

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
В. о. декана факультету
педагогіки і психології
Матвієнко О.В.

(підпис)

«____» _____ 2019 __р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

"Іноземна мова "

(назва дисципліни)

освітнього рівня **Бакалавр**

(бакалавр/магістр)

галузі знань **01 – Освіта / Педагогіка**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності **013 – Початкова освіта**

(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ГС05

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова», спеціальності « Початкове навчання та практична психологія» 1-2 курс.

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «___» _____20___ року, протокол № ____ .

Розробники програми: ст. викладач кафедри Тутова Т.Б.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики викладання
(назва кафедри)

« 19 » вересня 2019 року, протокол № 1

Зав. кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ГС05

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	Кількість кредитів -6		Методи навчання: інтерактивні методи, інформаційні технології, ігрові методи, метод моделювання, метод проектів.
Спеціальність 01010 Початкова освіта	Загальна кількість годин - 180		
	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень «Бакалавр»	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Нормативна	98		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1			Форми поточного контролю: усне опитування, тести, диктанти, твори, проекти, письмові модульні контрольні роботи
	Індивідуальна робота:		
Семестр 1,2,3			
	Самостійна робота: 82		
Тижневе навантаження (год.) -аудиторне: 2 -самостійна робота 2			Форма підсумкового контролю: іспит у 3 семестрі
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1		

Предмет вивчення навчальної дисципліни: комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у ситуаціях спілкування професійного спрямування.

Міждисциплінарні зв'язки: з українською мовою, культурологією, історією, географією, суспільними науками, циклом психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка, психологія).

Мета і завдання навчальної дисципліни

Практична мета викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова ": формування в студентів мовної (фонетика, лексика, граматики) та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання і письмо) компетенцій на рівні B1 відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань початкової освіти, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про культуру країни, мова якої вивчається, та рідної країни, про структуру іноземної мови та її особливості.

Виховна мета передбачає у процесі навчання іноземної мови виховання культури спілкування, толерантності, колективізму, активності, здатності до прийняття самостійних рішень.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	Знати: - основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового	сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та

	<p>спілкування за загальною та професійною тематикою;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху; - принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою; - висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою; - володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового); - розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; - володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою. - написати автобіографію, лист (офіційного і неофіційного характеру), коротке оповідання, відгук про книгу чи фільм, запис у щоденник. 	<p>соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну</p>
--	---	--

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС
 180 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)	Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)

		Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС
	<p align="center">I семестр</p> <p align="center">Змістовий модуль 1</p> <p>Module 1 «All about you»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“How we really spend our time”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task - Further skills: Writing: e –mail an old friend - Study Practise Remember <p>Module 2 «Memory»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“Ten ways to improve your memory”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task - Further skills - Study Practise Remember 			2		2					
	<p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Module 3 «Around the world»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“The top 100 places to visit before you die”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task - Further skills: - Study Practise 			2		2					
				2		2					
				2		2					
				2		2					
				2		2					

	<p>Remember</p> <p>Module 4 «Life stories»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening “Parallel lives” - Task - Further skills - Study Practise Remember 			<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>						
	<p>II семестр</p> <p>Змістовий модуль 3.</p> <p>Module 5 “Success”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening “How you got what it takes” - Task - Further skills - Study Practise Remember <p>Module 6 “ In the media”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening “TV and radio” - Task - Further skills Study Practise Remember <p>Змістовий модуль 4 .</p> <p>Module 7 “Socialising”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus “Polite requests” - Vocabulary - Reading\Listening - Task 		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>							

	<ul style="list-style-type: none"> - Further skills - Study Practise Remember <p>Module 8 “ Things you can’t live without”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening - Task - Further skills Study Practise Remember 		2	2	2						
	<p style="text-align: center;">III семестр</p> <p>Змістовий модуль 5 . Module 9 “ Future society”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening - Task - Further skills - Study Practise - Remember <p>Module 10 “An amazing story”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening - Task - Further skills - Study Practise - Remember <p>Змістовий модуль 6 . Module 11 “Rules and freedom”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening - Task - Further skills 		2	2	2	2	2	2	2	2	2

	- Study Practise - Remember			2						
	Module 12 “Dilemmas”			2		2				
	- Language focus			2		2				
	- Vocabulary									
	- Reading\Listening			2		2				
	- Task									
	- Further skills			2						
	- Study Practise									
	- Remember			4						
Разом:				98		82				

IV. Зміст дисципліни

4.1 Зміст практичних занять

№	I семестр
1	<p>Module 1 «All about you»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“How we really spend our time”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar Task :Однина і множина іменників, The Present Indefinite and continuous (Present Simple and continuous) Tense - Further skills: Writing: e –mail an old friend, : Describing people, Describing a person <p>Study Practise Remember</p>
2.	<p>Module 2 «Memory»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“Ten ways to improve your memory”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar Task :Ступені порівняння прикметників, The Present Indefinite and continuous (Present Simple and continuous) Tense , - Further skills “ Your ways to improve your memory”- list <p>Study Practise Remember</p>
3	<p>Module 3 «Around the world»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“The top 100 places to visit before you die”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar Task : The Past Indefinite (Past Simple) Tense, The Present Continuous Tense - Further skills: Write about your traveling

