

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету
педагогіки і психології
Олефіренко Т.О.

(підпис)

« _____ » _____ 2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

вибіркової навчальної дисципліни

«Іноземна мова для спеціальності «Дошкільна освіта»

освітнього рівня «бакалавр»

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Шифр за навчальним планом ВВ 2.2.2.

Київ 2020

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми вибіркової навчальної дисципліни «Іноземна мова для спеціальності «Дошкільна освіта» затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М.П.Драгоманова «_____» _____ 20__ року , протокол № ____.

Розробники програми: старший викладач кафедри методик та технологій дошкільної освіти Волощенко Н.О.

Затверджено на засіданні кафедри

методик та технологій дошкільної освіти

«27» серпня 2020 року, протокол № 1

Завідувач кафедри _____

Луценко І.О.

І. Опис дисципліни

Шифр дисципліни

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва)	Кількість кредитів - 3		Методи навчання: лекція, пояснення, вправляння, практичні методи інтерактивні методи, читання, переклад текстів
Спеціальність (код, назва) 012 Дошкільна освіта	Загальна кількість годин -90		
	Денна	Заочна	
Освітній рівень (бакалавр/магістр) бакалавр	Лекції		Форми поточного контролю: тестування, опитування, проміжні модульні контролю
	14	6	
	Семінарські (практичні) заняття:		
Нормативна/вибіркова Вибіркова	28	6	
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом - 3	-	-	
	Індивідуальна робота:		
Семестр 6,7 семестри	Самостійна робота:		Форма підсумкового контролю: залік
	48	78	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 3 год. - самостійна робота: 3 год.	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання – англійська, українська	1:1	1:6,5	

Предмет вивчення навчальної дисципліни: англійська мова, як засіб міжнародного спілкування, необхідний для успішної діяльності майбутнього фахівця дошкільного профілю.

Міждисциплінарні зв'язки: курс «Іноземна мова для спеціальності «Дошкільна освіта» є дисципліною за вибором студентів у професійній підготовці майбутніх вихователів. Необхідною умовою опанування курсу є його зв'язок з курсом англійської мови, дошкільної педагогіки, історії педагогіки, країнознавства тощо.

Мета і завдання навчальної дисципліни:

Мета – стимулювати становлення практичної компетенції студентів в галузі іноземної мови, розвивати навички комунікативного мовлення, залучати їх до читання літератури за фаховим спрямуванням.

Завдання – розвивати у студентів комунікативні навички спілкування іноземною мовою, вправляти у правильному вживанні граматичних та часових конструкцій англійської мови, вправляти у використанні різних видів іноземного мовлення у власній професійній діяльності.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	Знати теоретичні засади побудови граматичних конструкцій англійської мови та правильно використовувати надбані знання у власному англійському мовленні. Вміти аналізувати граматичні конструкції на предмет доцільності використання у роботі з дітьми дошкільного віку.	<i>Здатність</i> граматично правильно будувати власні висловлювання іноземною мовою в професійній діяльності та безпосередньо в роботі з дітьми.
2.	Володіти професійною термінологією англійською мовою, розуміти тексти фахового спрямування іноземною мовою, вміти будувати власні зв'язні висловлювання на задану тему.	<i>Здатність</i> розуміти і правильно застосовувати професійну термінологію, організовувати роботу з текстами англійською мовою.
3.	Використовувати різні види власного іншомовного мовлення в роботі з дітьми дошкільного віку.	<i>Здатність</i> ефективно використовувати різноманітні сучасні форми роботи з дітьми в

	Вміти організувати індивідуальну роботу з дітьми та взаємодіяти з батьками в питанні оволодіння дошкільниками англійською мовою як засобом спілкування.	процесі опанування ними англійської мови як засобу спілкування.
--	---	---

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС 90 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
I.	Модуль I. Базові основи граматики англійської мови	22	6	16		24	6	4	2		40
1.	Шляхи опанування іноземною мовою.	2		2		4					4
2.	Present Simple. Plural of Nouns.	2	2			2	1	1			4
3.	Present Simple. Reading	2		2		2					4
4.	Present Simple. Speaking.	2		2		2					2
5.	Modal verbs.	2	2			4	1	1			4

