

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і
психології

Бондар В. І.

_____ (підпис)

«_____» _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Вибіркової навчальної дисципліни
Іноземна мова фахового спрямування

| | |
|------------------|---|
| освітнього рівня | <u>Бакалавр</u> (назва освітнього рівня) |
| галузі знань | <u>01 - Освіта / Педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань) |
| спеціальності | <u>013 Початкова освіта</u> (код і назва спеціальності) |

Шифр за навчальним планом ГС05

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова фахового спрямування» для студентів 2 курсу (23 ПІ) галузі знань 01 - Освіта / Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта .
затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «___»
_____20___ року, протокол № ____ .

Розробники програми: доцент кафедри, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики викладання
(назва кафедри)

« 28 » серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ВВ1.1

| Загальні характеристики дисципліни | Навчальне навантаження з дисципліни | Методи навчання і форми контролю |
|---|--|---|
| Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка | Кількість кредитів -9 | Методи навчання: інтерактивні методи, інформаційні технології, ігрові методи, метод моделювання, метод проектів. |
| Спеціальність 013 – Початкова освіта | Загальна кількість годин - 272 <i>Денна</i> <i>Заочна</i> | |
| Освітній рівень «Бакалавр» | Лекції: | |
| | Семінарські (практичні) заняття: | |
| | 120 | |
| Нормативна | Лабораторні заняття: | |
| Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2 | Індивідуальна робота: | Форми поточного контролю: усне опитування, тести, диктанти, твори, проекти, письмові модульні контрольні роботи |
| | Самостійна робота: | |
| Семестр 3, 4 | 152 | Форма підсумкового контролю: залік у 4 семестрі |
| | Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: | |
| Тижневе навантаження (год.) -аудиторне: 4 -самостійна робота 6 | 1:1 | |
| Мова навчання - англійська | | |

Предмет вивчення навчальної дисципліни: комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у ситуаціях спілкування професійного спрямування.

Міждисциплінарні зв'язки: з українською мовою, культурологією, історією, географією, суспільними науками, циклом психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка, психологія), з предметом "Основи охорони праці".

Мета і завдання навчальної дисципліни

Практична мета викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова фахового спрямування": формування в студентів мовної (фонетика, лексика, граматики) та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання і письмо) компетенцій на рівні В 1 відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань початкової освіти, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про культуру країни, мова якої вивчається, та рідної країни, про структуру іноземної мови та її особливості.

Виховна мета передбачає у процесі навчання іноземної мови виховання культури спілкування, толерантності, колективізму, активності, здатності до прийняття самостійних рішень.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

| № з/п | Результати навчання | Компетентності |
|--------------|---|--|
| 1. | Знати: - основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за | сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>загальною та професійною тематикою;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху; - принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою; - висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою; - володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового); - розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; - володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою. - написати автобіографію, лист (офіційного і неофіційного характеру), коротке оповідання, відгук про книгу чи фільм, запис у щоденник. | <p>соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну</p> |
|--|--|--|

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 9 кредитів ЄКТС
272 годин.

| № з/п | Назви модулів і тем | Кількість годин (денна форма навчання) | Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання) |
|-------|---------------------|---|---|
| | | | |

