

Міністерство освіти і науки України

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і психології

Бондар В.І.

(підпис)

« ____ » _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

Педагогіка

освітнього рівня «бакалавр»

галузі знань 02 Культура і мистецтво

спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво»

Шифр за навчальним планом ПП1 2

Київ 2019

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми з «Педагогіки» затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «__» _____ 20__ року, протокол № ____ .

Розробники програми: Лозенко А.П., кандидат педагогічних наук, доцент;

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки і методики початкової освіти

« __ » 20__ року, протокол № ____

Завідувач кафедри

(підпис)

Шапошнікова І.М.

I. Опис дисципліни

Шифр дисципліни ПП1 2

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 02 <u>Культура і мистецтво</u>	Кількість кредитів - 3		Методи навчання: I. За зовнішньою формою прояву (за джерелом передачі інформації): 1. Словесні (пояснення, бесіда, розповідь, робота з книгою, лекція, диспут, інструктування, роз'яснення). 2. Наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування). 3. Практичні (вправа, практична робота). II. За внутрішньою сутністю: 1. За рівнем пізнавальної активності учнів (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький). 2. За логікою розгортання думки та змісту (індуктивний, дедуктивний, традуктивний).
Спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво»	Загальна кількість годин - 180		
Освітній рівень Бакалавр	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	Лекції:		
	46 год.	-	
Нормативна	Семінарські (практичні) заняття:		
	22 год.	-	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: I,II,III	Лабораторні заняття:		
	-	-	
Семестр III	Індивідуальна робота:		
	-	-	
Тижневe навантаження (год.) - аудиторне: 3 - самостійна робота	Самостійна робота:		
	112 год.	-	
Мова навчання - українська	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
	-	-	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія навчання і виховання підрастаючого покоління.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальний курс «Педагогіка» враховує попередню підготовку студентів із курсів: «Вступ до спеціальності», «Загальні основи психології» та є основою подальшого вивчення психолого-педагогічних дисциплін.

Мета курсу: ознайомити майбутнього практичного психолога зі специфікою організації освітнього процесу у загальноосвітній школі.

Завдання курсу:

- ознайомлення майбутнього практичного психолога з особливостями планування, організації та здійснення освітнього процесу у загальноосвітній школі;

- озброєння студентів знаннями та вміннями проектування, організації, здійснення та аналізу освітнього процесу в загальноосвітній школі як цілісної системи.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>Знати предмет і завдання педагогіки, історію її становлення та розвитку, зв'язок педагогіки з психологією;</p> <p>Вміти аналізувати предмет і завдання педагогіки, виділяти суттєві зв'язки педагогіки з психологією</p>	<p>Здатність практичного психолога надавати кваліфіковану допомогу вчителям, батькам в освітньому процесі щодо ефективного розвитку кожного учня;</p> <p>Здатність реалізовувати у взаємозв'язку основні функції навчання: освітню, розвивальну, виховну, пізнавальну, стимулюючо-мотиваційну.</p>
2.	<p>Знати зміст освіти сучасної загальноосвітньої школи, державні документи, що його регулюють;</p> <p>Вміти визначати зміст навчального матеріалу, виділяти логічно завершені змістові одиниці</p>	
3.	<p>Знати про освітній процес як цілісну систему, його структуру, функції;</p> <p>Вміти аналізувати та проектувати освітній процес як цілісну систему, будувати правильно мету та цілі навчання та виховання учнівської молоді</p>	
4.	<p>Знати методи, форми, засоби навчання та виховання школярів, урок як основну форму навчання та його проектування; найефективніші сучасні технології навчання та виховання;</p> <p>Вміти вибирати та конструювати найоптимальніші методи, прийоми, засоби та форми організації навчання та виховання школярів</p>	
5.	<p>Знати способи контролю і оцінки навчальних досягнень учнів та їх рівня вихованості;</p> <p>Вміти підбирати потрібні засоби та методи контролю якості знань учнів, їх рівня вихованості та оцінювати</p>	
6.	<p>Знати закономірності і принципи організації освітнього процесу у сучасній школі;</p>	

	<i>Вміти</i> керуватися основними принципами та правилами навчання та виховання у сучасних гуманістичних школах різних типів	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

III. Тематичний план дисципліни на 2 семестр 2020 р.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
1.	<u>Основи педагогіки</u>	34	24	10	-	56
	Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання педагогіки, методологія педагогічної науки.		12	4	-	26
	Тема 2. Виховання, розвиток і формування особистості в період шкільного навчання.		12	6	-	30

IV. Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1 «Основи педагогіки».

Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання педагогіки, методологія педагогічної науки.

1. Об'єкт, предмет і завдання педагогіки. Її основні категорії.
2. Сутність сучасної методології педагогіки як системи філософських поглядів гуманістичної традиції.
3. Історичний шлях розвитку наукової педагогіки в контексті розширення її змісту та розгалуження сфер. Загальна та окремо-наукова методології педагогіки.
4. Зв'язок педагогіки з іншими науками та структура навчальної дисципліни.

Рекомендовані інформаційні джерела:

1. Державна національна програма „Освіта”(Україна XXI століття) Кабінет Міністрів України; Постанова, Програма, Заходи від 03.11.1993 № 896; Документ 896-93-п, чинний, поточна редакція - Редакція від 29.05.1996, <http://zakon.rada.gov.ua/go/896-93-%D0%BF>
2. ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 09.08.2019, підстава - [2745-VIII https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)
3. Національна доктрина розвитку освіти України в XXI ст.. <http://zakon4.rada.gov.ua/>

4. Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді (МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. НАКАЗ від № 641 від 16 червня 2015 року) <http://osvita.ua/>
5. [Волкова Н.П.](#) Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
6. Ягупов В.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. пед. спец. вищ. навч. закл. / В. В. Ягупов. - К. : Либідь, 2003. - 560 с.
7. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
8. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. / Н. Є. Мойсеюк. - 5.вид., доп. і перероб. - К. : [б.в.], 2007. - 656 с.
9. А.І.Кузьмінський, В.Л.Омелянєнко. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омелянєнко. - К. : Знання, 2007. - 447 с.
10. А.І.Кузьмінський. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омелянєнко. - К. : Знання, 2007. - 447 с. -
11. Історія педагогіки [Текст] : навч. посіб. : у 2 кн. / І. В. Зайченко. - К. : Слово, [2010] - 2010.
12. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
13. Ярошинська О.О. Загальні основи педагогіки [Текст] : навч. посіб. / Ярошинська О. О. ; Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. - Умань : Жовтий, 2010. - 164 с.
14. Барбашова І. Загальні основи педагогіки [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ірина Барбашова. - Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2010. - 125 с.
15. Омельчук В.В. Загальні основи педагогіки [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Омельчук. - Рівне : Волинські обереги, 2013. - 167 с.
16. Галузинський В.М. Педагогіка: теорія та історія [Текст] : навч. посібник для студ. вузів, які вивч. дисципліну "Педагогіка" / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. - Рівне : [б.в.], 1996. - 237 с.

Тема 2. Мета та завдання сучасного виховання.

1. Поняття про мету виховання, критерії цілепокладання в педагогіці. Історико-педагогічний аналіз найбільш вагомих світових виховних концепцій в контексті основної мети та завдань виховання. Ієрархія цілей виховання.
2. Чинники сучасного національного виховання. Визначення мети виховання в законі України "Про освіту" та інших урядових документах ("Національна доктрина розвитку освіти України в XXI ст.", "Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді" тощо).
3. Характеристика складових частин виховання.

