

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені М. П. ДРАГОМАНОВА

Кафедра практичної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

педагогіки і психології

_____ Олефіренко Т.О.

« ____ » _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

варіативної навчальної дисципліни

Сімейне консультування

освітнього рівня *магістр*

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальності 053 Психологія (Практична психологія)

Шифр за навчальним планом ВВ1.1.02

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Психологічне консультування», затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 27 лютого 2018 року, протокол №10.

Розробник програми: **Томаржевська І.В.**, доцент кафедри практичної психології, кандидат психол. наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри практичної психології

“28” серпня 2020 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів - 6	Методи навчання: пояснювально-ілюстративні методи; методи проблемного викладу; евристичні методи; рольові ігри; імітаційні методи.
Спеціальність 0.53 «Психологія» («Практична психологія»)	Загальна кількість годин - 180 <i>Денна</i> <i>Заочна</i>	
Освітній рівень магістр	Лекції: 14 4 Семінарські (практичні) заняття:	
Варіативна	20 6 Лабораторні заняття:	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом	Індивідуальна робота:	
Семестр 2	Самостійна робота:	
Тижневонавантаження (год.) -аудиторне: 3 год., -самостійна робота: 3 год	146 170	Форма підсумкового контролю: <i>екзамен</i>
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	
Мова навчання - укр.	19% 81% 6% : 94%	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні теоретичні положення та поняття, основні методики та процедури в галузі сімейного консультування.

Міждисциплінарні зв'язки: Сімейне консультування тісно пов'язане з загальною, віковою та педагогічною психологією, психологією особистості, психологічним консультуванням, психотерапією тощо.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метанавчальної дисципліни «Сімейне консультування» полягає в орієнтуванні студентів у змісті сімейного консультування, їх підготовки до проведення сімейного консультування.

Курс «Сімейне консультування» призначений для підготовки практичного психолога в сфері консультування з проблем сім'ї та шлюбу. Програма навчання дозволяє дати слухачам необхідні теоретичні знання у галузі сімейного консультування, а також сприяє оволодінню основними навичками роботи сімейного психолога-консультанта.

Основними завданнями курсу є:

- допомога студентам у засвоєнні сутності психологічного консультування і сімейного консультування зокрема;
- аналіз відмінностей сімейного консультування від сімейної психотерапії
- визначення ролі психолога-консультанта у процесі сімейного консультування;
- засвоєння методів діагностики проблем сім'ї;
- виявлення основних причин, з якими подружжя звертається до психолога-консультанта;
- допомога студентам у виборі найбільш ефективних психотехнік під час роботи з подружжям.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- предмет та об'єкт сімейного консультування;
- основні методи, що застосовуються у процесі сімейного консультування;
- напрямки сімейного консультування;
- конкретні методики психологічного консультування;
- проблеми сімейного консультування

уміти:

- надавати психологічну допомогу у вигляді консультації різним верствам населення;
- застосовувати методи консультативної допомоги;
- проводити психологічне консультування в таких сферах, як сім'я і шлюб;
- застосовувати сучасні методи і техніку психологічного консультування.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологічні і теоретичні засади психологічної практики в галузі сімейного консультування; • основні принципи сімейного консультування; • перспективні цілі і завдання сімейного консультування; • динаміку і структуру консультативного процесу: етапи і стадії. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • творчо і самостійно підходити до розв'язання проблемних ситуацій, які виикають у процесі взаємодії з клієнтами; • висувати гіпотези про характер проблем клієнта; • аналізувати приклади прояву терапевтичних ефектів в сімейному консультуванні. 	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно-тамультидисциплінарних командах.</p>
2.	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основні ефекти і феномени сімейного консультування • терапевтичні аспекти сімейного консультування; • теоретичні аспекти психолого-педагогічного консультування; • базові принципи роботи психолога з основними категоріями клієнтів. <p><i>Вміти:</i></p> <p>проводити і аналізувати консультативну бесіду; володіти навичками (вербальними і невербальними) підтримки контакту; використовувати в бесіді базові навички – рефлексивного та не рефлексивного, активного слухання; ставити запитання, виділяти головне під час консультативної бесіди; володіти технікою отримання і аналізу інформації в консультуванні; конкретизувати, планувати, формулювати мету.</p>	<p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться б кредитів ЄКТС 180 годин.