| | | Аудиторні | Лекції | Практичні(се мінарські) | Лабораторні | СРС | Аудиторні | Лекції | Практичні(се мінарські) | Лабораторні | СРС |
|--|---|-----------|--------|----------------------------|-------------|-----|-----------|--------|----------------------------|-------------|-----|
| | <p>Змістовий модуль 1. In the media (У засобах масової інформації).</p> <p>Тема 1. TV and radio (Телебачення і радіо).</p> <p>Тема 2. Writing a book review (Написання огляду книги).</p> <p>Тема 3. Language practice (Мовна практика)</p> | | | 10 | | 14 | | | | | |
| | <p>Змістовий модуль 2. Socializing (Спілкування).</p> <p>Тема 1. Places to go. (Місця для відвідування).</p> <p>Тема 2. Social behavior (Соціальна поведінка).</p> <p>Тема 3. Social customs and traditions (Соціальні звичаї і традиції)</p> | | | 10 | | 14 | | | | | |
| | <p>Змістовий модуль 3. Describing People (Опис людей).</p> <p>Тема 1. Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру).</p> <p>Тема 2. Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня).</p> <p>Тема 3. In the public eye (У центрі уваги)</p> | | | 10 | | 14 | | | | | |
| | | | | 10 | | 12 | | | | | |
| | | | | 10 | | 12 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|--|-----|--|--|--|--|--|
| Змістовий модуль 4. Around the World (Навколо світу). Тема 1. Describing places and accommodation. (Опис місць і житла). Тема 2. Weather description (Опис погоди). Тема 3. Travellers' tales (Розповіді подорожуючих) | | | | | | | | | | |
| | | | 10 | | 14 | | | | | |
| | | | 10 | | 12 | | | | | |
| Тема 3. Travellers' tales (Розповіді подорожуючих) | | | 10 | | 12 | | | | | |
| Разом: | 272 | | 120 | | 152 | | | | | |

IV. Зміст дисципліни

4.1 Зміст практичних занять

| № | Модуль 1. In the media (У засобах масової інформації). |
|----|--|
| 1 | Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Виконання завдань на прослуховування. |
| 2. | Активізація граматичного матеріалу (утворення прикметників від дієслів за допомогою –ing, -ed). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах. |
| 3 | Активізація усного мовлення на тему «TV and radio programmes». Виконання граматичних вправ. Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення. |
| 4 | Робота з текстом «News stories». Виконання лексико-граматичних вправ. |
| 5 | Passive Voice. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах. |
| 6 | Введення та активізація лексичного матеріалу за темою “Writing a review”. Опрацювання нового лексичного матеріалу по темі «Extreme adjectives». |
| 7 | Виконання “Media and film quiz”. Складання вікторини. |
| 8 | Структура відгуку про книгу чи концерт. Написання відгуку. |
| 9 | Навчання усного діалогічного та монологічного мовлення на тему “In the media”. Фразові дієслова. |
| 10 | Повторення часових форм групи Present (Active Voice). |
| 11 | Навчання писемного мовлення на тему “Writing a consumer review”. |
| 12 | Навчання діалогічного мовлення. Повторення Past Simple vs Present Perfect. |
| 13 | Навчання усного діалогічного та монологічного мовлення на тему «Explaining / Justifying your opinion». Виконання лексико-граматичних |

| | |
|--|---|
| | вправ. |
| 14 | Усне монологічне мовлення на тему “Learning English using the media”. Виконання лексико-граматичних вправ. |
| 15 | Підсумкова модульна контрольна робота. |
| Модуль 2. Socializing (Спілкування). | |
| 16 | Робота з новою лексикою. Опрацювання тексту «The great international night out». Прослуховування діалогу та виконання вправ на розуміння прослуханого. |
| 17 | Навчання діалогічного мовлення Виконання граматичних вправ на закріплення в мовленні пасивного стану дієслова. |
| 18 | Виконання лексико- граматичних вправ на вживання will (for offers and instant decisions). Навчання аудіювання. |
| 19 | Опрацювання тематичної лексики з теми «Polite requests». Навчання аудіюванню по темі. |
| 20 | “A Visit to a Place”. Опрацювання нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на його закріплення. |
| 21 | Навчання монологічного мовлення по темі "Social behavior». |
| 22 | Складання діалогів. Виконання лексико-граматичних вправ. |
| 23 | Навчання діалогічного мовлення по темі «Polite requests and offers». |
| 24 | Діалогічне мовлення на тему “Social behaviour”. Виконання лексико-граматичних вправ. |
| 25 | “Manners and social behavior”. Розвиток навичок усного і писемного мовлення по темі. |
| 26 | Аудіювання тексту “Social customs in Thailand”. Введення та активізація нової лексики в мовленні студентів. |
| 27 | Робота з текстом “Tips for visitors to Thailand”. Навчання монологічного мовлення. |
| 28 | Навчання аудіювання, усного мовлення по темі “Making social arrangements”. Виконання лексико-граматичних вправ. |
| 29 | Усне мовлення по темі “Customs and traditions in Ukraine”. Підготовка до ПМКР. |
| 30 | Підсумкова модульна контрольна робота. |
| Модуль 3. Describing People (Опис людей). | |
| 31 | Введення та активізація лексичного матеріалу за темою (зовнішність людини, риси характеру). Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з’єднання). Читання та переклад тексту “Read my lips”. |
| 32 | Опрацювання нового граматичного матеріалу (relative clauses). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах. |
| 33 | Активізація усного мовлення на тему “Appearance and character”. Виконання граматичних вправ. Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення. |
| 34 | Опис характеру. Виконання лексико-граматичних вправ. Робота в парах |

