipedia.org>
9. Wikibooks <http://en.wikibooks.org>
10. SPIE <http://spie.org/x2416.xml>
11. British Council <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive>
12. Solid State Technology <http://www.electroiq.com/semiconductors.html>
13. Microwave Journal <http://www.mwjournal.com/>
14. Photonics Com <http://www.photonics.com/>

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.