

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Декан факультету  
педагогіки та психології  
Олефіренко Т.О.

\_\_\_\_\_

(підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**Методика навчання іноземної мови**

<b>освітнього рівня</b>	<b><u>Бакалавр</u></b> (назва освітнього рівня)
<b>галузі знань</b>	<b><u>01 - Освіта / Педагогіка</u></b> (шифр і назва галузі знань)
<b>спеціальності</b>	<b><u>012 Дошкільна освіта</u></b> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ВВ1.3.3

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Методика викладання іноземної мови» (303 дшім)

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова  
«02» вересня 2020 року, протокол №

**Розробник програми:** доцент, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри іноземної мов та методики навчання  
«28» серпня 2020 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

Бернацька О.В.

**I. Опис дисципліни**  
Шифр дисципліни ВВ1.3.3

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів – 3		Методи навчання: Ознайомлення, презентація, бесіда, моделювання, ділова гра.
Спеціальність 012 Дошкільна освіта	Загальна кількість годин		
	<i>Денна</i> 95	<i>Заочна</i> 30	
Освітній рівень «Бакалавр»	Лекції:		
		2	
Вибіркова	Семінарські (практичні) заняття:		
		2	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 1	Лабораторні заняття:		Форми поточного контролю: Письмові модульні контрольні роботи
	Індивідуальна робота: 15		
Семестр: 6	Самостійна робота:		
	80	26	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 1 год - самостійна робота: 5 год	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		Форма підсумкового контролю: екзамен
Мова навчання - англійська	1:5	1:5	

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** зміст, форми, методи і засоби навчання іноземної мови у закладі дошкільної освіти.

**Міждисциплінарні зв'язки:** з мовними дисциплінами (англійська мова, українська мова); циклом психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка,

психологія, дошкільна педагогіка) та культурологічного циклу предметів; з предметом "Основи охорони праці".

### **Мета і завдання навчальної дисципліни**

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни "Методика викладання іноземної мови" є формування методичної компетенції в галузі навчання іноземної мови в ЗДО; вдосконалення умінь взаємодіяльності у фаховій сфері в умовах становлення міжнародного глобалізованого суспільства.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни "Методика викладання іноземної мови" є:

- оволодіння знаннями з методики формування основ іншомовного спілкування у дітей дошкільного віку;
- формування вміння аналізувати і узагальнювати передовий досвід в сфері навчання дітей іноземної мови з метою диференційованої інтеграції традиційних і новітніх досягнень у професійну діяльність;
- ознайомлення з психофізіологічними особливостями розвитку дітей дошкільного віку та урахування їх з метою методично грамотної організації процесу навчання в умовах суспільного дошкільного виховання.
- розвиток та активізація у студента міждисциплінарного мислення;
- формування у студента особистої відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.

### **II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:**

<b>№ з/п</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Компетентності</b>
1.	<p><i>Знати:</i> методичну термінологію, основні НМК з ІМ для закладів дошкільної освіти, психофізіологічні особливості розвитку дітей дошкільного віку, сучасні педагогічні технології, форми і методи навчання, структуру заняття з ІМ.</p> <p><i>Вміти:</i> розробляти навчальні матеріали, оформляти наочності, розробляти плани-конспекти занять з ІМ, сценарії свят з ІМ, використовувати ТЗН, використовувати основну методичну термінологію, організувати різні форми навчання і контролю на занятті.</p>	Методична компетентність

2.	<i>Знати:</i> основи групового менеджменту <i>Вміти:</i> планувати і організувати основні форми навчально-виховного процесу в ЗДО	Професійна компетентність
----	--	---------------------------

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6 кредитів ЄКТС 180 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Індивідуальні	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи методики навчання іноземної мови в ЗДО.</b> Тема 1. Мета, завдання і зміст навчання іноземної мови в ЗДО. Тема 2. Особливості організації навчального процесу в умовах ЗДО та методики. Тема 3. Ігрові методи здійснення навчального процесу. Тема 4. Основи формування мовної та мовленнєвої компетентностей. Тема 5. Планування процесу дошкільного навчання ІМ та оцінювання навчальних успіхів дітей.			2		5		2	2		2
				2		15					6
				2		20					6
						20					6
				4							6
				5		20					6
	<b>Разом за семестр:</b>			15		80		2	2		26
	<b>Разом за 1 курс:</b>			15		80		2	2		26

