

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і
психології

(назва інституту)

Прізвище, ініціали

Бондар В.І. _____

(підпис)

«_____» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

Вибіркової навчальної дисципліни

Технології навчання іноземної мови у початковій школі
освітнього рівня бакалавр

(бакалавр/магістр)

галузі знань 01 – Освіта / Педагогіка

(шифр і назвагалузізнань)

спеціальності 013 – Початкова освіта

(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ВВ1.4

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Технології навчання іноземної мови у початковій школі* (43 ПІ)

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «19» вересня 2019 року, протокол № 1

Розробники програми: доцент Пуха З.Д

Затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов та методики навчання

(назва кафедри)

«__28__» серпня __2019__ року, протокол № __1__

Завідувач кафедри

(підпис)

_____Бернацька О.В._____

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ВВ1.4

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів – 3		Методи навчання: пояснення, демонстрація, комунікативний, інтерактивні методи
Спеціальність 013 – Початкова освіта	Загальна кількість годин – 90		
	Денна 90	Заочна 28	
Освітній рівень (бакалавр/магістр) бакалавр	Лекції:		
	20	16	
<u>Вибіркова</u>	Семінарські (практичні) заняття:		
	20	12	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 4	Лабораторні заняття:		Форми поточного контролю: усне опитування, твір тест, творче завдання
	8		
Семестр 3, 4	Індивідуальна робота:		
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота 2	42		Форма підсумкового контролю: Екзамен
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1		

Предмет вивчення навчальної дисципліни

Предмет вивчення дисципліни є теоретична основа і практична реалізація ефективних технологій навчання у молодшій школі, мовленнєва взаємодія в класно-урочній системі, культура народу – носія мови, а також дидактичні та

методичні знання, що дає можливість раціонально організувати процес навчання ІМ, одержувати необхідну інформацію, розширювати кругозір.

Міждисциплінарні зв'язки Спецкурс *Технології навчання іноземної мови у початковій школі* тісно пов'язаний з наступними теоретичними лінгвістичними дисциплінами, що є складовою освітньої-професійної програми підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр»: «Педагогіка», «Психологія (загальна, вікова та педагогічна)», «Методика викладання англійської мови», «Практика усного та писемного мовлення».

Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – підготовка спеціалістів за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування.

Завдання курсу:

Вивчення дисципліни є теоретична і практична підготовка студентів до викладання англійської мови, тобто власне організація процесу навчання іноземної мови молодших школярів за допомогою технологій навчання, мовленнєва взаємодія в класно-урочній системі, культура народу – носія мови, а також дидактичні та методичні знання, що дає можливість раціонально організувати процес навчання ІМ, одержувати необхідну інформацію.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- формувати в учнів ставлення до іноземної мови як до важливого засобу міжкультурного спілкування, а також як до інструмента пізнання, розвитку і соціальної взаємодії; визначати ефективні стратегії організації навчальної діяльності відповідно до умов навчання, індивідуальних особливостей, мотивів та інтересів учнів; - ефективно використовувати різні форми організації навчальної діяльності учнів (індивідуальні, парні, групові), різнорівневе навчання, які сприяють розвитку їхніх іншомовних комунікативних здібностей. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none">- ефективно організувати на уроках	Іншомовна, комунікативна (лінгвістична)

	<p>проектну роботу як засіб розвитку індивідуальних особливостей учнів, їхніх творчих здібностей і навичок ефективної співпраці; - використовувати комунікативно-когнітивні види навчальної діяльності, що забезпечують тенденції постійного креативного розвитку школярів; - ефективно використовувати в навчальній діяльності програмні педагогічні засоби.</p>	
2.	<p>Знати:</p> <p>-При інтеграції технологій навчання в урок іноземної мови змінюється зміст вивчення мови , коли мова стає посередником інструкцій для реалізації технології, тобто засобом вивчення певної діяльності учнів на уроці, що стимулює їх вивчення ІМ.</p> <p>-Технології навчання на уроці іноземної мови включають соціокультурні аспекти, що підвищує мотивацію до вивчення, є фактично реалізацією знань іноземної мови, разом з тим - прекрасний помічник у вивченні іноземної мови та її культури.</p> <p>Вміти:</p> <p>-Використовувати різноманітні сучасні технології, які відповідають віковим особливостям і додають культурознавчого колориту до мови, яка вивчається. - Розробляти власні технології, які включають українознавчий матеріал.</p>	<p>Іншомовна (соціолінгвальна, соціокультурна)</p>
	<p>Знати :</p> <p>- Іноваційні технології навчання та яка роль учителя/ учителів під час реалізації технологій уроках іноземної мови.</p> <p>-Спецкурс також передбачає інтеграцію інноваційних підходів у викладанні мови , високої техніки (електронні підручники, відео, Інтернет) разом з новітніми інтерактивними технологіями навчання,</p>	<p>Іншомовна, Професійна лінгвістична</p>