6.	Present Simple. Verb-ing form.	2		2		2				2
7.	Past Simple. Regular, Irregular verbs.	2	2			2	1	1		4
8.	Past Simple. Reading.	2		2		2	1		1	4
9.	Wh-questions.	2		2		2	1		1	4
10.	Future Simple.	2		2		2	1	1		4
11.	Simple Tense. Speaking.	2		2						4
II.	Модуль II. Дитина і світ	20	8	12		24	6	2	4	38
1.	Present Continuous. Preschool education.	4	2	2		4	1	1		6
2.	Present Continuous. Reading. Preschool education in Ukraine and Europe.	4	2	2		4	1		1	8
3.	Present Perfect, Past Perfect Speaking.	4	2	2		6	2		2	8
4.	First, Second, Third Conditional	4	2	2		6	1	1		8
5.	Розкази дитині про... Reading. Speaking.	4		4		4	1		1	8
Разом:		42	14	28		48	12	6	6	78

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	В т. ч. лекцій
1.	<u>Модуль 1. Базові основи граматики англійської мови</u>	22	6
1.1.	<u>Тема 1.</u> Шляхи опанування іноземною мовою. Актуальність раннього опанування іноземної мови на сучасному етапі розвитку України. Роль та місце педагога у навчанні говорінню англійською мовою дітей дошкільного віку.	2	-
1.2.	<u>Тема 2.</u> Present Simple. Plural of Nouns. Вивчення особливостей вживання Present Simple. Правила утворення Plural of Nouns. Основні підходи до ознайомлення дітей дошкільного віку з множиною іменників та вживання речень в теперішньому часі англійською мовою.	2	2
1.3.	<u>Тема 3.</u> Present Simple. Reading. Вправлення студентів у вживанні Present Simple. Робота з текстами англійською мовою у Present Simple. Самостійне складання речень у Present Simple на задану тему з використанням зазначених лексико-граматичних одиниць.	2	-
1.4.	<u>Тема 4.</u> Present Simple. Speaking. Розвиток навичок зв'язного мовлення студентів. Вправлення студентів у переказі текстів англійською мовою у Present Simple.	2	-
1.5.	<u>Тема 5.</u> Modal verbs. Правильність вживання модальних дієслів англійської мови (can, may, must). Вправлення студентів у складанні стверджувальних, питальних та заперечних речень з модальними дієсловами теперішнього часу. Вживання форми «have to» при вираженні необхідності виконання дії. Визначення оптимальних шляхів ознайомлення дошкільників з правилами вживання модальних дієслів англійської мови.	2	2

1.6.	<u>Тема 6. Present Simple. Verb-ing form.</u> Розвиток граматично правильного мовлення студентів. Вправлення у вживанні часу Present Simple. Вживання The Gerund (V – ing form) у Present Simple.	2	-
1.7.	<u>Тема 7. Past Simple. Regular, Irregular verbs.</u> Особливості вживання часу Past Simple. Побудова стверджувальних, заперечних та запитальних речень. Поняття про правильні та неправильні дієслова англійської мови. Вправлення у вживанні неправильних дієслів при складанні стверджувальних, запитальних та заперечних речень. Визначення мінімального обсягу неправильних дієслів для вивчення дітьми дошкільного віку.	2	2
1.8.	<u>Тема 8. Past Simple. Reading.</u> Вправлення студентів у вживанні часу Past Simple. Читання тексту у Past Simple. Робота з текстом. Визначення форми дієслів, робота з неправильними дієсловами. Розвиток діалогічного мовлення студентів з вживанням Past Simple. Переказ тексту та його адаптація для роботи з дітьми дошкільного віку.	2	-
1.9.	<u>Тема 9. Wh-questions.</u> Спеціальні питання. Визначення алгоритму складання спеціальних запитань англійською мовою у теперішньому та минулому часі. Особливості побудови спеціального запитання «Who...?». Вправлення студентів у вживанні Wh-questions. Особливості навчання дітей складанню спеціальних запитань.	2	-
1.10.	<u>Тема 10. Future Simple.</u> Особливості вживання та побудови речень у Future Simple. Вправлення студентів у вживанні часу Future Simple. Самостійне складання студентами міні-текстів на визначену тему у Future Simple.	2	-
1.11.	<u>Тема 11. Simple Tense. Speaking.</u> Порівняльний аналіз побудови та вживання дієслів у теперішньому, минулому та майбутньому часі групи	2	-

