

СИЛАБУС КУРСУ
«Теорія і практика іноземної мови»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «Початкова освіта» факультету педагогіки та психології
2019-2020 навчального року

Назва курсу	«Теорія і практика іноземної мови»
Контактна інформація викладачів	<p>Попова Л.М. ipp.kaf.english@gmail.com м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх , аудиторія 10-1 Понеділок 14.00 – 15.20 П'ятниця 14.00 – 15.20 Викладач доступний: Понеділок – П'ятниця 8.00 – 16.00</p>
Мета та цілі курсу	<p>Загальна мета дисципліни – удосконалення теоретичних та практичних навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови повинно забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей. Знання граматики, лексики, фонетики вивчуваної іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти. Завдання дисципліни – сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами; розуміти стандартну англійську мову на відомі теми; демонструвати володіння активною лексикою, яка відноситься до тем, що визначені програмою; знати основні норми вимови англійської мови; знати теоретичні основи граматики та вільно використовувати їх на практиці; вільно користуватися граматично правильними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; розуміти зміст адаптованих текстів; виконувати переклад літератури з фаху. Вивчення дисципліни «Іноземна мова(англійська)» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з</p>

	соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.
Міждисциплінарні зв'язки	Іноземна мова з методикою викладання; Теорія сучасної іноземної мови, Іноземна мова фахового спрямування
Інформація про курс (про що йде мова)	Курс розроблено таким чином, щоб надати та узагальнити учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Чому це актуально, цікаво чи важливо?	На сучасному етапі розвитку суспільства суттєво змінився соціокультурний та освітній контексти вивчення іноземних мов у європейському та українському освітньому просторах. Ці зміни зумовлені новими соціально-економічними, політичними і культурними реаліями, включаючи процеси активізації міжкультурного спілкування у різних сферах людської діяльності на тлі інтеграції та інтернаціоналізації різних сторін життя світової спільноти. Як наслідок, суттєво змінився і статус іноземної мови як засобу спілкування, у тому числі у професійній сфері, а також як загальноосвітньої дисципліни, що є необхідною складовою у професійній підготовці фахівців різних професійних напрямів. Англійська мова – інтернаціональний засіб спілкування, який суттєво впливає на місце індивіда у суспільстві, його статус та здібності. Для того аби стати успішним у епоху глобалізації та розширення міжнародних контактів, знання англійської мови не лише бажане, а майже обов'язкове.
Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	Навчальна дисципліна, яка є одним із компонентів циклу професійної підготовки учителя початкової школи. Іноземна мова як навчальна дисципліна робить значний внесок у культуру розумової праці студентів, розвиває такі специфічні уміння, як користування словниками, граматичними довідниками, посібниками. Це вчить працювати самостійно, розвиває потребу у самовдосконаленні та самоосвіті. При цьому розвивається пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до аналізу, синтезу, співставлення, виконання інших логічних

	<p>операцій. Знання студентом іноземної мови значно прискорює здобуття нової інформації, розширює світогляд, підвищує культурний рівень, розвиває інтерес до обраної професії. Знання та вміння, отримані студентом під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки вчителя початкової школи (спеціалізація «Іноземна мова») та повною вищою освітою.</p>
<p>На які питання відповідь курс і його головний аргумент?</p>	<p>Вивчення іноземної мови є багатостороннім і включає в себе ряд мовних і мовленнєвих видів діяльності, зокрема граматику, говоріння, аудіювання, читання, фонетика, розвиток словникового запасу слів. Вивчення курсу охоплює всі ці види діяльності в сукупності і дасть можливість студенту оволодіти мовою на рівні B 1.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Знати: усні теми, лексико-граматичний рівень, що обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі.</p> <p>Вміти: Студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі; - розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою; - володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного; - розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання); - розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання); - отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання); - знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання); вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду,

використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;

- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору;
- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислового наповнення.

Компетентності:

Мовна компетенція. Знання граматики, лексики, фонетики вивченої іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.

Мовленнєва компетенція. Володіння видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти, а саме:

- розуміння основних ідей текстів як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й за фахом;
- уміння вільно спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін та розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;
- уміння здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;

	<ul style="list-style-type: none"> - уміння розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо; - уміння розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом; - уміння вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти. - уміння читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту; - уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою <p><i>Соціокультурна компетенція</i> (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Країнознавчий блок, що включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країни, мова якої вивчається; - Лінгвокраїнознавчий блок, що охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, що вивчається.
Методи викладання	Демонстрація, ознайомлення, мотиваційне забезпечення, пояснення, опитування, організація вправлення, ігрові та інформаційні методи навчання.
Перелік основних практичних завдань	<p>Теми для усного мовлення та аудіювання:</p> <p>Тема 1 Speaking Test 1 (Travel, Health, Buying a Present)</p> <p>Тема 2 Speaking Test 2 (Country Life, City Life, Shopping, Holiday Accommodation)</p> <p>Тема 3 Speaking Test 3 (Celebrations, Music, Human Achievements)</p> <p>Тема 4 Speaking Test 4 (Services, Committing Offences, Tourism)</p> <p>Тема 5 Speaking Test 5 (Social Problems, Eating Places, Raising Money for Charity)</p> <p>Тема 6 Speaking Test 6 (Emergency Services, Jobs, Helping the Environment)</p> <p>Тема 7 Speaking Test 7 (Leisure Time, Family, After-school Activities)</p> <p>Тема 8 Speaking Test 8 (Sources of Information, Appearance, Party Venues)</p> <p>Тема 9 Speaking Test 9 (Companionship, Learning Experiences, Local Culture)</p>

	<p>Тема 10 Speaking Test 10 (People and Animals, Weather and Lifestyle, Student Summer Job)</p> <p>Теми з граматики:</p> <p>Тема 1 Present Tenses</p> <p>Тема 2 Past Tenses</p> <p>Тема 3 Future Tenses</p> <p>Тема 4 Nouns. Plural Forms</p> <p>Тема 5 Adverbs. Adjectives</p> <p>Revision (1-5)</p> <p>Тема 6 Numerals</p> <p>Тема 7 Modal Verbs</p> <p>Тема 8 Pronouns</p> <p>Тема 9 Types of sentences</p> <p>Тема 10 Revision (6-10)</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virginia Evans. FCE Listening and Speaking Skills, 2. For the revised Cambridge FCE examination, 2010 2. Virginia Evans. CPE: Use of English. Express Publishing, 2004 <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: https://www.ldoceonline.com/ 2. Англо-український онлайн словник. Режим доступу: https://www.dict.com 3. On line trainer “English File” Режим доступу: https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&selLanguage=uk 4. Oxford University Press. Режим доступу: https://global.oup.com/?cc=ua 5. BBC News. Режим доступу: https://www.bbc.com/news 6. BBC Learning English Режим доступу: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn
<p>Політика курсу</p>	<p>- Студент повинен вчасно приходити на заняття. У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; - Студент має брати активну участь на практичних заняттях, бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; - Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; - Користування гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. - Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; - Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у закладах вищої освіти.
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.</p> <p>Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу. Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відвідування практичного заняття -1 2. Робота на практичному занятті - 10 3. Виконання завд. для самост. Роботи - 5

4. Модульна контрольна робота - 25

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань;) ініціативність у навчальній діяльності