	<p>проектною роботою.</p> <p>Вміти:</p> <p>-Розробляти уроки з використанням технологій навчання на різних етапах уроку, що відповідає таксономії Блума.</p>	
--	--	--

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 90 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	<p>Модуль 1 Технології навчання іноземної мови в початковій школі.</p> <p>Тема 1</p> <p>Сутність поняття «педагогічна технологія» та її основні якості.</p> <p>Особливості впровадження технологій навчання іноземної мови в початковій школі в НУШ.</p>		2	2	2	10		4	2		24

	<p>Тема 2</p> <p>Підходи, методи і технології навчання іноземної мови в початковій школі</p> <p>Мультисенсорне навчання в початковій школі. Теорія множинного інтелекту Говарда Гаднера.</p>		2	2	2	10		2	2		24
	<p>Тема 3</p> <p>Роль і місце комп'ютера у навчанні ІМ у початковій школі</p>		2	2	2	5		2	2		26
	<p>Модуль 2</p> <p>Особливості використання інтерактивних технологій під час проведення уроків іноземної мови у початковій школі</p> <p>Тема 1</p> <p>Як навчаються діти у початковій школі?</p> <p>Концепція соціального розвитку психіки дитини Жана Піаже</p> <p>Педагогічні ідеї Марії Монтессорі</p> <p>Філософія розвитку дитини за Левом Вигодським</p>										
	<p>Тема 2</p> <p>Рівні мислення за таксономією Блума.</p> <p>Поняття: знання, навички,</p>		4	4		5		2	2		26

	<p>Тема 3 Роль і місце комп'ютера у навчанні ІМ у початковій школі</p> <p>Модуль 2</p> <p>Особливості використання інтерактивних технологій під час проведення уроків іноземної мови у початковій школі</p> <p>Тема 1</p> <p>Як навчаються діти у початковій школі?</p> <p>Концепція соціального розвитку психіки дитини Жана Піаже</p> <p>Педагогічні ідеї Марії Монтесорі</p> <p>Філософія розвитку дитини за Левом Вигодським</p> <p>Тема 2</p> <p>Рівні мислення за таксономією Блума.</p> <p>Поняття: знання, навички, ставлення</p> <p>Тема 3</p> <p>Цілі вчителя та досягнення учнів під час впровадження технологій навчання на уроці іноземної мови.</p> <p>Особливості інструкцій для учнів під час навчання технологій на уроках іноземної мови в початковій школі</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманкова, О. С. Диференційований підхід у навчанні на уроках іноземної мови в початковій школі / О. С. Гуманкова. – Харків : ВГ "Основа", 2009. – 108 с. – (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" ; Вип. 4 (76)). 2. Казачінер, О. С. Здоров'язберігаючі технології на уроках у початковій школі : Посібник / О. С. Казачінер. – Харків : ВГ "Основа", 2011. – 112с. – (Бібліотека журналу "Англійська мова та література"). 3. Маслова, Н. І. Сучасні інформаційні технології. Англійська мова / Н. І. Маслова, Н. О. Бутковська, Г. П. Бородай. – Харків : Видавнича група "Основа", 2011. – 94с. – (Бібліотека журналу "Англійська мова та література"). 4. О Пометун., Л. Пироженко Інтерактивні технології навчання:теорія, практика, досвід. К.,»АПН» 2002 5. Редько, В. Основи теорії навчання іноземних мов учнів початкової школи. Методика. Лінгводидактика. Психолінгвістика: методичні рекомендації / В. Редько, М. Сідун. – Мукачево : Карпатська вежа, 2008. – 76с. 6. Редько, В. Г. Навчально-ігрова діяльність на уроках іноземної 	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p>	
--	---	-------------------------------------	--