	Simple. Розвиток зв'язного мовлення студентів. Розвиток діалогічного мовлення.		
2.	<u>Модуль 2. Іноземна мова у роботі з дітьми дошкільного віку</u>	20	8
2.1.	<u>Тема 1.</u> Present Continuous. Preschool education. Закріплення правил вживання дієслів у Present Continuous. Вживання Present Continuous для вираження запланованої дії в майбутньому. Робота з текстом англійською мовою про особливості організації дошкільної освіти за кордоном. Робота з лексичним матеріалом. Переказ тексту. Розвиток монологічного мовлення студентів. Складання порівняльної розповіді англійською мовою про особливості організації дошкільної освіти за кордоном та в Україні.	4	2
2.2.	<u>Тема 2.</u> Present Continuous. Reading. Preschool education in Ukraine and Europe. Вправляння студентів у вживанні речень у Present Continuous. Робота з текстом (читання, переклад, переказ) про витоки дошкільної освіти за кордоном та в Україні.	4	2
2.3.	<u>Тема 3.</u> Present Perfect, Past Perfect. Speaking. Правила вживання часу Present Perfect. Особливості вживання неправильних дієслів у III формі. Складання та вживання стверджувальних, запитальних та розповідних речень у Present Perfect. Складання студентами розповіді про своє перебування в дошкільному закладі з вживанням часу Present Perfect, Past Perfect.	4	2
2.4.	<u>Тема 4.</u> First, Second, Third Conditional. Правила вживання Conditional Sentences. Вправляння студентів у вживанні умовних речень під час складання адаптованих текстів та уявних ситуацій англійською мовою для роботи з дошкільниками.	4	2
2.5.	<u>Тема 5.</u> Розкази дитині про... Reading. Speaking. Розвиток діалогічного та монологічного мовлення студентів. Вправляння у правильному вживанні дієслів у різних часових формах.	4	-

	Читання текстів про тваринний світ. Складання та презентація адаптованих текстів англійською мовою для роботи з дітьми дошкільного віку про найближче оточення.		
--	---	--	--

4.2. Теми семінарських, практичних, лабораторних занять

№ з/п	Тема семінарського заняття	К-сть год.
4.1	Шляхи опанування іноземною мовою. Аналіз досліджень щодо доцільності раннього навчання дітей іноземної мови: історія та сучасність. Роль та місце педагога у навчанні говорінню англійською мовою дітей дошкільного віку.	2
4.2	Present Simple. Plural of Nouns. Reading. Правила утворення Plural of Nouns. Основні підходи до ознайомлення дітей дошкільного віку з множиною іменників та вживання речень в теперішньому часі англійською мовою. Робота з текстами англійською мовою у Present Simple. Самостійне складання речень у Present Simple на задану тему з використанням зазначених лексико-граматичних одиниць.	2
4.3	Present Simple. Speaking. Переказ текстів англійською мовою у Present Simple.	2
4.4	Present Simple. Verb-ing form. Виконання граматичних вправ на вживання Present Simple. Вживання The Gerund (V – ing form) у Present Simple. Самостійне складання речень з дієсловами у Present Simple (infinitive, -ing form).	2
4.5	Past Simple. Regular, Irregular verbs. Reading. Поняття про правильні та неправильні дієслова англійської мови. Побудова стверджувальних, заперечних та запитальних речень у Past Simple. Вправляння у вживанні неправильних дієслів при складанні стверджувальних, запитальних та заперечних речень. Складання таблиці неправильних дієслів для вивчення дітьми дошкільного віку.	2

4.6	<p>Wh-questions.</p> <p>Вправляння у складанні спеціальних запитань англійською мовою у теперішньому та минулому часі. Особливості побудови спеціального запитання «Who...?». Створення таблиць для навчання дітей складанню спеціальних запитань.</p>	2
4.7	<p>Future Simple.</p> <p>Виконання граматичних вправ на вживання Future Simple. Самостійне складання міні-текстів на визначену тему у Future Simple, які можна використати в роботі з дітьми старшого дошкільного віку.</p>	2
4.8	<p>Simple Tense. Speaking.</p> <p>Складання монологічних розповідей та діалогів з використанням часів групи Simple для використання в практичній роботі з дітьми дошкільного віку.</p>	2
4.9	<p>Present Continuous. Preschool education.</p> <p>Виконання граматичних вправ на вживання Present Continuous. Читання та переказ тексту англійською мовою про особливості організації дошкільної освіти за кордоном. Робота з лексичним матеріалом. Складання порівняльної розповіді англійською мовою про особливості організації дошкільної освіти за кордоном та в Україні.</p>	2
4.10	<p>Present Continuous. Reading. Preschool education in Ukraine and Europe.</p> <p>Виконання граматичних вправ на вживання Present Continuous. Складання порівняльної розповіді англійською мовою про особливості організації дошкільної освіти за кордоном та в Україні.</p>	2
4.11	<p>Present Perfect, Past Perfect Speaking.</p> <p>Виконання граматичних вправ на вживання часу Present Perfect. Складання таблиці неправильних дієслів у III формі. Складання та вживання стверджувальних, запитальних та розповідних речень у Present Perfect. Складання розповіді про своє перебування в дошкільному закладі з вживанням часу Present Perfect, Past Perfect.</p>	2
4.12	<p>First, Second, Third Conditional.</p> <p>Вживання Conditional Sentences. Виконання граматичних вправ. Складання адаптованих текстів та уявних ситуацій</p>	2