| | |
|---|---|
| | і групах. |
| 35 | Project work «My best friend's appearance». Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах. |
| 36 | Введення та активізація лексичного матеріалу за темою “Likes and dislikes.”. Виконання лексико-граматичних вправ |
| 37 | Writing an informal letter. Структура неформального листа. Написання листа другу по листуванню. |
| 38 | Опрацювання нового граматичного матеріалу по темі «Relative Pronouns». Виконання лексико-граматичних вправ. |
| 39 | In the Public Eye. Робота з текстом “Darryl Hannah”. Relative adverbs. |
| 40 | Навчання усного діалогічного та монологічного мовлення на тему “In the Public Eye”. Введення та відпрацювання фразових дієслів з дієсловом look. Прислівники частотності та їх місце в реченні. |
| 41 | Практика читання. Робота з текстом “Naomi Campbell”. Утворення прикметників (словотворні суфікси) –виконання лексичних вправ. Написання повідомлення. |
| 42 | Навчання писемного мовлення на тему “Describing a Famous Person”. Написання статті “An Article for a Film Guide”. Future forms / Future time clauses. Виконання лексико-граматичних вправ. |
| 43 | Навчання аудіюванню на тему “Dressed for the Occasion”. Навчання діалогічного мовлення. |
| 44 | Усне монологічне мовлення на тему “The person I admire”. Виконання лексико-граматичних вправ. |
| 45 | Підсумкова модульна контрольна робота. |
| Модуль 4. Around the World (Навколо світу) | |
| 46 | Робота з новою лексикою. Читання та обговорення тексту з теми «Around the World». Прослуховування діалогу та виконання вправ на розуміння прослуханого. |
| 47 | Around the World. Виконання лексичних вправ. Пасивний стан дієслова. |
| 48 | Describing places and buildings. Прикметники, способи утворення прикметників. Виконання лексико- граматичних вправ. |
| 49 | Опрацювання тематичної лексики з теми «Staying at a Hotel». Розвиток навичок усного мовлення по темі. Виконання лексичних та граматичних вправ. |
| 50 | A Visit to a Place. Опрацювання нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на його закріплення. |
| 51 | Навчання писемного мовлення по темі “My stay at a holiday resort”. Опис малюнків.. |
| 52 | Навчання діалогічного мовлення на тему “Weather in different places”. Виконання лексико-граматичних вправ. |
| 53 | Робота з текстом “Weather in Ukraine”. Навчання усного мовлення. |
| 54 | Діалогічне мовлення на тему “My Favourite Season of the Year”. Виконання лексико-граматичних вправ. |

| | |
|----|---|
| 55 | Писемне мовлення по темі “Weather in different places”. Direct and indirect speech (пряма і непряма мова) |
| 56 | Робота з текстом “Pacific Paradise Tour”. Введення та активізація нової лексики в мовленні студентів. |
| 57 | Навчання усного мовлення на тему “Travellers’ Tales”. Виконання лексико-граматичних вправ. |
| 58 | My last trip. Storytelling. |
| 59 | Написання твору на тему “Travelling in my Life”. Підготовка до ПМКР. |
| 60 | Підсумкова модульна контрольна робота. |

