

Звіт

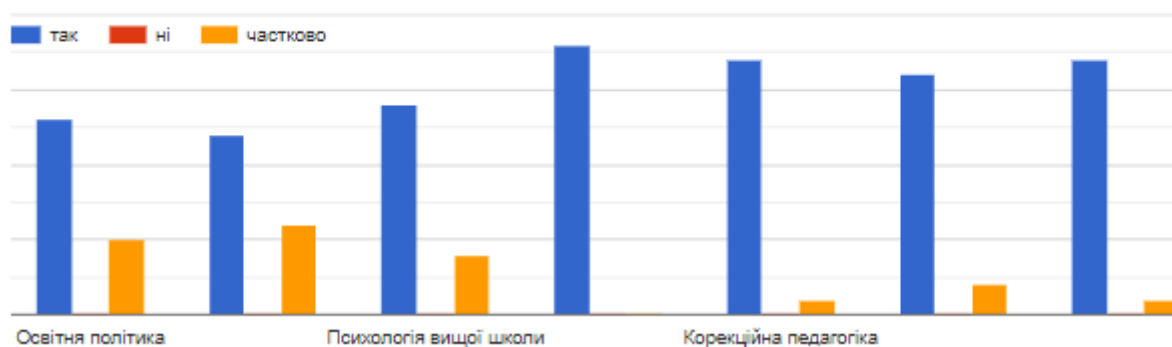
по опитуванні студентів 1 курсу щодо якості викладання дисциплін та майстерність викладачів спеціальності Початкова освіта

Метою даного опитування є думка здобувачів вищої освіти 1 курсу (18 респондентів) про якість викладання дисциплін та майстерність викладачів у I семестрі 2021/2022 н.р. за такими критеріями:

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

Варіант	Так	Ні	Частково
Освітня політика	13	-	5
Педагогіка вищої школи	12	-	6
Психологія вищої школи	14	-	4
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	18	-	-
Корекційна педагогіка	17	-	1
Актуальні проблеми педагогіки	16	-	2
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	17	-	1

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

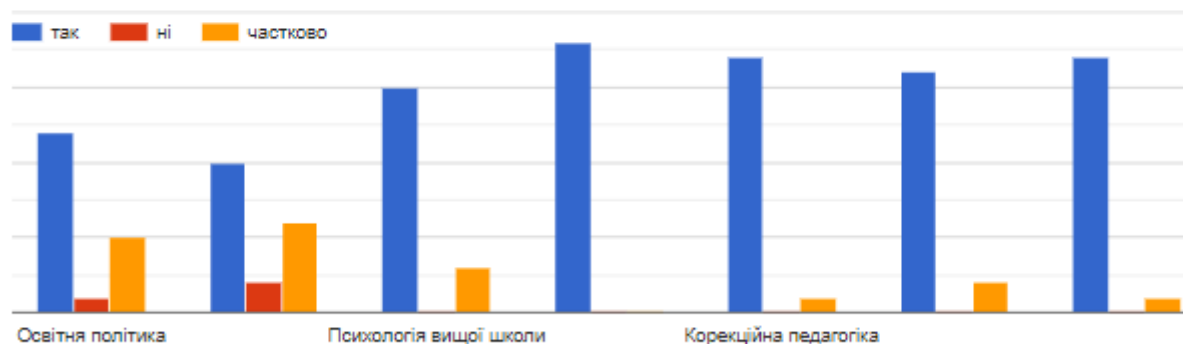


2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Освітня політика	12	1	5
Педагогіка вищої школи	10	2	6

Психологія вищої школи	15	-	3
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	18	-	-
Корекційна педагогіка	17	-	1
Актуальні проблеми педагогіки	16	-	2
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	17	-	1