	англійською мовою для роботи з дошкільниками з використанням умовних речень.	
4.13	Розкажи дитині про... Reading. Читання текстів про тваринний світ. Складання та презентація адаптованих текстів англійською мовою для роботи з дітьми дошкільного віку про найближче оточення.	2
4.14	Розкажи дитині про... Speaking. Розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Вправління у правильному вживанні дієслів у різних часових формах. Читання текстів фабульних текстів. Складання та презентація адаптованих казок англійською мовою для роботи з дітьми дошкільного віку.	2

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Поточний контроль рівня і якості знань студентів здійснюється на практичних заняттях в процесі усного опитування, читання текстів англійською мовою, складання монологічних та діалогічних висловлювань виконання практичних завдань, за результатами написання тестових робіт і проміжних модульних контролів. Тематичний контроль відбувається під час написання тестових контрольних робіт по завершенню вивчення навчального матеріалу певного модуля.

5.2. Формою підсумкового контролю є залік. Залік проводиться у формі тесту, виконання якого дозволяє оцінити рівень володіння студентами граматичною та лексичною складовою англійської мови; вміння складати тексти англійською мовою для роботи з дітьми дошкільного віку за визначеною тематикою, та вміння читати та переказувати тексти англійською мовою, що дозволяє перевірити рівень сформованості професійно орієнтованої комунікативної компетенції.

Контроль успішності та визначення рівня навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до навчально–методичної карти дисципліни.

Критерії оцінювання

Сума балів	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Відмінно
80 – 89	B	Добре
70 – 79	C	
65 – 69	D	Задовільно
60 – 64	E	
35 – 39	FX	Незадовільно
0 – 34	F	

VI. Основні і допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основна:

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – ТОВ «ВП Логос-М», К., 2008р. – 383с.
2. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні. – К.: Видавництво, 2012р., 26с.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ. – «Каро», 2008р., 506с.
4. Ніколаєнко В.В., Петько Л.В. Англійська мова для вступників до магістратури. Навчальний посібник – К., 2012р., 139с.
5. Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: книга для вчителя. К., Шк.світ, 2009р., 160ст.
6. Шкваріна Т. Англійська для дошкільнят.//mamka.info (pdf), 2011р.
7. Enterprise, PEARSON, Level 2,3
8. New Challenges, PEARSON, 2 parts.
9. New Round – Up, PEARSON, 173р.
10. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/.../graded-reading>
11. linguapress.com/inter.htm

VIII. Доповнення та зміни в робочій програмі на 2020/2021 навчальний рік

В робочу програму вносяться такі зміни:

Календарно-тематичне планування дисципліни на 2020-2021 н.р.

№	Тема лекційного заняття	Дата	Форма проведення
1	Present Simple. Plural of Nouns. Особливості вживання Present Simple. Правила утворення Plural of Nouns. Основні підходи до ознайомлення дітей дошкільного віку з множиною іменників та вживання речень в теперішньому часі англійською мовою.	4.09	Оф-лайн
2	Modal verbs. Правильність вживання модальних дієслів англійської мови (can, may, must). Вживання форми «have to» при вираженні необхідності виконання дії. Визначення оптимальних шляхів ознайомлення дошкільників з правилами вживання модальних дієслів англійської мови.	4.09	Оф-лайн
3	Past Simple. Regular, Irregular verbs. Особливості вживання часу Past Simple. Поняття про правильні та неправильні дієслова англійської мови. Визначення мінімального обсягу неправильних дієслів для вивчення дітьми дошкільного віку.	8.09	Оф-лайн
4	Present Continuous. Preschool education. Вживання дієслів у Present Continuous. Вживання Present Continuous для вираження запланованої дії в майбутньому. Особливості організації дошкільної освіти за кордоном та в Україні.	9.09	Оф-лайн
5	Present Perfect, Past Perfect. Правила вживання часів Present Perfect, Past Perfect . Особливості вживання неправильних дієслів у III формі.	15.09	Оф-лайн
6	First, Second, Third Conditional. Правила вживання Conditional Sentences. Методика роботи з адаптованими текстам англійською мовою та уявними ситуаціями в роботі з дошкільниками.	15.09	Оф-лайн