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. –217 с.
2. Лук’янчук С.Ф. English for Future Teachers: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / С.Ф. Лук’янчук. – К.: 2018. –65 с.
3. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Student’s Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 143 p.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. –319 p.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

| № п/п | Теми | Вид роботи |
|-------|---|--|
| 1. | Module 1. TV and radio (Телебачення і радіо). | Composition “My favourite TV programme” |
| 2. | Passive Voice. Perfect Tenses | Do grammar exercises |
| 3. | News stories (найсвіжіші новини). | Write a short news story for a newspaper |
| 4 | Writing a concert review (Написання огляду концерту). | Write a review of a concert |

| | | |
|----|--|--|
| 5 | Revising Indefinite tenses (повторення неозначених часів дієслова) | Do grammar exercises |
| 6 | Learning English using the media (вивчення англійської за допомогою засобів масової інформації) | Write some tips on the problem how to use media effectively in learning English. |
| 7 | Explaining your point of view (Пояснення своєї точки зору) | Write a composition about your preferences in choosing books for reading |
| 8 | Language practice (Мовна практика) | Project work “The influence of media on our life” |
| 9 | Module 2. Describing public places and events. (Опис громадських місць і подій). | Write a composition “My last visit to the theatre / museum” |
| 10 | A review of a play (Відгук про спектакль). | Write a review of a play. |
| 11 | Future actions (Майбутні дії). | Виконання лексико-граматичних вправ. |
| 12 | Social behavior (Соціальна поведінка). | Project work “Teaching social skills to junior pupils” |
| 13 | Social customs and traditions (Соціальні звичаї і традиції) | Write a composition about customs and traditions in Ukraine. |
| | The importance of establishing family traditions (Важливість встановлення сімейних традицій) | Write an essay about traditions in your family |
| | Holidays in Great Britain (Свята у Великій Британії) | Project work “Holidays in Great Britain” |
| 14 | Module 3. Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру). | Composition “My best friend’s appearance” |
| 15 | Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру). | Project work “Let me introduce my best friend to you” |
| 16 | Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня) | Make a table to compare your and your friend’s daily routine |
| 17 | Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня) | Write a letter to your friend about the events of your day |

| | | |
|----|--|--|
| 18 | Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня) | Write an entry to a diary “How I spent my last weekend” |
| | In the public eye (У всіх на виду) | Write a short article about a famous film star. |
| 19 | Module 4. Describing places and accommodation. (Опис місць і житла). | Write a composition about your house or flat |
| 20 | Describing places and accommodation. (Опис місць і житла). | Project work “Places I’d like to visit” |
| 21 | Describing places and accommodation. (Опис місць і житла). | Write a composition “Staying at a hotel” |
| 22 | Weather description (Опис погоди). | Write a composition about your favourite season |
| 23 | Weather description (Опис погоди). | Project work “Seasons and weather around the world” |
| 24 | Travellers’ tales | Write a short story about your last trip to the seaside. |

Рекомендовані інформаційні джерел

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
3. Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student’s Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
4. Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student’s Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, самостійних робіт, творів, листів, лексичних диктантів,

диктантів-перекладів, вправ з перекладу (слів, словосполучень, речень з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, презентацій, модульних робіт. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, круглого столу, діалогів, монологічних висловлювань.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Залік у четвертому семестрі

Написання лексико-граматичних тесту, бесіда за однією з вивчених тем.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

| № п/п | Вид діяльності | Коефіцієнт (вартість) виду | Кількість робіт | Результат |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|------------|
| 1 | Практичні заняття | 5 | 10 | 50 |
| 2 | Тести | 5 | 2 | 10 |
| 3 | Твори | 5 | 2 | 10 |
| 4 | Проекти | 5 | 2 | 10 |
| 5 | Модульна контрольна робота | 10 | 2 | 20 |
| Підсумковий рейтинговий бал | | | | 100 |
| Нормований рейтинговий бал | | | | 100 |

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

| Національна шкала | “5” відмінно | “4” добре | | “3” задовільно | | “2” незадовільно | “2” незадовільно |
|--------------------|--------------|-----------|-------|----------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Шкала Університету | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 65-69 | 60-64 | 35-59 | 0-34 |
| Шкала ECTS | A | B | C | D | E | FX | X |
| | | | | | | з можливістю повторного складання | з обов’язковим повторним курсом |