	Study Practise Remember
4	<p>Module 4 «Life stories»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“Parallel lives”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar Task The Future Indefinite (Future Simple) Tense, The Future Continuous Tense, The Present Perfect Tense - Further skills: Read the moral stories and write your opinion/ - Study Practise Remember
5	<p>Module 5 “Success”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“How you got what it takes”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar Task The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense - Further skills: write essay “What does success mean for me”, “I am successful person or not” - Study Practise Remember
6	<p>Module 6 “ In the media”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“TV and radio”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar Task Passive Voice. Present Indefinite Passive - Further skills: write report about events <p>Study Practise Remember</p>
7	<p>Module 7 “Socialising”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus “Polite requests” - Vocabulary - Reading\Listening - Grammar Task Past Indefinite Passive - Further skills: Write polite dialog - Study Practise Remember
8	<p>Module 8 “ Things you can’t live without”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening - Grammar Task The to-infinitive is used - Further skills write – What we need in our life/ <p>Study Practise Remember</p>

9	Module 9 “Future society” <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening “Society” - Grammar Task, future tenses - Further skills: Write about future professions and future skills - Study Practise - Remember
10	Module 10 “An amazing story” <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening - Grammar Task The Gerund - Further skills : Write an amazing story - Study Practise Remember
11	Module 11 “Rules and freedom” <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening “Rules and freedom” - Grammar Task Conditionals - Further skills: Write : What does freedom for me?”, “I like rules or don’t like” - Study Practise Remember
12	Module 12 “Dilemmas” <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening “Dilemmas” - Grammar Task Practice - Further skills - Study Practise Remember
13	Підсумкова модульна контрольна робота.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Helen Barker, New Cutting Edge, Student’s Book. Intermediate: Pearson Longman Publishing, 2005. – 168 p.
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру).	Composition "My best friend's appearance"
2.	Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру).	Project work "Let me introduce my best friend to you"
3.	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Make a table to compare your and your friend's daily routine
4	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Write a composition about your daily routine
5	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Make up a dialogue about your habits and daily routines
6	In the public eye	Write a short article about a famous film star.
7	Describing places and accommodation. (Опис місць і житла).	Write a composition about your house or flat
8	Describing places and accommodation. (Опис місць і житла).	Project work "Places I'd like to visit"
9	Describing places and accommodation. (Опис місць і житла).	Write a composition "The house of my dream"
10	Weather description (Опис погоди).	Make up a dialogue about today's weather
11	Weather description (Опис погоди).	Write a composition about your favourite season
12	Weather description (Опис погоди).	Project work "Seasons and weather around the world"
13	Travellers' tales	Write a short story about your last trip to the seaside.
14	Going on holidays (Поїздка на відпочинок).	Write an article about holiday possibilities
15	Going on holidays (Поїздка на	Tell about you impressions of the

	відпочинок).	last holidays
16	Grammar Reviewing. Present Tenses.	Doing exercises
17	Grammar Reviewing. Past Tenses.	Doing exercises
18	Spending leisure time (Проведення вільного часу).	Write a short story about your last visit to the cinema
19	Spending leisure time (Проведення вільного часу).	Write a composition about the last book you've read
20	Extinct Animals	Make a presentation about extinct animals
21	Past experience (Досвід минулого).	Write an entry to a diary about your life experience of the last two years.
22	Plans for the future (Плани на майбутнє).	Write a personal letter to a close friend about your plans for the summer holidays
23	Plans for the future (Плани на майбутнє).	Tell about your plans for the future
24	Lost civilizations	Project Work "My Famous Ancestors"

Рекомендовані інформаційні джерел

- 1 Herbert Puchta and Jeff Stranks \ English in Mind \ Second Edition \ Student books, Cambridge University Press, 2010, 128 p.
- 2 Гужва Т.М. Англійська мова . Розмавні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків " Фоліо", 2003 р.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Залік у четвертому семестрі

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	10	50
2	Тести	5	2	10
3	Твори	5	2	10
4	Проекти	5	2	10
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язковим повторним курсом

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Evans, V., Dooley, J. Enterprise Plus. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2002. – 168 p.
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.

3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
4. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
5. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
6. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
7. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160р.

Допоміжні

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammar way. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

Інформаційні ресурси:

1. Listen and Write: <http://www.listen-and-write.com/>
2. Podomatic: <http://www.podomatic.com/home>
3. Vaestro: <http://vaestro.com/>
4. Google Talk: <http://www.google.com/talk/intl/en-GB/>
5. Howjsay: <http://www.howjsay.com/>
6. Voicethread: <http://voicethread.com/>
7. Tokbox: <http://www.tokbox.com>
8. Breaking News English <http://www.breakingnewsenglish.com/>
9. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>
10. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>
11. How to create your own podcast
<http://www.youtube.com/watch?v=nmyMAUCHzrY>

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.