№ семінар./ практичн. заняття	Тема семінарського, практичного заняття	Дата	Форма проведення
1	Шляхи опанування іноземною мовою. Аналіз досліджень щодо доцільності раннього навчання дітей іноземної мови: історія та сучасність. Роль та місце педагога у навчанні говорінню англійською мовою дітей дошкільного віку.	17.09	Оф-лайн
2	Present Simple. Plural of Nouns. Reading. Правила утворення Plural of Nouns. Основні підходи до ознайомлення дітей дошкільного віку з множиною іменників та вживання речень в теперішньому часі англійською мовою. Робота з текстами англійською мовою у Present Simple. Самостійне складання речень у Present Simple на задану тему з використанням зазначених лексико-граматичних одиниць.	24.09	Оф-лайн
3	Present Simple. Speaking. Переказ текстів англійською мовою у Present Simple.	29.09.	Оф-лайн
4	Present Simple. Verb-ing form. Виконання граматичних вправ на вживання Present Simple. Вживання The Gerund (V – ing form) у Present Simple. Самостійне складання речень з дієсловами у Present Simple (infinitive, - ing form).	01.10 08.10	Оф-лайн
5	Past Simple. Regular, Irregular verbs. Reading. Поняття про правильні та неправильні дієслова англійської мови. Побудова стверджувальних, заперечних та запитальних речень у Past Simple. Вправляння у вживанні неправильних дієслів при складанні стверджувальних, запитальних та заперечних речень. Складання таблиці неправильних дієслів для вивчення дітьми дошкільного віку.	08.10 13.10	Он-лайн Google meet

6	<p>Wh-questions.</p> <p>Вправляння у складанні спеціальних запитань англійською мовою у теперішньому та минулому часі. Особливості побудови спеціального запитання «Who...?». Створення таблиць для навчання дітей складанню спеціальних запитань.</p>	13.10	Он-лайн Google meet
7	<p>Future Simple.</p> <p>Виконання граматичних вправ на вживання Future Simple.</p> <p>Самостійне складання міні-текстів на визначену тему у Future Simple, які можна використати в роботі з дітьми старшого дошкільного віку.</p>	15.10	Он-лайн Google meet
8	<p>Simple Tense. Speaking.</p> <p>Складання монологічних розповідей та діалогів з використанням часів групи Simple для використання в практичній роботі з дітьми дошкільного віку.</p>	20.10	Он-лайн Google meet
9	<p>Present Continuous. Preschool education.</p> <p>Виконання граматичних вправ на вживання Present Continuous. Читання та переказ тексту англійською мовою про особливості організації дошкільної освіти за кордоном. Робота з лексичним матеріалом. Складання порівняльної розповіді англійською мовою про особливості організації дошкільної освіти за кордоном та в Україні.</p>	22.10	Он-лайн Google meet
10	<p>Present Continuous. Reading. Preschool education in Ukraine and Europe.</p> <p>Виконання граматичних вправ на вживання Present Continuous. Складання порівняльної розповіді англійською мовою про особливості організації дошкільної освіти за кордоном та в Україні.</p>	29.10	Он-лайн Google meet
11	<p>Present Continuous. Reading. Preschool education in Ukraine and Europe.</p> <p>Виконання граматичних вправ на вживання Present Continuous. Складання порівняльної розповіді англійською мовою про особливості</p>	03.11	Он-лайн Google meet

	організації дошкільної освіти за кордоном та в Україні.		
12	<p>First, Second, Third Conditional.</p> <p>Вживання Conditional Sentences. Виконання граматичних вправ. Складання адаптованих текстів та уявних ситуацій англійською мовою для роботи з дошкільниками з використанням умовних речень.</p>	05.11	Он-лайн Google meet
13	<p>Розкажи дитині про... Reading.</p> <p>Читання текстів про тваринний світ. Складання та презентація адаптованих текстів англійською мовою для роботи з дітьми дошкільного віку про найближче оточення.</p>	12.11	Он-лайн Google meet
14	<p>Розкажи дитині про... Speaking.</p> <p>Розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Вправляння у правильному вживанні дієслів у різних часових формах.</p> <p>Читання текстів фабульних текстів. Складання та презентація адаптованих казок англійською мовою для роботи з дітьми дошкільного віку.</p>	24.12	Он-лайн Google meet