

Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і  
психології

Бондар В. І.

\_\_\_\_\_ (підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**Вибіркової навчальної дисципліни**  
**Іноземна мова фахового спрямування**

освітнього рівня **Бакалавр**  
(назва освітнього рівня)  
галузі знань **01 - Освіта / Педагогіка**  
(шифр і назва галузі знань)  
спеціальності **013 Початкова освіта**  
(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ГС05

Київ 2019

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова фахового спрямування» 43 ПП.

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_ .

**Розробники програми:** доцент кафедри, канд. пед. наук Комогорова М.І.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики викладання  
(назва кафедри)

« 28 » серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

**I. Опис дисципліни**  
**Шифр дисципліни ВВ1.1**

<b>Загальні характеристики дисципліни</b>	<b>Навчальне навантаження з дисципліни</b>		<b>Методи навчання і форми контролю</b>
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів -2		Методи навчання: інтерактивні методи, інформаційні технології, ігрові методи, метод моделювання, метод проєктів.
Спеціальність 013 – Початкова освіта	Загальна кількість годин - 62		
Освітній рівень «Бакалавр»	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	Лекції:		
	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>		
Нормативна	24		
	<b>Лабораторні заняття:</b>		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 4			Форми поточного контролю: усне опитування, тести, диктанти, твори, проєкти, письмові модульні контрольні роботи
	<b>Індивідуальна робота:</b>		
Семестр 8			
	<b>Самостійна робота:</b>		
Тижневе навантаження (год.) -аудиторне: 2 -самостійна робота 6	38		Форма підсумкового контролю: екзамен
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1		

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у ситуаціях спілкування професійного спрямування.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Іноземна мова з методикою викладання; лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматики; теоретична фонетика; типологія, рідна та іноземні мови, культурологія, історія, географія.

**Мета** навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань педагогіки, методики, психології, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

## II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні фонетичні явища;</li> <li>- основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;</li> <li>- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;</li> <li>- принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаходити, опрацьовувати, застосовувати у професійній діяльності автентичні матеріали;</li> <li>- вміти реферувати та анотувати</li> </ul>	<p>сформувати компетенції:</p> <p>мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну</p>

	<p>науковий, науково-популярний, публіцистичний, художній англомовний текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;</li> <li>- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;</li> <li>- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);</li> <li>- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;</li> <li>- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.</li> <li>- володітиме технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також зможе в усній / письмовій формі висловлювати свою думку стосовно проблеми, що розглядається;</li> </ul>	
--	---	--

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредитів ЄКТС 62 години.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні	Лаборатор	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарьські)	Лабораторні	СРС
	<b>Модуль 1 «Teaching as a career »</b>			12		19					
1	Teaching in our life			2		4					
2	Education			2		3					
3	The personality of a teacher			2		3					
4	Grammar in use			2		3					

5	Describing appearance			2		3				
6	Clothes			2		3				
	<b>Модуль 2 «Famous teachers in history»</b>			12		19				
1	Past Tenses			2		3				
2	Teachers in past			2		3				
3	Speaking skills			2		3				
4	Verbs			2		3				
5	Stories (Listening skills)			2		3				
6	Модульна контрольна			2		4				
Разом:				24		38				

#### IV. Зміст дисципліни

##### 4.1 Зміст практичних занять

<b>№</b>	<b>Модуль 1. Teaching as a career</b>
<b>1</b>	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Виконання завдань на прослуховування (6 год).
<b>2.</b>	Активізація граматичного. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах. (4 год)
<b>3</b>	Активізація усного мовлення на тему Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення (2 год).
<b>Модуль 2. Famous teachers in history</b>	
<b>1</b>	Робота з новою лексикуою. Опрацювання тексту «Outstanding teachers». Прослуховування діалогу та виконання вправ на розуміння прослуханого. (4 год)
<b>2</b>	Навчання діалогічного мовлення Виконання граматичних вправ. (4 год)
<b>3</b>	Опрацювання тематичної лексики з теми Навчання аудіюванню по темі. (2 год)
<b>4</b>	Підсумкова модульна контрольна робота. (2 год)

#### Рекомендовані інформаційні джерела

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
2. Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise 4. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.

3. Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student's Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

#### 4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Teaching in our life	Speaking
2.	Education	Dialogues
3.	The personality of a teacher	Table
4	Grammar in use	Mind-map
5	Describing appearance	Composition
6	Teaching in our life	Composition
7	Education	Mind-map\ table \ scheme
8.	Grammar Reviewing.	Translation
9	Grammar Reviewing.	Translation
10	Grammar Reviewing.	Doing exercises
11	Grammar Reviewing.	Doing exercises
12	Lexical Reviewing	Sentence translation

#### Рекомендовані інформаційні джерел

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
2. Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
3. Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student's Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

#### V. Контроль якості знань студентів

### 5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, самостійних робіт, творів, листів, лексичних диктантів, диктантів-перекладів, вправ з перекладу (слів, словосполучень, речень з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, презентацій, модульних робіт. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, круглого столу, діалогів, монологічних висловлювань.

### 5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Екзамен

### 5.3. Критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	10	50
2	Тести	5	2	10
3	Твори	5	2	10
4	Проекти	5	2	10
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				<b>100</b>
Нормований рейтинговий бал				<b>100</b>

### Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов’язковим повторним курсом



## VI. Навчально-методична картка дисципліни

### Навчально-методична карта дисципліни (II семестр )

№ з / п	Назви модулів і тем	Практичні	Дата	Форми контролю
	<b>Модуль 1 «Teaching as a career »</b>	12		
1	Teaching in our life	2	24.02	Усне опитування
2	Education	2	2.03	Тест, усне опитування,
3	The personality of a teacher	2	16.03	Усне опитування
4	Grammar in use	2	23.03	Тестові завдання
5	Describing appearance	2	30.03	Тестові завдання
6	Clothes	2	6.04	Моделювання ситуацій
	<b>Модуль 2 «Famous teachers in history»</b>	12		Бесіда, інтерв'ю
7	Past Tenses	2	13.04	Виконання вправ
8	Teachers in past	2	20.04	Проект
9	Speaking skills	2	27.04	Бесіда, інтерв'ю
10	Verbs	2	11.05	Тестові завдання
11	Stories (Listening skills)	3	18.05	Тестові завдання
12	Модульна контрольна	2	25.05	Контрольна робота
Разом:		24		

## VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

### Основні

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
2. Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
3. Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student's Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.

4. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

### **Допоміжні**

1. Лук'янчук С.Ф. English for Future Teachers: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / С.Ф. Лук'янчук. – К.: 2018. – 65 с.
2. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
3. Alexander, L.G. Longman. English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
4. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Listen and Write: <http://www.listen-and-write.com/>
2. Podomatic: <http://www.podomatic.com/home>
3. Vaestro: <http://vaestro.com/>
4. Google Talk: <http://www.google.com/talk/intl/en-GB/>
5. Howjsay: <http://www.howjsay.com/>
6. Voicethread: <http://voicethread.com/>
7. Tokbox: <http://www.tokbox.com>
8. Breaking News English <http://www.breakingnewsenglish.com/>
9. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>
10. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>
11. How to create your own podcast  
<http://www.youtube.com/watch?v=nmyMAUCHzrY>

### **VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20\_\_/20\_\_ н.р.<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Доповнення та зміни до робочої" програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.