Примітка. У зв'язку із відсутністю академічної групи, для студентів, які навчаються за освітньо-науковою та освітньо-професійною програмами відведено 18 аудиторних годин (індивідуальна робота) на денній формі навчання. Індивідуальна робота планується у формі лекцій (8 год) та практичних занять (10 год).

№ з/п	Назва модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні(семіна рські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні(семіна рські)	Лабораторні	СРС
Змістовий модуль 1. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОЇ СІМ'Ї. ПІДХОДИ ДО ТЕХНОЛОГІЇ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ											
1	Тема 1. Психологічні особливості сучасної сім'ї.	1	0,5	0,5		10					10
2	Тема 2. Основні види психологічної допомоги сім'ї.	1	0,5	0,5		11		2	2		11
3	Тема 3. Особливості сімейного консультування	2	1	1		10		1	2		10
4	Тема 4. Роль та місце консультанта в сімейному консультуванні. Основні стадії сімейного консультування.	1,5	0,5	1		10					10
5	Тема 5. Сучасні підходи до психологічного консультування родини. Теоретичні моделі сімейного консультування.	1,5	0,5	1		10		1	2		10
6	Тема 6. Специфіка консультування подружжя	1	0,5	0,5		20					8
7	Тема 7. Діагностика в сімейному консультуванні	1	0,5	0,5		20					10
8	Тема 8. Використання психотехнік у сімейному консультуванні	2	1	1		10					10
	МКР № 1										2
	Разом за змістовим модулем 1:	11	5	6		101		4	6		81
Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ											
9	Тема 9. Проблема взаєморозуміння між подружжям	1,5	0,5	1		13					9
10	Тема 10. Проблема несумісності у подружніх стосунках	2	1	1		14					9
11	Тема 11. Сімейне	1,5	0,5	1		20					8

	консультування з проблем ревнощів та зради									
12	Тема 12. Особливості консультування при розлученні	2	1	1	14					10
	МКР № 2									2
	Разом за змістовим модулем 2:	7	3	4	61					38
	Усього годин	18	8	10	162		4	6		119

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин ауд	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	Змістовий модуль 1. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОЇ СІМ'Ї. ПІДХОДИ ДО ТЕХНОЛОГІЇ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	11	5
1.1	Тема 1. Психологічні особливості сучасної сім'ї. Співвідношення понять «шлюб» і «сім'я». Сім'я як мала соціальна група. Форми організації шлюбно-сімейних стосунків в історичному контексті. Соціально-психологічна модель подружньо-сімейних стосунків, яка відображає функції (виховну функцію або функцію соціалізації дитини, господарсько-побутову, емоційну або психотерапевтичну функцію, функцію духовного спілкування, функцію первинного соціального контролю, сексуально-еротичну функцію, а також специфічні та неспецифічні функції); структуру (нуклеарна сім'я, поповнена сім'я, змішана сім'я, сім'я матері (батька)-одинака; домінування- підпорядкування; взаємовідповідальність; емоційно-психологічна близькість); динаміку (позасімейний стан: неодружені і незаміжні люди, не створивши своєї сім'ї; сім'я молодят; сім'я з маленькими дітьми; сім'я з підлітками; вихід дорослих дітей із сім'ї; сім'я на пізній стадії розвитку). Психологічне здоров'я сучасної сім'ї. Література: 2, 3, 8, 16.	1	0,5
1.2	Тема 2. Основні види психологічної допомоги сім'ї. Групова та індивідуальна форми роботи в сімейному психологічному консультуванні. Соціально-психологічний тренінг та його роль у процесі психологічного консультування родини. Структурна сімейна та стратегічна сімейна терапія як провідні напрями у роботі з сім'єю. Література: 2, 6, 8, 13.	1	0,5
1.3	Тема 3. Особливості сімейного консультування. Специфіка консультування подружньої пари. Консультування одного з подружжя. Основні підходи до сімейного консультування. Стадії процесу консультування. Методи та прийоми, що використовуються в сімейному консультуванні. Основні вимоги до роботи з подружньою парою. Література: 2, 5, 8.	2	1
1.4	Тема 4. Роль та місце консультанта в сімейному консультуванні. Основні стадії сімейного консультування. Вимоги до особистості психолога, який працює з сім'єю. Важливість володіння специфічними прийомами та техніками, власним життєвим	1,5	0,5