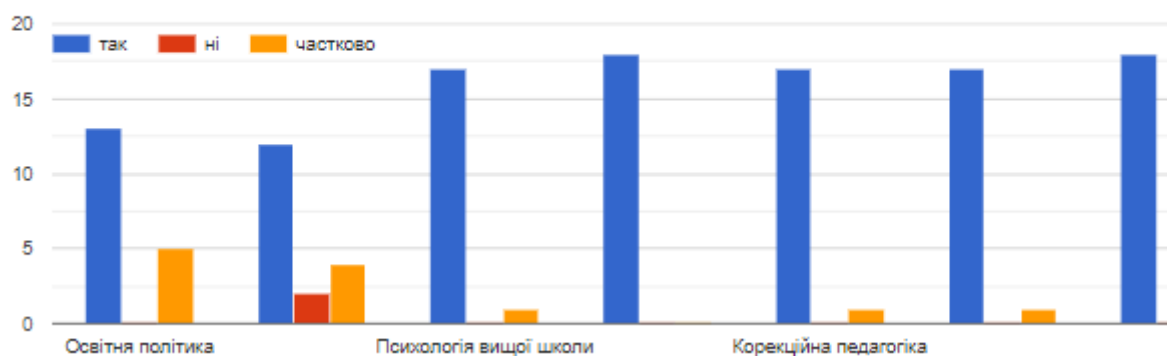
2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів



3. Викладач використовує сучасні засоби навчання:

Варіант	Так	Ні	Частково
Освітня політика	13	-	5
Педагогіка вищої школи	12	2	4
Психологія вищої школи	17	-	1
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	18	-	-
Корекційна педагогіка	17	-	1
Актуальні проблеми педагогіки	17	-	1
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	18	-	-

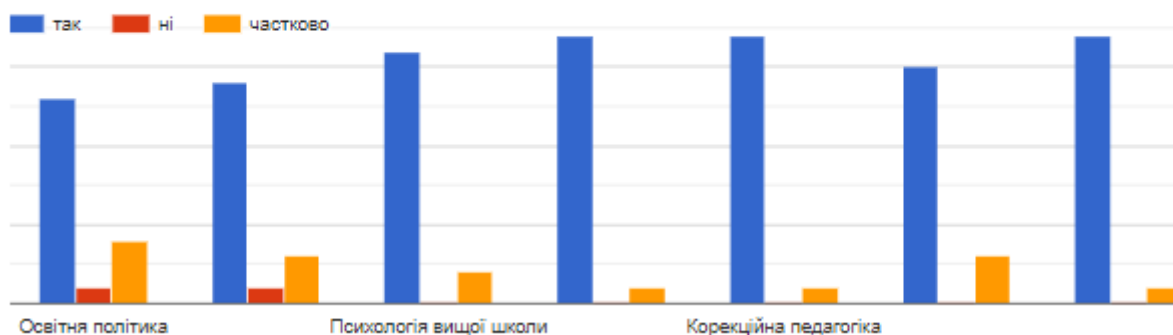
3. Викладач використовує сучасні засоби навчання



4. Викладач використовує сучасні методи навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.):

Варіант	Так	Ні	Частково
Освітня політика	13	1	4
Педагогіка вищої школи	14	1	3
Психологія вищої школи	16	-	2
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	17	-	1
Корекційна педагогіка	17	-	1
Актуальні проблеми педагогіки	15	-	3
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	17	-	1

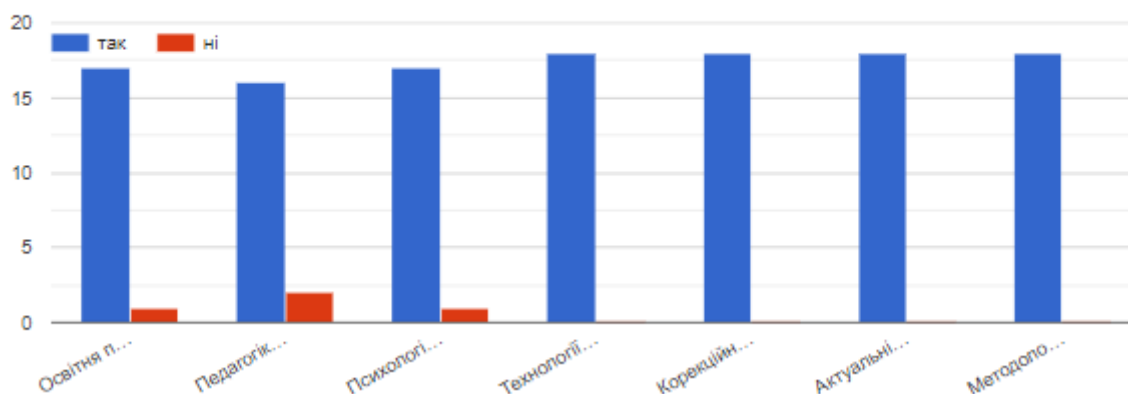
4. Викладач використовує сучасні методи навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.)