	<p>мови у початковій школі : методичний посібник / В. Г. Редько, Ю. І. Федусенко, Н. В. Теличко. – Мукачево : Карпатська вежа, 2009. – 108 с.</p> <p>7. Скляренко, Н. К. Обучение речевой деятельности на английском языке в школе : пособие для учителей / Н. К. Скляренко, Е. И. Онищенко, С. Л. Захарова. – К : Радянська школа, 1988. – 150 с.</p> <p>8. Стародуб, Т. Перші кроки в англійській / Т. Стародуб. – К. : Шкільний світ, 2011. – 104 с. – (Початкова освіта. Бібліотека (Бібліотека "Шкільного світу")). Ярошенко, М. Англомова класика на шкільній сцені : Збірник інсценівок художньої прози для самодіяльних театрів загальноосвітніх та вищих шкіл</p> <p>9. М.Ярошенко. – Тернопіль : Астон, 2008. – 64 с.</p> <p>10. Howard Gardner The Theory Of Multiple Intelligences en.wikipedia.org > wiki > Theory_of_multiple_intelligences</p> <p>11. Howard Gardner Five Minds for the Future https://www.amazon.com/Five-Minds-Future-Howard-Gardner/dp/1422145352</p> <p>12. Bloom's Taxonomy en.wikipedia.org 'wiki 'Bloom's taxonomy</p> <p>13. Maley, A. Drama Techniques in Language Learning : Пособие для учителей / А. Maley, А. Duff. – М : Просвещение, 1981. – 96 с. – [Приемы драматизации в обучении английскому языку].</p>		
--	--	--	--

4.1. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність поняття «педагогічна технологія» та її основні якості. Підходи, методи і технології навчання іноземної мови в початковій школі	2 2
2	Роль і місце комп'ютера у навчанні ІМ у початковій школі	2
3	Як навчаються діти у початковій школі? Концепція соціального розвитку психіки дитини Жана Піаже Педагогічні ідеї Марії Монтессорі Філософія розвитку дитини за Левом Вигодським	6
4	Рівні мислення за таксономією Блума. Поняття: знання, навички, ставлення	4
5	Цілі вчителя та досягнення учнів під час впровадження технологій навчання на уроці іноземної мови. Особливості інструкцій для учнів під час навчання технологій на уроках іноземної мови в початковій школі.	4

4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 . Technologies in teaching English as a second language / Word cloud	2
	The 21 st Century Skills. Lifelong Learning/ PowerPoint presentation	
	Тема 2 Howard Gardner “ Multiple Intelligences Theory”- PowerPoint presentation of one of intelligences	2
	Тема 3 Howard Gardner “ 5 Minds for the Future” creating word – clouds	2
	Тема 4 PowerPoint presentation about the concept of one of the linguists Jean Piaget, Maria Montessori, Leo Vygotsky	2
	Тема 5 Create activities that match Bloom’s Taxonomy	4
	Тема 6 Create activities that match 21 st century skills and multiple intelligences	2
	Тема 7 Teacher’s objectives and outcomes in foreign language class when using technologies / develop them for a lesson according the curriculum	2
	Тема 6 Develop a project step by step that covers interests of students	2
	Тема 8 Write an article for INTERFORUM (students’ magazine)about the importance of integrating modern technologies into the foreign language class at primary school	4
	Тема 9 Develop a lesson plan with different kinds of technologies that match the steps of the class	4
		2
	Всього	28

Рекомендовані інформаційні джерела

1. The Learning Revolution <https://www.amazon.com/Learning-Revolution-Gordon-Dryden/dp/1929284004>

2. О. Пометун., Л. Пироженко Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. К.,»АПН» 2002

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
	Тема 1 .The 21 st Century Skills. Lifelong Learning/ PowerPoint presentation	2	PowerPoint presentation	
	Тема 2 . Howard Gardner “ Multiple Intelligences Theory”- Lesson plan with integration of theoretical background of Howard Gardner’s Theory	4	План уроку	
	Тема 3 Howard Gardner “ 5 Minds for the Future” creating word – clouds	2	Слова – хмаринки	
	Тема 4 Create activities that match 21 st century skills and multiple intelligences	8	Створення інтерактивних вправ по темі	
	Тема 5 Complete Mind Map of Teachers’ Roles at an integrated lesson	2	Створення карти – пам’яті	
	Тема 6 Create activities that match Bloom’s Taxonomy	4	Створення інтерактивних вправ по темі	
	Тема 7 Develop a project step by step that covers interests of students	6	Підготовка проекту	
	Тема 8 Write an article for INTERFORUM (students’ magazine)about the importance of integrating technologies foreign language lesson plan	10	Написати статтю до наукового вісника	
	Тема 9 Develop a lesson plan with technologies at each step of the class	4	Розробити 1урок з різними сучасними технологіями	
	Всього:	42		

Рекомендовані інформаційні джерела

1. [The Learning Revolution: Amazon.co.uk: Gordon Dryden ...](http://www.amazon.co.uk)
[www.amazon.co.uk > Learning-Revolution-...](http://www.amazon.co.uk)

2. Christine Persaud Bloom's Taxonomy: The Ultimate Guide
<https://tophat.com/blog/blooms-taxonomy-ultimate-guide/>

3. Howard Gardner The Theory Of Multiple Intelligences
[en.wikipedia.org > wiki > Theory_of_multiple_intelligences](http://en.wikipedia.org/wiki/Theory_of_multiple_intelligences)

4. Howard Gardner Five Minds for the Future
<https://www.amazon.com/Five-Minds-Future-Howard-Gardner/dp/1422145352>

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування, бесіда, круглий стіл, тест, есе.