	досвідом. Стадії консультування сім'ї. Література: 1, 2, 16, 9.		
1.5	Тема 5. Сучасні підходи до психологічного консультування родини. Теоретичні моделі сімейного консультування. Теорія сімейних систем М.Боуема, біхевіористичний підхід, теорія соціального наuczіння, структурний підхід, транзактна модель, нарративний підхід. Література: 2, 4, 14, 15.	1,5	0,5
1.6	Тема 6. Специфіка консультування подружжя. Консультування подружжя в періоди формування подружньої пари, кризові періоди. Питання сумісності партнерів. Вирішення подружніх конфліктів. Література: 2, 3, 10	1	0,5
1.7	Тема 7. Діагностика в сімейному консультуванні Психодіагностична робота з клієнтом; типові помилки консультанта під час психодіагностики; психодіагностичні методи і методики, які можна застосовувати під час роботи з подружжям: проєктивні методики «Малюнок людини», «Сімейні очікування», «Ідеальний чоловік (дружина)» та ін.. Література: 7, 11, 15.	1	0,5
1.8	Тема 8. Використання психотехнік у сімейному консультуванні Техніки нестандартного та неманіпулятивного підходу; адлеріанський підхід щодо черговості народження; роль психодрами в сімейному консультуванні. Література: 2, 4, 14, 15.	2	1
2.			
2.1	Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ	18	8
2.2	Тема 9. Проблема взаєморозуміння між подружжям Основні прояви непорозуміння між подружжям та причини відсутності взаєморозуміння у сім'ї; шляхи розв'язання проблеми відсутності взаєморозуміння між чоловіком та дружиною. Література: 2, 3, 10.	1,5	0,5
2.3	Тема 10. Проблема несумісності у подружніх стосунках. прояви несумісності характерів та звичок чоловіка і дружини; причини розходження у поглядах подружжя на життя, виховання дітей, сімейні взаємовідношення. Література: 2, 3, 10, 16.	2	1
2.4	Тема 11. Сімейне консультування з проблем ревнощів та зради. основні причини охолодження сімейних стосунків, причини зради чоловіка або дружини; етапи роботи з подружжям та етапи роботи з одним із подружжя. Література: 2, 3, 10, 14.	1,5	0,5
	Тема 12. Особливості консультування при розлученні Основні причини розлучення; стадії розлучення; особливості роботи з дітьми, які переживають розлучення батьків. Література: 2, 3, 10, 14, 16.	2	1

V. Планипрактичних занять

Змістовий модуль 1. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОЇ СІМ'Ї. ПІДХОДИ ДО ТЕХНОЛОГІЇ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Тема.1.Психологічні особливості сучасної сім'ї(0,5 год)

1. Сім'я як мала соціальна група.
2. Форми організації шлюбно-сімейних стосунків в історичному контексті.
3. Соціально-психологічна модель подружньо-сімейних стосунків.
4. Психологічне здоров'я сучасної сім'ї.

Література: 2, 3, 8, 16.

Тема.2. Основні види психологічної допомоги сім'ї. (0,5 год)

1. Групова та індивідуальна форми роботи в сімейному психологічному консультуванні.
2. Соціально-психологічний тренінг та його роль у процесі психологічного консультування родини.
3. Структурна сімейна та стратегічна сімейна терапія як провідні напрями у роботі з сім'єю.

Література: 2, 6, 8, 13.

Тема.3. Особливості сімейного консультування(1 год)

1. Місце сімейного консультування в системі психологічної допомоги.
2. Відмінності сімейного консультування від сімейної психотерапії.
3. Основні завдання сімейного консультування.
4. Причини звернення подружжя до сімейного консультанта.

