

**Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Декан факультету  
педагогіки і психології**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
вибіркової навчальної дисципліни**

Управління якістю навчання іноземної мови

<b>освітнього рівня</b>	<b>Магістр</b>
<b>галузі знань</b>	<b>01 Освіта</b>
<b>спеціальності</b>	<b>012 Дошкільна освіта</b>
<b>Шифр за навчальним планом</b>	<b>ВВ1.3.02</b>

**Київ 2019**

**Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «\_\_\_\_\_»,  
затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від «\_\_\_»  
«\_\_\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_.**

**Розробники програми:**

**к.п.н., доцент, доцент кафедри методик та технологій  
дошкільної освіти Мордоус І.О.**

**Затверджено на засіданні кафедри методик та технологій дошкільної освіти**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_ .**

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис)**

**Луценко І. О.  
(прізвище, ініціали)**

## I. Опис навчальної дисципліни

Шифр дисципліни \_\_\_\_\_

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Кількість кредитів – <b>ЄКТС - 5</b>	<b>Методи навчання:</b> Індивідуальна робота, інформаційно-комунікаційні технології
Спеціальність 012 Дошкільна освіта	Загальна кількість годин <b>150</b> <i>Денна</i> <i>Заочна</i>	
Освітній рівень (магістр)	<b>Лекції:</b>	
	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>	
Статус дисципліни (вибіркова)	<b>Лабораторні заняття:</b>	<b>Форми поточного контролю:</b> Модульна робота, контрольна розробка документації
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом – I	<b>Індивідуальна робота:</b> <b>15</b>	
Семестр II	<b>Самостійна робота:</b>	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота: 6	<b>110</b> <b>Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b> Залік
Мова навчання – <u>українська</u>	<b>1/10</b>	
<b>Передумови навчання:</b> базові знання іноземної мови, методика навчання іноземної мови		

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є управлінський контекст організації процесу формування у дітей дошкільного віку основ іншомовного спілкування.

**Мета і завдання навчальної дисципліни** Основною метою виступає оволодіння студентами теоретичною базою та практичними вміннями та навичками управління процесом якісного засвоєння дітьми дошкільного віку основ комунікації іноземною мовою, формування здатності до власного самовдосконалення та рефлексії. Завдання курсу полягає у формуванні у студентів наступних умінь та навичок: здійснювати систематичну аналітичну діяльність в контексті визначення лінгвістичних здібностей дітей з метою планування подальшої роботи; оптимального застосовувати нормативно-правову базу в контексті навчання дітей дошкільного віку іноземної мови; розробляти програмне забезпечення процесу.

## II. Основні результати навчання і компетентності, які вони формують:

№	Результати навчання	Компетентності
---	---------------------	----------------



Розробка програмового забезпечення.					6							
Особливості організації додаткових освітніх послуг в контексті навчання ІМ					3							
					15							

#### IV. Організація самостійної роботи студентів

№ з\п	Зміст завдань для самостійної роботи	Кіл-ть годин	Форма звітності	Рекомендовані інформаційні джерела
<b>Змістовий модуль № 1</b>				
1.	Аналіз вітчизняного актуального нормативно-правового забезпечення	8	Усна відповідь	8, 9, 11, 12
2	Аналіз актуального програмного забезпечення процесу навчання дошкільників іноземної мови	12	Анотації: 1 державної та 3 авторських актуальних програм навчання дітей іноземної мови в дошкільному віці; Поаспектний аналітичний огляд вищезазначених програм.	1, 3, 5, 7, 13
<b>Змістовий модуль № 2</b>				
3	Підбір методик зрізу знань дітей	20	Підбірка методик контролю іншомовних знань та вмінь дітей для стартового, поточного і підсумкового вивчення продуктивності засвоєння іноземної мови	2, 4, 7, 10
4	Розробка різних видів планів з організації навчання дітей ІМ	40	Конспект тематичного плану. Конспект календарного плану. Конспект перспективного плану. Конспект адаптивного плану. Конспект плану взаємодії з родиною. Конспект плану контролю знань дітей.	
5	Створення підбірки в контексті оформлення приватної практики організації додаткових освітніх послуг в ЗДО.	30	Комплект документів для організації додаткових послуг з навчання ІМ в ЗДО.	

#### V. Контроль якості знань студентів

**5.1. Форми і методи поточного контролю:** Модульна контрольна робота, розробка документації

**5.2. Форми і методи підсумкового контролю:** Залік

**5.3. Критерії оцінювання знань студентів**

## **VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

1. Барбелко Н.С. Іноземна мова у дошкільному закладі. – Житомир, 2009. – 248 с.
2. Даниленко Л.І. Менеджмент керівників закладів дошкільної і початкової освіти / Т Шоутен., Л.І Даниленко., О.І. Зайченко., Н.З Софій., за заг. ред. Даниленко; Всеукраїнський фонд «Крок за кроком». -К.: СПД-ФО К.С. Парашин, 2009. -112 с.
3. Казачінер О.С. Усі заняття з англійської мови в ДНЗ (за базовим компонентом дошкільної освіти). – Х.: Вид. група «Основа», 2014. —285с.
4. Крутій К.І. Забезпечення ефективного планування та організації освітнього процесу дошкільного навчального закладу. – Доступ: <https://works.doklad.ru/view/vfB3ujNpuJE/all.html>
5. Кузьменко В.В. Індивідуальні освітні програми як засіб урахування відмінностей «нестандартної» дитини / В.Кузьменко // Дошкільне виховання. -2008. -№ 6. –с.6-9
6. Лобода О.В. Методика навчання англійської мови дітей дошкільного віку. - Київ: Вид-во Київського ун-ту ім. Б.Грінченка, 2013. - 100 с.
7. Марчій-Дмитраш Т.М. Навчання іноземної мови дітей дошкільного віку: навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. – 64с.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України та Міністерства фінансів України від 23 липня 2010 р. №736/902/758 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами»
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 №446 про «Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності»
10. Пономаренко Т.О. Управління в системі дошкільної освіти. – Київ: видавництво «Контраст». 2012.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 «Положення про дошкільний навчальний заклад»
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010р. №796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності»
13. Шкваріна Т.М. Англійська мова для дітей дошкільного віку (програма, методичні рекомендації): навч. посібник для вчителів ран. навчання англ. мови, студентів вищ. пед. навч. закладів. – К.: Шкіл. світ, 2008. – 112 с.

## **VIII. Доповнення та зміни в робочій програмі на 20 \_\_ / \_\_ навчальний рік**