#### IV. Зміст дисципліни

№ з/п	4.1 Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи методики навчання іноземної мови в ЗДО.</b>		
1.1	Тема 1. Мета, зміст і завдання навчання іноземної мови в ЗДО. <i>Зміст теми:</i> Основні цілі організації навчально-пізнавальної діяльності з іноземної мови в умовах ЗДО. Дидактичні принципи навчання іноземної мови дошкільників.	2	
1.2	Тема 2. Особливості організації навчального процесу в умовах ЗДО та методики. <i>Зміст теми:</i> Зміст роботи з іноземної мови в ЗДО.	2	
1.3	Тема 3. Ігрові методи здійснення навчального процесу. <i>Зміст теми:</i> Дидактична гра. Вимоги до гри. Класифікація ігор.	2	
1.4	Тема 4. Основи формування мовної та мовленнєвої компетентностей. <i>Зміст теми:</i> Навчання іншомовного граматичного, лексичного та фонетичного матеріалу. Мовний мінімум. Комунікативна іншомовна компетенція дитини дошкільного віку.	4	
1.5	Тема 5. Планування процесу дошкільного навчання ІМ та оцінювання навчальних успіхів дітей та оцінювання навчальних успіхів дітей. <i>Зміст теми:</i> Заняття як основна форма навчання. Етапи заняття. Специфіка оцінювання знань і навичок з ІМ у ЗДО. Завдання для індивідуальної перевірки сформованості продуктивних навичок.	5	

--	--	--	--

#### 4.2. Плани індивідуальних занять

Зміст завдань до індивідуальних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Мета, зміст і завдання навчання іноземної мови в ЗДО. Ознайомтеся з матеріалом посібника і виконайте наступні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте визначення цілей та завдань навчання ІМ дошкільників. (3, с. 9-11)</li> <li>2. Які основні принципи навчання ІМ у ЗДО? (с. 49)</li> <li>3. Проаналізуйте зміст формування основ іншомовної комунікативної компетентності в 1 та 2 роки навчання відповідно до сфер спілкування. (3, с. 18-20)</li> </ol>	2
2	<p>Особливості організації навчального процесу в умовах ЗДО та методики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зробіть конспект теоретичного матеріалу про особливості організації навчального процесу з ІМ в умовах ЗДО (3, с.13-16).</li> <li>2. Що означає забезпечення "умов чарівної казки" в навчальному процесі ЗДО? (3, с. 50-51)</li> </ol>	2
3.	<p>Ігрові методи здійснення навчального процесу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомтеся з матеріалом посібника зробіть його конспект (3, с.52-54).</li> <li>2. Зробіть схему класифікації ігор (3, с. 54-56). Наведіть приклади ігор.</li> </ol>	2
4	<p>Основи формування мовної компетентності.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розгляньте основи формування мовної компетентності у дошкільників (3, с. 21-24).</li> <li>2. Підберіть ігри для дітей першого року навчання на формування лінгвістичної компетентності на певну тему.</li> <li>3. Підберіть ігри для формування граматичної компетентності у дітей другого року навчання.</li> </ol>	2

5	Формування мовленнєвої компетентності з ІМ у дітей дошкільного віку. 1. Розгляньте специфіку навчання зразків мовлення ("мовні кубики") у ЗДО (3, с. 57-60). 2. Опрацюйте теоретичний матеріал з навчання аудіювання і говоріння дошкільників (3, с.61-62). 3. Розробіть вправи для навчання аудіювання і говоріння.	2
6	Планування процесу навчання ІМ у ЗДО. 1. Розгляньте вимоги щодо організації заняття з ІМ та його етапи (3, с.64-68). 2. Розробіть план-конспект заняття з ІМ.	2
7	Оцінювання навчальних досягнень з ІМ у дітей дошкільного віку. 1. Опрацюйте теоретичний матеріал щодо особливостей контролю та оцінювання рівня навчальних досягнень дошкільників з ІМ і зробіть конспект (3, с. 16-17). 2. Розгляньте вимоги щодо результатів навчально-виховної роботи з ІМ (3, с. 28-29).	2
8.	Модульний контроль	1

### Рекомендовані інформаційні джерела

1. Кулікова І.А. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма та методичні рекомендації / за заг. ред. О.В.Низковської. – 3-тє вид., зі змін. та доповн. – Тернопіль: Мандрівець, 2015. – 48 с.
2. Марчій-Дмитраш Т.М. Навчання іноземної мови дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. – 64 с.
3. Шкваріна Т.М. Англійська мова для дітей дошкільного віку: прогр., метод. реком. – Київ: Шкільний світ, 2008. – 112 с.
4. Шкваріна Т.М. Іноземна мова: структура ефективного навчання // Дошкільне виховання. - №12, 2004р. – ст. 10-14.
5. Шкваріна Т.М. Заняття з англійської мови в дошкільному навчальному закладі (теорія і практика): навчальний посібник для вчителів раннього навчання іноземної мови, студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – Умань: видав.-поліграф.підприємство, 2003. – 250с.
6. Шкваріна Т.М. Методика навчання іноземної мови дошкільників: Навчальний посібник. - Київ: "Освіта України", 2007. - 300 с.