Література: 2, 5, 8.

Тема.4. Роль та місце консультанта в сімейному консультуванні. Основні стадії сімейного консультування. (1 год)

1. Вимоги до особистості психолога, який працює з сім'єю.
2. Важливість володіння специфічними прийомами та техніками, власним життєвим досвідом.
3. Стадії консультування сім'ї.

Література:1, 2, 16, 9.

Тема.5. Сучасні підходи до психологічного консультування родини. Теоретичні моделі сімейного консультування. (1 год)

1. Теорія сімейних систем М.Боуема.
2. Біхевіористичний підхід.
3. Соціального навчання.
4. Структурний підхід.
5. Транзактна модель.
6. Нарративний підхід.

Література:2, 4, 14, 15.

Тема.6. Специфіка консультування подружжя. (0,5 год)

1. Закони формування та розвитку сім'ї.
2. Особливості роботи з одним із подружжя та з подружжям у цілому.
3. Переваги та недоліки роботи з подружжям.
4. Переваги та недоліки роботи з одним із подружжя.
5. Основні етапи сімейного консультування.

Література:2, 3, 10.

Тема.7. Діагностика в сімейному консультуванні(0,5 год)

1. Застосування діагностики під час консультування подружжя.
2. Типові помилки під час проведення діагностики.
3. Психодіагностичні методи і методики діагностування проблем подружжя.

Література:7, 11, 15.

Тема.8. Використання психотехнік у сімейному консультуванні(1 год)

1. Адлеріанський підхід щодо черговості народження.
2. Психодрама в сімейному консультуванні.
3. Активне соціально-психологічне навчання.
4. Особливості застосування АСПН у психологічному консультуванні.

Література:2, 4, 14, 15.

Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 9. Проблема взаєморозуміння між подружжям(1 год)

1. Прояви непорозуміння між подружжям.
2. Основні причини відсутності взаєморозуміння у сім'ї.
3. Шляхи розв'язання проблеми відсутності взаєморозуміння між чоловіком та дружиною.

Література:2, 3, 10.

Тема 10. Проблема несумісності у подружніх стосунках. (1 год)

1. Несумісність характерів.
2. Несумісність звичок чоловіка і дружини.
3. Розходження подружжя у поглядах на життя, виховання дітей, сімейні взаємовідношення.
4. Особливості консультативної роботи з подружжям при проблемі несумісності у подружніх стосунках.

Література:2, 3, 10, 16.

Тема 11. Сімейне консультування з проблем ревнощів та зради. (1 год)

1. Основні причини охолодження сімейних стосунків.
2. Причини зради чоловіка або дружини.
3. Етапи роботи з парою.
4. Етапи роботи з одним із подружжя.

Література:2, 3, 10, 14.

Тема 12. Особливості консультування при розлученні (1 год)

1. Причини розлучення.
2. Стадії розлучення.
3. Страх залишитися одинаком (одиначкою).
4. Діти у ситуації розлучення.

Література: 2, 3, 10, 14, 16.