5. Викладач вмiє організувати дистанційне навчання:

Варіант	Так	Ні
Освітня політика	17	1
Педагогіка вищої школи	16	2
Психологія вищої школи	17	1
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	18	-
Корекційна педагогіка	18	-
Актуальні проблеми педагогіки	18	-
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	18	-

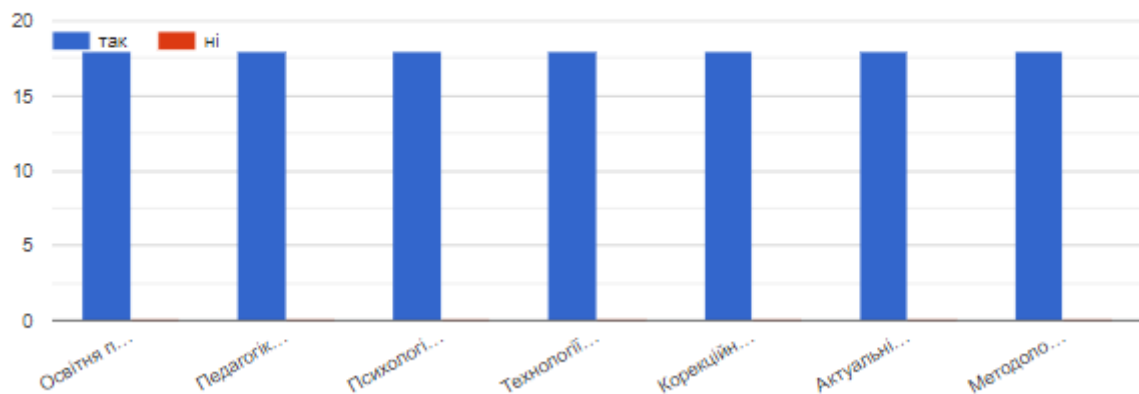
5. Викладач вмiє організувати дистанційне навчання



6. Викладач проводить заняття відповідно розкладу:

Варіант	Так	Ні
Освітня політика	18	-
Педагогіка вищої школи	18	-
Психологія вищої школи	18	-
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	18	-
Корекційна педагогіка	18	-
Актуальні проблеми педагогіки	18	-
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	18	-

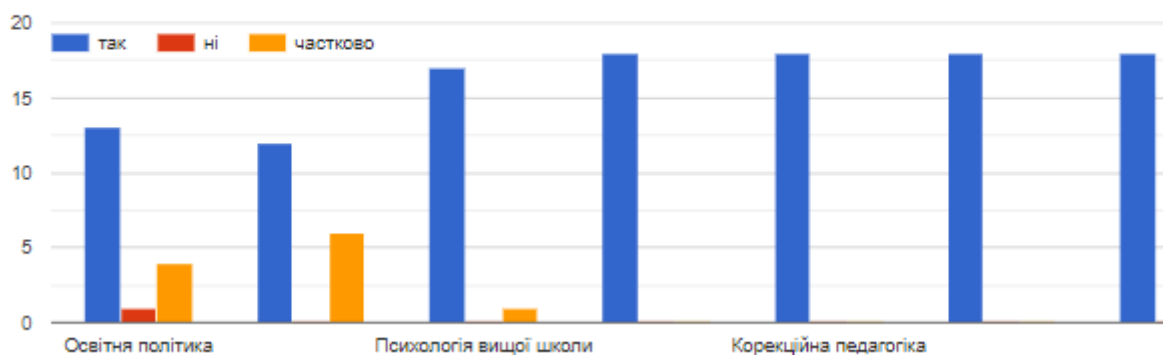
6. Викладач проводить заняття відповідно розкладу



7. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними:

Варіант	Так	Ні	Частково
Освітня політика	13	1	4
Педагогіка вищої школи	12	-	6
Психологія вищої школи	17	-	1
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	18	-	-
Корекційна педагогіка	18	-	-
Актуальні проблеми педагогіки	18	-	-
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	18	-	-

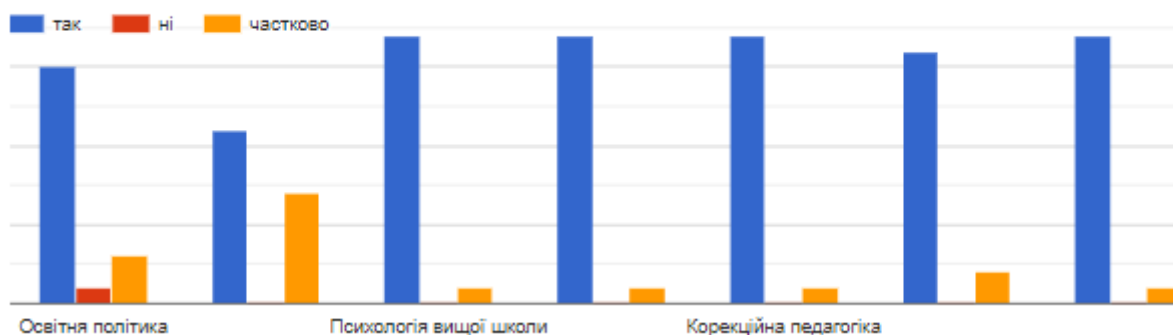
7. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними



8. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента:

Варіант	Так	Ні	Частково
Освітня політика	15	1	2
Педагогіка вищої школи	11	-	7
Психологія вищої школи	17	-	1
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	17	-	1
Корекційна педагогіка	17	-	1
Актуальні проблеми педагогіки	16	-	2
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	17	-	1

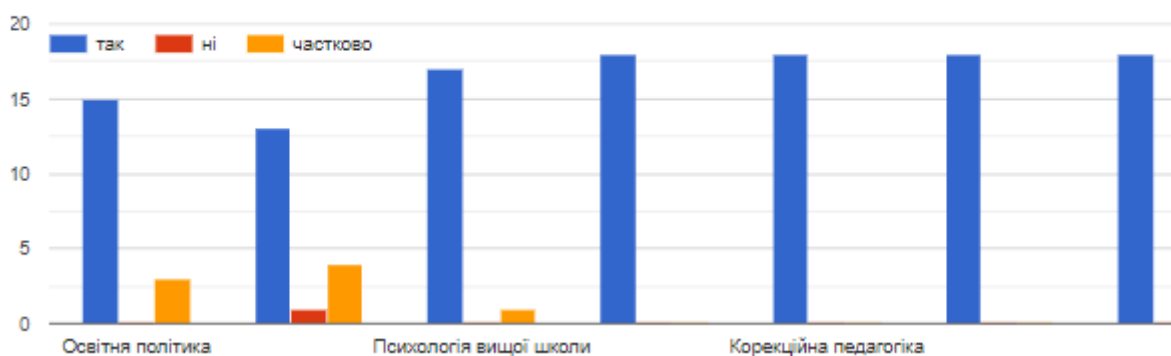
8. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента



9. Викладач прислухається до думки студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Освітня політика	15	-	3
Педагогіка вищої школи	13	1	4
Психологія вищої школи	17	-	1
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	18	-	-
Корекційна педагогіка	18	-	-
Актуальні проблеми педагогіки	18	-	-
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	18	-	-

