

СИЛАБУС КУРСУ
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «Здоров'я людини» факультету педагогіки та
психології
2019-2020 навчального року

| | |
|--|--|
| Назва курсу | «Іноземна мова за професійним спрямуванням» |
| Контактна інформація викладачів | <p>Комогорова М.І. ipp.kaf.english@gmail.com м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх , аудиторія 10-1 Понеділок 11.00 – 12.20 Викладач доступний: Понеділок – П'ятниця 8.00 – 16.00</p> |
| Анотація курсу | <p>У ході вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студенти закріплюють і вдосконалюють знання і вміння, з усіх видів мовної та мовленнєвої діяльності. Особлива увага приділяється засвоєнню професійної лексики зі спеціалізації шляхом опрацювання текстів, що відповідають обраному профілю, а також їх прослуховування з виконанням вправ на всіх етапах аудіювання. Значна увага приділяється граматиці, яка вивчається у поєднанні з вивченими лексичними одиницями і застосовується в усній та письмовій формах. На етапі засвоєння та застосування знань переважають групові та прані форми роботи із використанням ігор з монологічними та діалогічними висловлюваннями з програмової тематики. Поглиблення навичок писемного мовлення здійснюється шляхом урізноманітнення видів письмових робіт. У кінці кожного юніту пропонується певна тематика (Writing), якій передують пояснення та особливості написання того чи іншого твору.</p> |
| Мета та цілі курсу | <p>Мета навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань біології, валеології основ здоров'я, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>прогресу в навчальній діяльності.</p> <p>Цілі вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | Іноземна мова з методикою викладання; лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматика; теоретична фонетика; типологія, рідна та іноземні мови, культурологія, історія, географія. |
| Інформація про курс (про що йде мова) | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань. |
| Чому це актуально, цікаво чи важливо? | Англійська мова – інтернаціональний засіб спілкування, який суттєво впливає на місце індивіда у суспільстві, його статус та здібності. Для того аби стати успішним у епоху глобалізації та розширення міжнародних контактів, знання англійської мови не лише бажане, а майже обов'язкове. Вивчаючи цю мову Ви отримаєте допоміжний фактор на шляху до своєї мети, зможете зав'язати нові знайомства, розширити комунікації, мати кар'єрне зростання. |
| Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця | Навчальна дисципліна, яка є одним із компонентів циклу професійної підготовки біолога, валеолога, учителя основ здоров'я основної школи. Іноземна мова як навчальна дисципліна робить значний внесок у культуру розумової праці студентів, розвиває такі специфічні уміння, як користування словниками, граматичними довідниками, посібниками. Це вчить працювати самостійно, розвиває потребу у самовдосконаленні та самоосвіті. При цьому розвивається пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до аналізу, синтезу, співставлення, виконання інших логічних операцій. Знання студентом іноземної мови |

| | |
|--|--|
| | <p>значно прискорює здобуття нової інформації, розширює світогляд, підвищує культурний рівень, розвиває інтерес до обраної професії. Знання та вміння, отримані студентом під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця-біолога та валеолога з базовою та повною вищою освітою.</p> |
| На які питання відповідь курс і його головний аргумент? | <p>Вивчення іноземної мови є багатостороннім і включає в себе ряд мовних і мовленнєвих видів діяльності, зокрема граматику, говоріння, аудіювання, читання, фонетика, розвиток словникового запасу слів. Вивчення курсу охоплює всі ці види діяльності в сукупності і дасть можливість студенту оволодіти мовою на рівні B 1.</p> |
| Очікувані результати навчання | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою; - основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху; - принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою; - висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою; - володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового); - розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; - аналізувати та реферувати фахову інформацію; - володіти технікою роботи зі словником; - володіти термінологією з питань професійного характеру; - володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою. - написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист. <p>Компетентності:</p> <p>сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну.</p> |
| Методи викладання | <p>Демонстрація, ознайомлення, мотиваційне забезпечення, пояснення, опитування, організація вправління, ігрові та інформаційні методи навчання.</p> |
| Перелік основних практичних завдань | <p>Тема 1 Seeing the doctor. Тема 2 Consulting the doctor. Тема 3 Pills and drugs. Тема 4 Healthy food.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 5 Kind of food. Тема 6 Types of emotions in our life. Тема 7 Positive and negative emotions and their influence in our life. Тема 8 The sources of good and bad emotions. Тема 9 5 ways to fight depression. Тема 10 How to avoid negative emotions.</p> |
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя / М. І. Комогорова . – Х. : Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)).Bob. Upstream. Upper - Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p. 2. Комогорова М. І. У здоровому тілі – здоровий дух. Частина I. / М. І. Комогорова . – Харків : Вид. група «Основа», 2018. — 96 с. — (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 9 (189)). (бдр.арк.) 3. Комогорова М. І. Healthy lifestyle (зошит з друкованою основою).- Київ, 2019. – 86 с. 4. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p. 5. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004. 6. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p. 2.Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p. 3.Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с. 4.Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p. 5.Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p. 6.Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p. |
| <p>Політика курсу</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини. • У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена; • Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь на практичних заняттях; • Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; • Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; • Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>семінарських завдань дозволяється. • Студенти можуть отримувати додаткові бали шляхом виконання додаткових практичних завдань; • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p> |
| <p>Політика оцінювання</p> | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Контроль успішності студентів здійснюється письмово за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. Усний контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.</p> <p>Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.</p> <p>Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p>Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття;</p> |