1.3. Організаціясамостійноїроботистудентів

№ з/п	Зміст завдання	Форма звітності
1	<p>Підготуватидоповідьна вибір:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Співвідношення понять «шлюб» та «сім'я». • Сім'я і шлюб в історії суспільства: якісна і кількісна еволюція сімейних відносин. • Функціїсім'ї та специфікаїїреалізації в сучаснихумовах. • Динаміка і періодизаціясімейногожиття. • Структура сім'ї. 	Доповідь на практ.з.
2	<p>Підготуватидоповідьна вибір:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значеннядошлюбного та передшлюбногоперіоду для майбутніхшлюбно-сімейнихстосунків. Передшлюбнізалицяння. • Місцесім'ї та шлюбу у системіцінностеймолодих людей та старших поколінь. • Особливості образу сім'ї, партнера по спілкуванню та майбутньогочоловіка/дружини. • Вплив ЗМІ на розвитокуювленьщодо образу сім'ї. • Формування установки на вступ у шлюб та народженнядітей. • Позиціямолодих людей щодо «цивільношлюбу». 	Доповідь на практ.з.
3	<p>Підготуватидоповідьна вибір:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відміннірисипсихологічногоконсультування і психотерапії. • принципи і правила сімейногоконсультування. • Техніки та видислухання. • контакту з сім'єю за допомогоюпитань (відкриті та закритіпитання). 	Доповідь на практ.з.
4	Скласти таблицю «Основні стадії сімейного консультування»	Презентація
5	Скласти алгоритм «Організація і проведення психодіагностичного обстеження сім'ї»	Презентація
6	Підготуватидоповідь«Специфіка консультування подружжя»	Доповідь на практ.з.
7	Підбір та самостійне опрацювання методик за темою: «Психодіагностика в сімейному консультуванні»	Презентація практ.з.
8	Підготуватидоповідь«Техніки сімейного консультування»	Доповідь на практ.з.
9	Порівняльна характеристика основних методик діагностики подружжя	Презентація
10	Підготуватидоповідь: «Особливості консультативної роботи з подружжям при проблемі несумісності у подружніх стосунках»	Доповідь на практ.з.
11	Підготуватидоповідь: «Особливості сімейного консультування з проблем ревнощів та зради»	Доповідь на практ.з.
12	Підготуватидоповідь: «Специфіка консультування подружжя при розлученні»	Доповідь на практ.з.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Доповіді, презентації студентів на практичних заняттях, виконання ІНДЗ, двох МКР.

Використання методів самостійної роботи студентів по осмисленню та засвоєнню матеріалу – самостійний пошук інформації, конспектування першоджерел, ведення психологічних тематичних словників, здійснення самодіагностики, підбір методик.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Форма підсумкового контролю – залік (екзамен)

Питання до заліку (екзамену):

1. Мета і завдання сімейного консультування. Основні види сімейного консультування.
2. Сутність психологічної (психотерапевтичної) моделі допомоги сім'ї.
3. Порівняльна характеристика видів консультативної допомоги сім'ям.
4. Спільні та відмінні риси психологічного консультування, психокорекції, психотерапії.
5. Класифікація та сутність принципів роботи сімейного консультанта.
6. Професійно важливі риси сімейного консультанта.
7. Загальні питання підготовки до психологічного консультування.
8. Оформлення документації в процесі сімейного консультування.
9. Порівняльна характеристика схем проведення сімейного консультування за різними авторами (Немов Р., Ейдемільер Е., Кленер). Спільні та відмінні ознаки.
10. Особливості першої зустрічі з клієнтом. Етап налагодження.
11. Особливості діагностичного етапу сімейного консультування. Основні техніки та прийоми, що використовуються консультантом на даному етапі.
12. Особливості етапу надання рекомендацій у сімейному консультуванні. Основні правила ефективності та прийоми надання рекомендацій клієнту.
13. Особливості завершального етапу психологічного консультування. Основні техніки та прийоми, що використовуються консультантом на даному етапі.
14. Загальна схема сімейної психодіагностики, сфокусованої на дитині (за А.Бодалєвим, В.Століним).
15. Структура скарги. Сюжет, зміст та підтекст скарги.
16. Мотиваційні орієнтації клієнтів. Типологія осіб, які приходять до консультанта.
17. Неспецифічні прийоми роботи психолога-консультанта.
18. Спеціальні прийоми та техніки сімейного консультування.
19. Основні труднощі, з якими може зустрітись консультант на різних етапах сімейного консультування.
20. Умови результативності психологічного консультування.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Вимоги до знань та умінь студентів	Максимальна кількість балів, оцінка за шкалою ECTS
Повно й ґрунтовно володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого. Простежувався зв'язок теоретичного матеріалу з практикою.	A: 90 – 100 б.
Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого.	B: 80 – 89 б.
Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом. Проте відсутня логічна послідовність у викладі матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	C: 70 – 79 б.
Знання модулів передаються зазубреними з підручників (з конспекту) фразами. Відсутня логічна послідовність у викладі навчального матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	D: 65 – 69 б.
Знання модуля передаються тільки за допомогою певних питань з боку викладача.	E: 60 – 69 б.