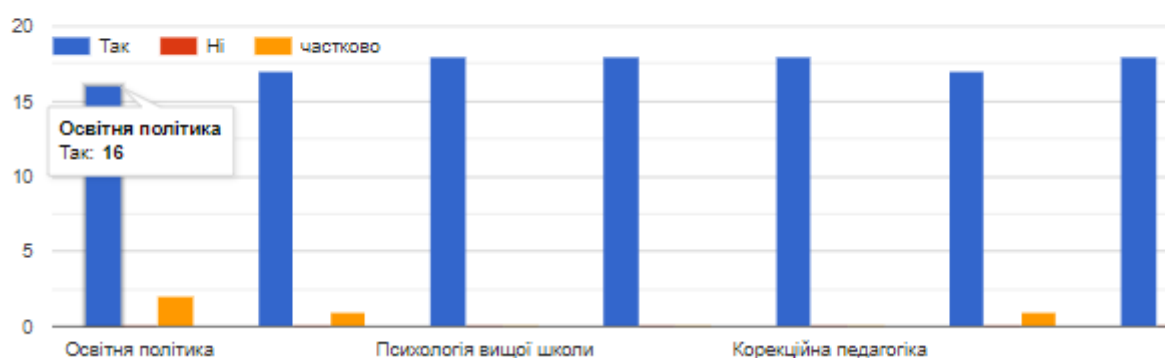
9. Викладач прислухається до думки студентів



10. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку:

Варіант	Так	Ні	Частково
Освітня політика	16	-	2
Педагогіка вищої школи	17	-	1
Психологія вищої школи	18	-	-
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	18	-	-
Корекційна педагогіка	18	-	-
Актуальні проблеми педагогіки	17	-	1
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	18	-	-

10. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку

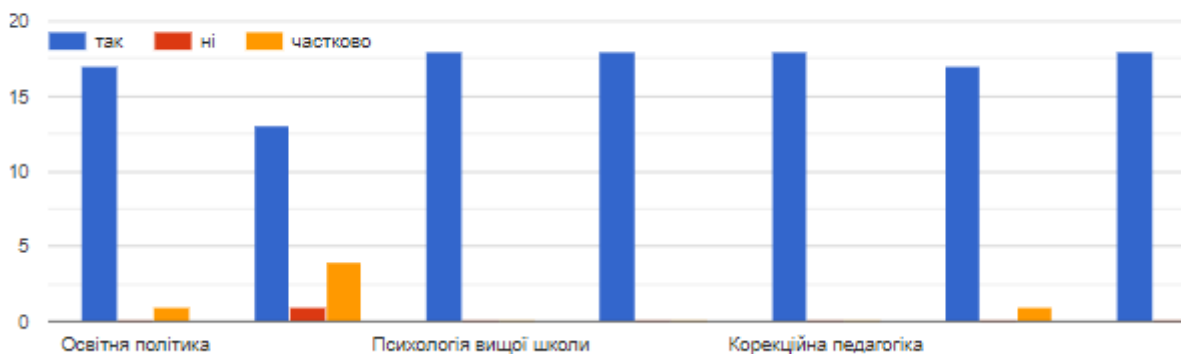


11. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії:

Варіант	Так	Ні	Частково
Освітня політика	17	-	1
Педагогіка вищої школи	13	1	4

Психологія вищої школи	18	-	-
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	18	-	-
Корекційна педагогіка	18	-	-
Актуальні проблеми педагогіки	17	-	1
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	18	-	-

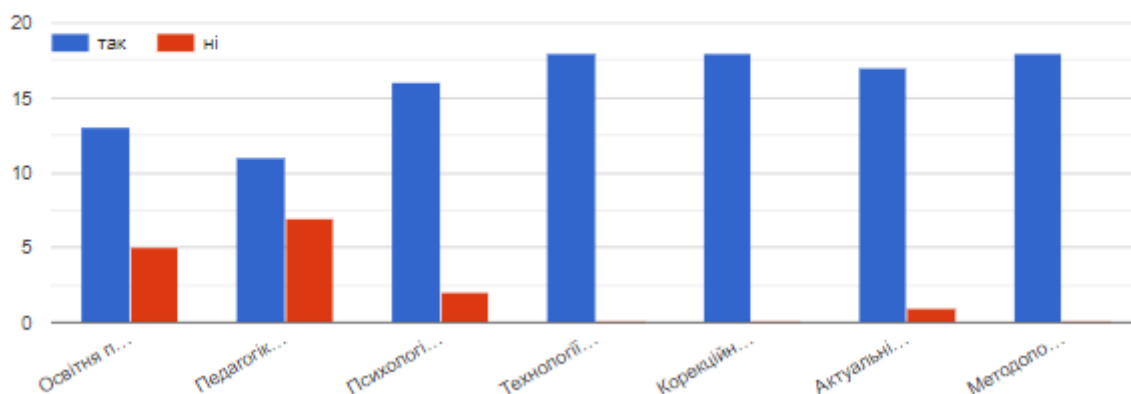
11. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії



12. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача:

Варіант	Так	Ні
Освітня політика	13	5
Педагогіка вищої школи	11	7
Психологія вищої школи	16	2
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	18	-
Корекційна педагогіка	18	-
Актуальні проблеми педагогіки	17	1
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	18	-

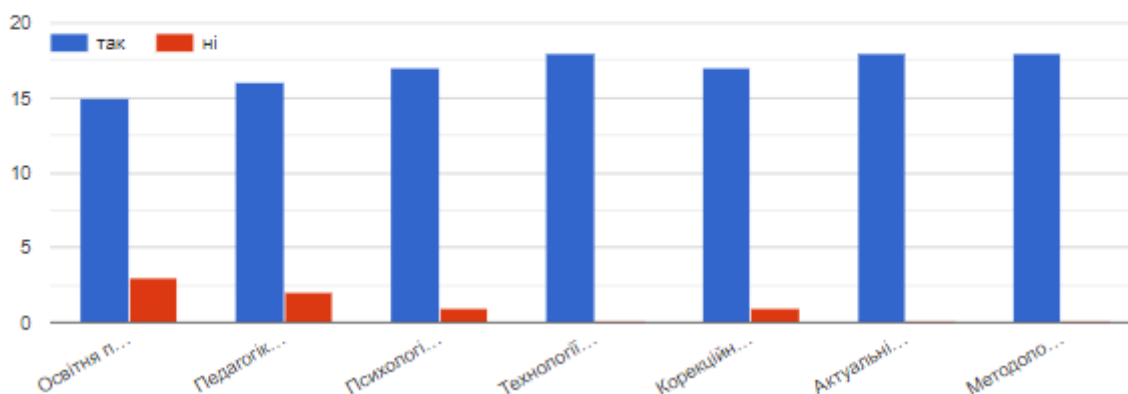
12. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача



13. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми:

Варіант	Так	Ні
Освітня політика	15	3
Педагогіка вищої школи	16	2
Психологія вищої школи	17	1
Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі	18	-
Корекційна педагогіка	17	1
Актуальні проблеми педагогіки	18	-
Методологія наукових досліджень (загальна та галузева)	18	-

13. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми



14. Ваші побажання до викладання дисциплін:

Щоб всі викладачі використовували сучасні методи, засоби, прийоми навчання. Студенти не мають відчувати зверхнього упередженого ставлення під час навчання. Щоб навчання відбувалося тільки за умов взаємної поваги. Також виключити матеріал із певних дисциплін, який повторюється.

Більш своєчасне виставлення балів з деяких дисциплін

Бути більш тактовними і прислуховуватися до проблем студентів у навчанні. Бажаю успіху, терпіння і бажання всім викладачам у подальшій кр'єрі і роботі.

Найкращі

Аби при дистанційному навчанні всі дисципліни були в системі Moodle . Бо поки все хаотично. Частина завдань на пошті, частина надсилається старості, частина в мудл...

Дякую

Дякую за старання та відповідальність

Зменшити обсяг самостійного опрацювання.

Розуміти студентів, відноситися з повагою

Чітко пояснювати які саме завдання треба виконати. Якщо їх потрібно знайти в Мудлі - пояснити де саме. Під час пояснення завдань вказувати і критерії оцінювання. Як приклад, чудово організована така практика опрацювання і пояснення завдань у Чайченко Валентини Федорівни.

Немає

Залишити все в онлайн для заочників