

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
В. о. декана факультету
педагогіки і психології
Матвієнко О.В.

(підпис)

«____» _____ 2019 __р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
"Іноземна мова "

освітнього рівня Бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузі знань 01 - Освіта / Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 013 Початкова освіта

(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ГС02

Київ 2019

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова», спеціальності «Початкове навчання» Іннмс затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «___» _____20____ року, протокол № ____ .

Розробники програми: ст. викладач кафедри Тутова Т.Б.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики викладання
(назва кафедри)

« 19 » вересня 2019 року, протокол № 1

Зав. кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ГС02

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	Кількість кредитів -5		Методи навчання: інтерактивні методи, інформаційні технології, ігрові методи, метод моделювання, метод проектів.
Спеціальність 01010 Початкова освіта	Загальна кількість годин - 150		
	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень «Бакалавр»	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Нормативна	73		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1			Форми поточного контролю: усне опитування, тести, диктанти, твори, проекти, письмові модульні контрольні роботи
	Індивідуальна робота:		
Семестр 1,2			
	Самостійна робота: 77		
Тижневе навантаження (год.) -аудиторне: 2 -самостійна робота 2			Форма підсумкового контролю: модульний контроль
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1		

Предмет вивчення навчальної дисципліни: комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у ситуаціях спілкування професійного спрямування.

Міждисциплінарні зв'язки: з українською мовою, культурологією, історією, географією, суспільними науками, циклом психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка, психологія).

Мета і завдання навчальної дисципліни

Практична мета викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова ": формування в студентів мовної (фонетика, лексика, граматики) та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання і письмо) компетенцій на рівні B1 відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань початкової освіти, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про культуру країни, мова якої вивчається, та рідної країни, про структуру іноземної мови та її особливості.

Виховна мета передбачає у процесі навчання іноземної мови виховання культури спілкування, толерантності, колективізму, активності, здатності до прийняття самостійних рішень.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	Знати: - основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою; - основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;	сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну

<p style="text-align: center;">I семестр</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</p> <p>Module 1 «All about you»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“How we really spend our time”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task - Further skills: Writing: e –mail an old friend - Study Practise Remember <p>Module 2 «Memory»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“Ten ways to improve your memory”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task - Further skills - Study Practise Remember 			2	3						
<p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Module 3 «Around the world»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening <p>“The top 100 places to visit before you die”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task - Further skills: - Study Practise Remember <p>Module 4 «Life stories»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language focus - Vocabulary - Reading\Listening 			2	4						
			2	2						
			2	3						

	- Language focus			2		2				
	- Vocabulary									
	- Reading\Listening			2		2				
	- Task									
	- Further skills			2		2				
	Study Practise									
	Remember									
Разом:				73		77				

IV. Зміст дисципліни

4.1 Зміст практичних занять

№	I семестр
1	Module 1 «All about you»
	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою (« All about you »). Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою. Oral practice: Describing people, Describing a person
	Фонетическая транскрипция. Голосні. Приголосні. Інтонація. Активізація граматичного матеріалу (Tenses of English Verbs. Types of Questions. Nouns, Pronouns and Adjectives.). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.
	Reading\Listening “How we really spend our time”
	Further skills: Writing: e –mail an old friend
	Тестовий контроль
2.	Module 2 «Memory»
	Читання та обговорення тексту, з теми “ Memory” Text 1 Memory Прослуховування діалогу за вищезгаданою темою та виконання вправ на розуміння прослуханого. Vocabulary
	Reading\Listening “Ten ways to improve your memory”
	Опрацювання тематичної лексики з теми. Читання додаткових текстів, статей з теми. Виконання лексичних та граматичних вправ на розуміння прочитаного в усній та письмовій формах.
	Тестовий контроль
3	Module 3 «Around the world»
	Введення та активізація лексичного матеріалу. Text “ The world”. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою. Vocabulary
	- Reading\Listening