Розрахунок максимальної кількості балів, що присвоюються студентам

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
Робота на практичному занятті	5	15	75
ІНДЗ	9	1	9
Модульна контрольна робота	8	2	16
максимальна кількість балів 100			

Теми лекцій	Психологічні особливості сучасної сім'ї	Основні види психологічної	Особливості сімейного консультування. Особливості сімейного консультування.	Роль та місце консультанта	Сучасні підходи до психологічного консультування родини. Теоретичні моделі сімейного консультування.	.Специфіка консультування подружжя.	Діагностика в сімейному консультуванні	Використання психотехнік у сімейному консультуванні	Проблема взаєморозуміння між подружжям	Проблема несумісності у подружніх стосунках.	Сімейне консультування з проблем ревнощів та зради.	Особливості консультування при розлученні
	I	I	II	III	IV	V	V	VI	VII	VII	IX	X
Модулі	I модуль. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОЇ СІМ'Ї. ПІДХОДИ ДО ТЕХНОЛОГІЇ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ							II модуль ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ				
Лекції	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	1		
Дати	12.09	21.09	28.09	5.10	12.10	19.10	25.10	2.11	9.11	16.11		
практичні заняття	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	12.09	21.09	28.09	5.10	12.10	19.10	25.10	2.11	9.11	16.11		

Дати										
Самостійна робота										
Поточний контроль	МКР № 1						МКР № 2			
Підсумковий контроль	залік									

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні:

1. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. – К.: Укртехпресс, 1997. – 215с.
2. Бодалев А.А., Столин В.В. Семья в психологической консультации. Опыт и проблемы психологического консультирования. Москва, 1989.
3. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї. – Київ, 2001.
4. Бурлачук Л.Ф., Грабская И.А., Кочарян А.С. Основы психотерапии. – К., 1999.
5. Васильковская С.В., Горностай П.П. Психологическое консультирование: ситуационные задачи. – К.: Выпашк., 1996.
6. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учеб. пособие. – М., 1999.
7. Диагностика семьи. Методики и тесты. Под ред. Райгородского Д.Я. – Самара, 2004.
8. Копьев А.Ф. Индивидуальное психологическое консультирование в контексте семейной теории // Вопросы психологии, 1986, № 4.
9. Кочунас Р. Основы психологического консультирования. – М., 1999.
10. Малкина – Пых И.Г. Возрастные кризисы. – М.: Эксмо, 2005.
11. Носс И.Н. Введение в технологию психодиагностики. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003.
12. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М.: Прогресс, 1994. – 480с.
13. Черников А. Системная семейная психотерапия. - Санкт-Петербург, 2001.
14. Шліппе А., Швайцер Й. Системна психотерапія та консультування. - Львів, 2004.
15. Эйдемиллер Э.Г. Методы семейной диагностики и психотерапии: Метод. пособие. – М.: Фолиум, 1996.
16. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Психология и психотерапия семьи.–СПб., 1999
17. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Семейная психотерапия. – Л.: Медицина, 1990.

Допоміжні:

1. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование: Проблемы психического развития детей. Москва, 1990.
2. Витакер К., Нейпир О. Семья в кризисе. – Москва, 2005.
3. Гриндер Д., Бэндлер Р., Сатир В. Семейная терапия. Воронеж, 1993.
4. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. Санкт-Петербург, 2000.
5. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. Москва, 1994.
6. Петровская Л.А. Компетентность в общении. Москва, 1989.
7. Семиченко В.А., Заслуженюк В.С. Мистецтво взаєморозуміння. Психологія та педагогіка сімейного спілкування. - Київ, 1998.
8. Райт Н. Отож, ви одружуєтесь. Як будувати міцні, тривалі стосунки. – Київ, 2002.
9. Фримен Девид. Техніки сімейної психотерапії. – Санкт-Петербург, 2001.
10. Шуман С.Г. Опыт организации психолого-педагогического консультирования // Вопросы психологии, 1983, № 3.