### 4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	Мета, зміст і завдання навчання іноземної мови в ЗДО.	5	Підготувати конспект	15.02.2021
2.	Особливості організації навчального процесу в умовах ЗДО та методики.	15	Презентація по темі	22.02.2021
3.	Ігрові методи здійснення навчального процесу.	20	Методична розробка	01.03.2021
4.	Основи формування мовної та мовленнєвої компетентностей.	20	Підготувати вправи	10.03.2021
5.	Планування процесу дошкільного навчання ІМ та оцінювання навчальних успіхів дітей.	20	План заняття	17.03.2021
	<b>Всього:</b>	80		

## V. Контроль якості знань студентів

### 5.1. Форми і методи поточного контролю

*Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, бесіда, аналіз методичних розробок.

*Методи письмового контролю:* розробка методичних матеріалів, модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування.

*Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

### 1.2. Форми і методи підсумкового контролю

Екзамен у 6 семестрі.

### 1.3. Критерії оцінювання знань студентів

На практичному занятті оцінюються:

- 1) усні відповіді студентів;
- 2) участь в обговоренні дискусійних питань;
- 3) представлення методичних розробок та їх обговорення;
- 4) аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;

Оцінювання знань студента під час індивідуальних занять відбувається за такими критеріями:

- 1) повнота розкриття питання, логічність і стиль виступу;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу;
- 3) культура мови, впевненість та переконливість;
- 4) уміння обґрунтувати свою позицію і відповісти на запитання викладача;
- 5) оперування науковою літературою, володіння теоретичним матеріалом;
- 6) використання основної та додаткової літератури (монографії, навчальні посібники, збірники документів, періодичні видання тощо);
- 7) уміння узагальнити і робити аргументовані висновки.

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	7	35
2	Тести	5	2	10
3	Конспект	5	1	5
4	Модульний контроль	10	1	10
Підсумковий рейтинговий бал				60
Нормований рейтинговий бал				60

### Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5”	“4”		“3”		“2”	“2”
	відмінно	добре		задовільно		незадовільно	незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язковим повторним курсом

## VI. Навчально-методична карта дисципліни.

Всього: лекції- 0, практичні -0, індивідуальні – 15 год, самостійна робота – 80 год/ (3 курс – 2020-2021\_н. р., 6 семестр)

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Модулі	<b>Модуль I</b>							
Теми індивідуальних занять	Мета, зміст і завдання навчання іноземної мови в ЗДО.	Особливості організації навчального процесу в умовах ЗДО та методики.	Ігрові методи здійснення навчального процесу.	Основи формування мовної компетентності.	Формування мовленнєвої компетентності з ІМ у дітей дошкільного віку.	Планування процесу навчання ІМ у ЗДО.	Оцінювання навчальних досягнень з ІМ у дітей дошкільного віку.	Модульний контроль
(дата проведення)	10.02	17.02	24.02	03.03	10.03	14.04	21.04	28.04

Види контролю	Усне опитування, бесіда по темі.	Перевірка концепту, усне опитування	Усне опитування, бесіда	Усне опитування, виконання і перевірка практичних завдань	Бесіда по темі, виконання практичного завдання	Презентація плану-конспекту заняття, аналіз	Бесіда по темі. Виконання тестових завдань.	Тестові завдання.
---------------	----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	---	--	---	---	-------------------

## **VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

### **Основні:**

1. Кулікова І.А. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма та методичні рекомендації / за заг. ред. О.В.Низковської. – 3-тє вид., зі змін. та доповн. – Тернопіль: Мандрівець, 2015. – 48 с.
2. Шкваріна Т.М. Англійська мова для дітей дошкільного віку: прогр., метод. реком. – Київ: Шкільний світ, 2008. – 112 с.
3. Шкваріна Т.М. Методика навчання іноземної мови дошкільників: Навчальний посібник. - Київ: "Освіта України", 2007. - 300 с.

### **Допоміжні:**

1. Марчій-Дмитраш Т.М. Навчання іноземної мови дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. – 64 с.
2. Шкваріна Т.М. Іноземна мова: структура ефективного навчання // Дошкільне виховання. - №12, 2004р. – ст. 10-14.
3. Шкваріна Т.М. Заняття з англійської мови в дошкільному навчальному закладі (теорія і практика): навчальний посібник для вчителів раннього

навчання іноземної мови, студентів вищих педагогічних навчальних закладів.  
– Умань: видав.-поліграф. підприємство, 2003. – 250с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. LearnEnglish Kids <http://www.britishcouncil.org/kids-listen-up.htm>
2. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>
3. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>
4. Podcasts In English <http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>
5. LearnEnglishProfessionals <http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts-professionals.htm>
6. Fairy Tale Corner <http://www.chestnutbay.com/ftc.htm>
7. Vicky and Jen <http://vickyandjen.com/>
8. LearnEnglish Elementary Podcasts  
<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts-elementary.htm>

### **VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20\_\_/20\_\_ н.р.<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.