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 150 год., із них 60 год. – практичні заняття, 90 год. –самостійна робота (2 курс)

3 семестр

| № з/П | Назви модулів і теми занять | тиждень | дата | Види контролю |
|-------|---|---------|-------|-------------------------------------|
| | Модуль 1. In the media (У засобах масової інформації). | | | |
| 1 | Introductory lesson | 1 | 16.09 | Лексико-граматичний тест |
| 2 | Введення та активізація граматичного матеріалу (утворення прикметників від дієслів за допомогою –ing, -ed). | 2 | 19.09 | Усне опитування і письмове завдання |
| 3 | TV and radio. | 3 | 23.09 | Контроль читання тексту |
| 4 | News stories. | 3 | 26.09 | Контроль лексики |
| 5 | Passive Voice. | 4 | 30.09 | Контроль діалогічного мовлення |
| 6 | Writing a review | 4 | 3.10 | Письмові вправи |
| 7 | Media and film quiz. Складання вікторини. | 5 | 7.10 | Написання приватного листа |
| 8 | Writing a book review. | 5 | 10.10 | Письмове завдання |
| 9 | Навчання усного мовлення на тему “In the media”. | 6 | 17.10 | Усне монологічне мовлення |
| 10 | Grammar revision: Present Tenses (Active Voice). | 7 | 21.10 | Читання тексту |
| 11 | Навчання писемного мовлення на тему “Writing a consumer review”. | 7 | 24.10 | Контроль лексики |
| 12 | Навчання діалогічного мовлення. Повторення Past Simple vs Present Perfect. | 8 | 28.10 | Контроль навичок письма |
| 13 | Explaining / Justifying your opinion. | 8 | 31.10 | Аудіювання тексту |
| 14 | Усне монологічне мовлення на тему “Learning English using the media”. | 9 | 04.11 | Граматичне завдання |
| 15 | Module Work. | 9 | 07.11 | Контрольна робота |
| | Модуль 2. Socializing (Спілкування). | | | |
| 16 | ⁱ The great international night out. | 10 | 11.11 | Читання тексту |
| 17 | Grammar: Passive Voice. Perfect Tenses. | 10 | 14.11 | Письмові вправи |
| 18 | Will for offers and instant decisions. | 11 | 18.11 | Граматичне завдання |
| 19 | Polite requests. | 11 | 21.11 | Складання діалогу |
| 20 | A Visit to a Place (text work). | 12 | 25.11 | Читання тексту |
| 21 | "Social behavior». Навчання монологічного мовлення по темі | 12 | 28.11 | Письмове завдання |

| | | | | |
|--------|---|----|-------|---------------------------------------|
| 22 | Speaking skills development. | 13 | 2.12 | Діалогічне мовлення |
| 23 | Навчання діалогічного мовлення по темі «Polite requests and offers». | 13 | 5.12 | Монологічне мовлення |
| 24 | “Social Behaviour”. Діалогічне мовлення по темі. | 14 | 9.12 | Діалогічне мовлення |
| 25 | “Manners and social behavior” | 14 | 12.12 | Контроль активного вокабуляру з теми. |
| 26 | “Social customs in Thailand”. Введення та активізація нової лексики в мовленні студентів. | 15 | 16.12 | Контроль читання |
| 27 | “Tips for visitors to Thailand”. Навчання монологічного мовлення. | 15 | 19.12 | Контроль монологічного мовлення |
| 28 | “Making social arrangements”. | 16 | 23.12 | Виконання лексико-граматичних вправ |
| 29 | “Customs and traditions in Ukraine” | 16 | 26.12 | твір |
| 30 | Module Work. | 17 | 26.12 | Письмовий контроль |
| Разом: | | | 60 | |