Рекомендовані інформаційні джерела:

1. Державна національна програма „Освіта”(Україна XXI століття) Кабінет Міністрів України; Постанова, Програма, Заходи від 03.11.1993 № 896; Документ 896-93-п, чинний, поточна редакція - Редакція від 29.05.1996, <http://zakon.rada.gov.ua/go/896-93-%D0%BF>
2. ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 09.08.2019, підстава - [2745-VIII https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)
3. Національна доктрина розвитку освіти України в XXI ст.. <http://zakon4.rada.gov.ua/>
4. Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді (МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. НАКАЗ від № 641 від 16 червня 2015 року) <http://osvita.ua/>
5. [Волкова Н.П.](#) Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. - 2-ге вид., переробл., допов. - Київ : Академвидав, 2007. - 615 с.
6. Ягупов В.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. пед. спец. вищ. навч. закл. / В. В. Ягупов. - К. : Либідь, 2003. - 560 с.
7. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
8. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. / Н. Є. Мойсеюк. - 5.вид., доп. і перероб. - К. : [б.в.], 2007. - 656 с.
9. А.І.Кузьмінський, В.Л.Омелянєнко. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омелянєнко. - К. : Знання, 2007. - 447 с.
10. А.І.Кузьмінський. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омелянєнко. - К. : Знання, 2007. - 447 с.

11. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / Упорядники : Л. Гриневич, О. Ельконін, С. Калашнікова та ін. / Міністерство освіти і науки України. 2016. С. 14: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
12. Історія педагогіки [Текст] : навч. посіб. : у 2 кн. / І. В. Зайченко. - К. : Слово, [2010] - 2010.
13. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
14. Ярошинська О.О. Загальні основи педагогіки [Текст] : навч. посіб. / Ярошинська О. О. ; Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. - Умань : Жовтий, 2010. - 164 с.
15. Барбашова І. Загальні основи педагогіки [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ірина Барбашова. - Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2010. - 125 с.
16. Омельчук В.В. Загальні основи педагогіки [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Омельчук. - Рівне : Волинські обереги, 2013. - 167 с.
17. Галузинський В.М. Педагогіка: теорія та історія [Текст] : навч. посібник для студ. вузів, які вивч. дисципліну "Педагогіка" / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. - Рівне : [б.в.], 1996. - 237 с.

Тема 3. Виховання, розвиток і формування особистості в період шкільного навчання.

1. Поняття розвитку особистості, рушійні сили та закономірності розвитку. Закони і закономірності становлення особистості.
2. Спадковість, середовище й виховання в розвитку особистості.
3. Активність, діяльність, спілкування, їх функції в розвитку особистості.
4. Вікова періодизація в педагогіці.

Рекомендовані інформаційні джерела:

1. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст] : навч. посібник / М. М. Фіцула. - 3-тє вид., стер. - К. : Академвидав, 2009. - 559 с. - (Серія "Альма-матер").
2. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. / Н. Є. Мойсеюк. - 5. вид., доп. і перероб. - К. : [б.в.], 2007. - 656 с.
3. А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с.
4. А.І.Кузьмінський. Педагогіка [Текст] : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447 с. -
5. Історія педагогіки [Текст] : навч. посіб. : у 2 кн. / І. В. Зайченко. - К. : Слово, [2010] - 2010.
6. Зайченко І.В. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - 2-ге вид. - К. : Освіта України : КНТ, 2008. - 528 с.
7. Ярошинська О.О. Загальні основи педагогіки [Текст] : навч. посіб. / Ярошинська О. О. ; Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. - Умань : Жовтий, 2010. - 164 с.
8. Барбашова І. Загальні основи педагогіки [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ірина Барбашова. - Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2010. - 125 с.
9. Омельчук В.В. Загальні основи педагогіки [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Омельчук. - Рівне : Волинські обереги, 2013. - 167 с.
10. Галузинський В.М. Педагогіка: теорія та історія [Текст] : навч. посібник для студ. вузів, які вивч. дисципліну "Педагогіка" / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. - Рівне : [б.в.], 1996. - 237 с.
11. Подласый И.П. Педагогика [Текст] : в 3 кн.: учеб. для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. и спец. в области "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2007 .
12. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин [и др.]. - М. : Школа-Пресс, 1997. - 512 с.
13. Кукушин В.С., Болдырева-Вараксина А.В. Педагогика начального образования [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов / В. С. Кукушин, А. В. Болдырева-Вараксина. - М. ; Ростов н/Д : Издательский центр "МарТ", 2005. - 589 с.
14. Зимняя. И.А. Педагогическая психология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. А. Зимняя. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 480 с.