



СВ05 СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ (спеціальність 053 Психологія)

Обсяг: 5,5 кредитів ЄКТС

Семестр: III, **Рік:** 2020-2021

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Євченко Ірина Миколаївна
Контакти	E-mail: mirinae@ukr.net, тел.: (066) 81 120 81
Робоче місце	Кафедра психології і педагогіки
Години консультацій	Середа: 12:30 – 14:00

Опис курсу

Цей курс розроблений для студентів магістратури. У здобувачів вищої освіти розвиватимуться, зокрема, уміння:

- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності;
- володіти специфічною термінологією;
- користуватися різними джерелами інформації та оцінювати достовірність інформації;
- проявляти здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, креативного мислення.
- аргументовано відстоювати власну точку зору тощо.

Теоретична частина курсу базується на засвоєнні психологічних аспектів безпеки людини в різноманітних видах діяльності і в умовах соціального середовища.

Передують вивченню курсу «Соціально-психологічна безпека особистості»:

- «Загальна психологія»,
- «Вікова психологія»,
- «Соціальна психологія»,
- «Конфліктологія»,
- «Організаційна психологія»,
- «Психологія праці»,
- «Психологія управління»,
- «Психологія релігії».

Мета навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціально-психологічна безпека особистості» є формування у студентів інтегральних компетентностей – соціально-психологічної безпечної поведінки та практичної готовності до здійснення безпечної професійної діяльності, вироблення навичок впевненої поведінки; систематизація знань щодо аналізу джерел психологічних загроз на різних рівнях; використання знань з проблем психологічної безпеки особистості, які є актуальними у сучасному суспільстві та виробництві; користування ефективними способами подолання стресових ситуацій, користування техніками зниження тривожних станів; розвиток критичного мислення.

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог;
 - застосовувати знання у практичних ситуаціях;
 - проводити дослідження на відповідному рівні;
 - діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
 - діяти соціально відповідально та свідомо;
 - організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері соціально-психологічної безпеки;
 - оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію;
 - дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями;
 - самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

Навчальні ресурси

Курс викладатиметься у формі індивідуальної роботи (18 год.) для студентів денної форми навчання та організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (146 год.).

Навчання відбуватиметься з використанням матеріально-технічної бази кафедри психології та педагогіки.

Організація навчання

Обсяг	Тема
11 годин	Соціально-психологічна безпека особистості як галузь психологічного знання.
13 годин	Природні та соціальні загрози безпеки особистості.
13 годин	Індивідуально-психологічні якості особистості та безпека.
13 годин	Психологічна безпека особистості як стан захищеності і цілісності суб'єкта діяльності.
13 годин	Прийоми психічної саморегуляції.
15 годин	Зовнішні та внутрішні детермінанти психологічної безпеки особистості.
12 годин	Діяльність та її безпека.
13 годин	Функціональні стани суб'єкта як фактор безпечної трудової діяльності.
19 годин	Інформаційно-психологічна безпека особистості.
10 годин	Психологічна безпека освітнього середовища.
14 годин	Економічна безпека особистості.
18 годин	Соціально-психологічна безпека особистості.

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
100	Підготовка до занять. Підготовка доповідей, рефератів. Творчі завдання (розробка кросвордів, контрольних тестових питань, презентацій). Підготовка до модульного контролю.
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та / або участь є важливим компонентом Вашого курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на платформі moodle та meet.

Запізнення. Крайньою межею здачі завдань є три дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання роботи студентів можливе протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви у письмовій формі.

Академічна доброчесність та плагіат. Якщо Ви 1) використовуєте чужі фрази, абзаци чи ідеї своїми словами іншої людини і 2) не вкажете посилання, то ви зробили плагіат певної людини. Є два способи переконатися, що Ви не плагіатуєте: 1) презентувати власні ідеї та 2) коли Ви представляєте чужі ідеї чи фрази, надавати посилання. Плагіат – серйозна проблема сучасного світу, тому я активно перевірятиму Вашу роботу, щоб переконатися, що Ви не запозичували текст та чужі ідеї. Якщо я виявлю, що Ви зробили плагіат у завданні, воно не буде зараховане, а я повідомляю про інцидент деканові та завідувачу кафедри.

При виконанні спільних завдань, потрібно вказувати внесок кожного учасника.

Мобільні пристрої на занятті використовуються тільки з дозволу викладача. Користування мобільними пристроями з позанавчальною метою карається попередженням чи видаленням студента з навчальної аудиторії.

Поведінка в аудиторії. Під час аудиторних занять студентам дозволяється брати з собою та використовувати безалкогольні напої.