Методи: комунікативний, інтерактивний, гра-драматизація, аудіо-лінгвальний метод

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Екзамен.

Методи: інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та індивідуальна робота									Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3			T4	T5	T6		100
10	20	20			10	20	20		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю

			повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Всього: 48 год. Лекційні -20, практичні -20, лабораторні – 8. Самостійна робота - 42, екзамен - 2 (годин)/ (4 курс – 2019-2020н. р.)

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Модулі	Модуль 1						Модуль 2			
Теми Лекційних та лабораторних занять	Сутність поняття «педагогічна технологія» та її основні якості. Особливості впровадження технологій навчання іноземної мови в початковій школі в НУШ.		Підходи, методи і технології навчання іноземної мови в початковій школі Мультисенсорне навчання в початковій школі. Теорія множинного інтелекту Говарда Гаднера.		Роль і місце комп'ютера у навчанні ІМ у початковій школі		Як навчаються діти у початковій школі? Концепція соціального розвитку психіки дитини Жана Піаже		Рівні мислення за таксономією Блума. Поняття: знання, навички, ставлення	
(дата проведення)										
Види контролю	Усне опитування		Бесіда, інтерв'ю		Тест, усне опитування, бесіда		Круглий стіл		Проектна робота	
							Моделювання ситуацій		Тестові завдання	
									Усне опитування	
									Проект	
									Контрольна робота	

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

1. Гуманкова, О. С. Диференційований підхід у навчанні на уроках іноземної мови в початковій школі / О. С. Гуманкова. – Харків : ВГ "Основа", 2009. – 108 с. – (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" ; Вип. 4 (76)).
3. Казачінер, О. С. Здоров'язберігаючі технології на уроках у початковій школі : Посібник / О. С. Казачінер. – Харків : ВГ "Основа", 2011. – 112с. – (Бібліотека журналу "Англійська мова та література").
4. Маслова, Н. І. Сучасні інформаційні технології. Англійська мова / Н. І. Маслова, Н. О. Бутковська, Г. П. Бородай. – Харків : Видавнича група "Основа", 2011. – 94с. – (Бібліотека журналу "Англійська мова та література").
5. О Пометун., Л. Пироженко Інтерактивні технології навчання:теорія, практика, досвід. К.,»АПН» 2002
6. Редько, В. Основи теорії навчання іноземних мов учнів початкової школи. Методика. Лінгводидактика. Психолінгвістика: методичні рекомендації / В. Редько, М. Сідун. – Мукачево : Карпатська вежа, 2008. – 76с.
7. Редько, В. Г. Навчально-ігрова діяльність на уроках іноземної мови у початковій школі : методичний посібник / В. Г. Редько, Ю. І. Федусенко, Н. В. Теличко. – Мукачево : Карпатська вежа, 2009. – 108 с.
8. Склярєнко, Н. К. Обучение речевой деятельности на английском языке в школе : пособие для учителей / Н. К. Склярєнко, Е. И. Онищенко, С. Л. Захарова. – К : Радянська школа, 1988. – 150 с.
9. Стародуб, Т. Перші кроки в англійській / Т. Стародуб. – К. : Шкільний світ, 2011. – 104 с. – (Початкова освіта. Бібліотека (Бібліотека "Шкільного світу")). Ярошенко, М. Англійська мова класика на шкільній сцені : Збірник інсценівок художньої прози для самодіяльних театрів загальноосвітніх та вищих шкіл
10. М.Ярошенко. – Тернопіль : Астон, 2008. – 64 с.
11. Howard Gardner The Theory Of Multiple Intelligences [en.wikipedia.org > wiki > Theory_of_multiple_intelligences](http://en.wikipedia.org/wiki/Theory_of_multiple_intelligences)
12. Howard Gardner Five Minds for the Future <https://www.amazon.com/Five-Minds-Future-Howard-Gardner/dp/1422145352>
13. Bloom's Taxonomy [en.wikipedia.org 'wiki 'Bloom's taxonomy](http://en.wikipedia.org/wiki/Bloom's_taxonomy)
14. Maley, A. Drama Techniques in Language Learning : Пособие для учителей / А. Maley, А. Duff. – М : Просвещение, 1981. – 96 с. – [Приемы драматизации в обучении английскому языку].

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої" програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.