	введення та активізація лексичного матеріалу за темою; Text “The top 100 places to visit before you die” Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з’єднання).
	- Task
	Тестовий контроль
4	Module 4 «Life stories»
	Введення та активізація лексичного матеріалу. Text 2 Life stories Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з’єднання). Читання та переклад тексту за темою.
	Активізація граматичного матеріалу (Конструкції активного стану). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.
	Опрацювання лексики із теми. Text 3 Life Виконання граматичних вправ. Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.
	Reading\Listening “Parallel lives” Виконання граматичних вправ. Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.
	введення та активізація лексичного матеріалу за темою; Text 4 The Book bag Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з’єднання). Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.
	Тестовий контроль
5	Module 5 “Success”
	Введення та активізація лексичного матеріалу. Text Success Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з’єднання). Читання та переклад тексту за темою.
	Vocabulary
	Reading\Listening “How you got what it takes”
	Активізація граматичного матеріалу (Конструкції пасивного стану). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.
	- Further skills
	- Тестовий контроль
6	Module 6 “ In the media”
	Читання та обговорення тексту «Mass Media»
	Text American Radio and Television /Читання та обговорення тексту з теми. Text The Printed Word, Text The British Press.
	Reading\Listening “TV and radio”, and do tasks/
	Text Newspapers in Great Britain/ Виконання вправ на розуміння прослуханого.
	Опрацювання граматичного матеріалу (Модальні дієслова). Виконання вправ на його закріплення.
	Читання та обговорення тексту з теми :Survey Report, Reporting experience
	Тестовий контроль
7	Module 7 “Socialising”

	Language focus “Polite requests”
	Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування першої та другої умови. Пряма \ непряма мова .
	Reading\Listening “Socialising”
	Text On Reading The Writing: Your opinion “For” and “Against” Essays
	Oral practice: Describing ceremonies, Describing festivals /celebrations
	Тестовий контроль
13	Підсумкова модульна контрольна робота.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Helen Barker, New Cutting Edge, Student’s Book. Intermediate: Pearson Longman Publishing, 2005. – 168 p.
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру).	Composition “My best friend’s appearance”
2.	Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру).	Project work “Let me introduce my best friend to you”
3.	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Make a table to compare your and your friend’s daily routine
4	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Write a composition about your daily routine
5	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Make up a dialogue about your habits and daily routines
6	In the public eye	Write a short article about a famous film star.
7	Describing places and accommodation. (Опис місць і житла).	Write a composition about your house or flat

8	Describing places and accommodation. (Опис місць і житла).	Project work “Places I’d like to visit”
9	Describing places and accommodation. (Опис місць і житла).	Write a composition “The house of my dream”
10	Weather description (Опис погоди).	Make up a dialogue about today’s weather
11	Weather description (Опис погоди).	Write a composition about your favourite season
12	Weather description (Опис погоди).	Project work “Seasons and weather around the world”
13	Travellers’ tales	Write a short story about your last trip to the seaside.
14	Going on holidays (Поїздка на відпочинок).	Write an article about holiday possibilities
15	Going on holidays (Поїздка на відпочинок).	Tell about you impressions of the last holidays
16	Grammar Reviewing. Present Tenses.	Doing exercises
17	Grammar Reviewing. Past Tenses.	Doing exercises
18	Spending leisure time (Проведення вільного часу).	Write a short story about your last visit to the cinema
19	Spending leisure time (Проведення вільного часу).	Write a composition about the last book you’ve read
20	Extinct Animals	Make a presentation about extinct animals
21	Past experience (Досвід минулого).	Write an entry to a diary about your life experience of the last two years.
22	Plans for the future (Плани на майбутнє).	Write a personal letter to a close friend about your plans for the summer holidays
23	Plans for the future (Плани на майбутнє).	Tell about your plans for the future
24	Lost civilizations	Project Work “My Famous Ancestors”

Рекомендовані інформаційні джерел

1 Herbert Puchta and Jeff Stranks \ English in Mind \ Second Edition \ Student books, Cambridge University Press, 2010, 128 p.

2 Гужва Т.М. Англійська мова . Розмавні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків “ Фоліо”, 2003 р.

V. Контроль якості знань студентів

Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій.

Усний контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.

5.1 Навчально-методична карта дисципліни (див далі)

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Залік у четвертому семестрі

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	10	50
2	Тести	5	2	10
3	Твори	5	2	10
4	Проекти	5	2	10
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язковим повторним курсом

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Evans, V., Dooley, J. Enterprise Plus. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2002. – 168 p.
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
4. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
5. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
6. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
7. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160p.

Допоміжні

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammar way. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

Інформаційні ресурси:

1. Listen and Write: <http://www.listen-and-write.com/>
2. Podomatic: <http://www.podomatic.com/home>
3. Vaestro: <http://vaestro.com/>
4. Google Talk: <http://www.google.com/talk/intl/en-GB/>
5. Howjsay: <http://www.howjsay.com/>
6. Voicethread: <http://voicethread.com/>
7. Tokbox: <http://www.tokbox.com>
8. Breaking News English <http://www.breakingnewsenglish.com/>
9. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>
10. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>
11. How to create your own podcast
<http://www.youtube.com/watch?v=nmyMAUCHzrY>

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої" програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.