4 семестр

| № з/п | Назви модулів і теми занять | тиждень | дата | Види контролю |
|-------|--|---------|-------|-------------------------------------|
| | Модуль 1. Describing People (Опис людей). | | | |
| 1 | Introductory lesson. Describing People. | 1 | 24.02 | Лексико-граматичний тест |
| 2 | Зовнішність і характер. “Read my lips”. | 1 | 24.02 | Контроль читання тексту |
| 3 | Character description. | 2 | 2.03 | Письмові вправи на контроль лексики |
| 4 | Clothes for occasion. My best friend’s appearance | 2 | 2.03 | Вправи з граматики |
| 5 | Adverbs of frequency | 3 | 16.03 | Контроль діалогічного мовлення |
| 6 | “My best friend’s appearance and character”. | 3 | 16.03 | Виконання проекту |
| 7 | Likes and dislikes (уподобання і не вподобання). | 4 | 23.03 | Письмові вправи |
| 8 | Writing an informal letter. Структура неформального листа. | 4 | 23.03 | Написати листа другу |
| 9 | Relative Pronouns (відносні займенники). | 5 | 30.03 | Письмові вправи |
| 10 | In the Public Eye. Робота з текстом “Darryl | 5 | 30.03 | Письмові завдання |

| | | | | |
|--------|--|----|-------|--------------------------------------|
| | Hannah”. | | | |
| 11 | In the Public Eye. Relative adverbs. | 6 | 6.04 | Граматичні вправи |
| 12 | Traits of character. Фразові дієслова з дієсловом look. | 6 | 6.04 | Виконання лексико-граматичних вправ |
| 13 | Describing a Famous Person. Навчання писемного мовлення. | 7 | 13.04 | Написання статті. |
| 14 | Усне мовлення “The person I admire”. | 7 | 13.04 | Усне монологічне висловлювання. |
| 15 | Module Work. | 8 | 27.04 | Контрольна робота |
| | Модуль 2. Around the World (Навколо світу). | | | |
| 16 | Робота з текстом «Around the World». опрацювання нової лексики | 8 | 27.04 | Складання запитань до тексту. |
| 17 | Around the World. Grammar: Passive Voice. | 10 | 4.05 | Письмові вправи |
| 18 | Describing places and buildings. Виконання лексико-граматичних вправ. | 11 | 4.05 | Граматичне завдання |
| 19 | Staying at a Hotel. Усне мовлення по темі. | 11 | 18.05 | Складання діалогу. Тест з граматики. |
| 20 | A Visit to a Place (text work). | 12 | 18.05 | Читання тексту |
| 21 | My stay at a holiday resort. Опис малюнків. | 12 | 25.05 | Письмове завдання. |
| 22 | Weather in different places. Speaking skills development. | 13 | 25.05 | Діалогічне мовлення |
| 23 | Weather in Ukraine. Робота з текстом. Усне мовлення на тему. | 13 | 1.06 | Монологічне мовлення |
| 24 | My Favourite Season of the Year. Діалогічне мовлення по темі. | 14 | 1.06 | Діалогічне мовлення |
| 25 | Weather in different places. Писемне мовлення по темі. Direct / indirect speech. | 14 | 2.06 | Письмовий твір. |
| 26 | Pacific Paradise Tour. Робота з текстом. Виконання лексико-граматичних вправ. | 15 | 2.06 | Контроль читання |
| 27 | “ Travellers’ Tales ”. Навчання усного мовлення. | 15 | 3.06 | Контроль монологічного мовлення |
| 28 | “My last trip”. Storytelling. | 16 | 3.06 | Усне висловлювання |
| 29 | Написання твору на тему “Travelling in my Life”. Підготовка до ПМКР | 16 | 4.06 | твір |
| 30 | Module Work. | 17 | 4.06 | Письмовий контроль |
| Разом: | | | 60 | |

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О

Гудій та ін. \ \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.

2.Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.

3.Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student’s Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.

4.Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student’s Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.

5.Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

Допоміжні

1.Лук’янчук С.Ф. English for Future Teachers: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / С.Ф. Лук’янчук. – К.: 2018. – 65с.

2.Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.

3.Alexander, L.G. Longman. English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.

4.Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

Інформаційні ресурси:

1. www.britishcouncil.org.ua
2. www.americahousekyiv.org/
3. www.speakwell.ua/

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

i

¹ Доповнення та зміни до робочої" програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.