

# КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ

## Кафедри педагогіки і методики початкового навчання

на 2020-2025 роки

### I. Основні положення

1.1. Концепція розвитку кафедри педагогіки і методики початкового навчання Факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова на 2020-2025 роки (далі – Концепція) є документом, що визначає основні параметри розвитку Факультету, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

1.2. Концепція розроблена з метою встановлення пріоритетів (стратегічних цілей), принципів, завдань і механізмів розвитку Факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова на 2020-2025 роки.

1.3. Концепція спирається та зорієнтована на виконання положень:

- Конституції України;
- законодавства України про освіту.
- Концепція розвитку Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова на 2020-2025

### II. Пріоритети розвитку

2.1. Процеси глобалізації, швидке впровадження нових технологій на основі інформатизації і автоматизації, динаміки розвитку суспільства ставлять перед кафедрою педагогіки і методики початкового навчання якісно нові завдання.

*Цільовим позиціонуванням є:*

- Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалаврів та магістр за спеціальністю 013 Початкова освіта
- Перепідготовка фахівців за акредитованою спеціальністю;
- Підвищення кваліфікації, семінари та стажування;
- Проведення конференцій, круглих столів, конгресів, презентацій, ярмарків і та інше.

*Стратегічна мета* кафедри полягає в удосконаленні та закріпленні провідних позицій, спрямованих на підготовку висококваліфікованих фахівців.

2.2. Основними орієнтирами для розвитку кафедри на 2020-2025 роки є:

– цілісна система підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації фахівців, що відповідає наявним суспільним потребам, формує майбутні потреби та є конкурентоздатною на ринку освітніх послуг України.

– сприяти розвитку системи інноваційного навчання шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства.

2.5. *Пріоритети (стратегічні цілі) розвитку кафедри є:*

- Розробку і запровадження сучасних форм і методів роботи, формування сучасного змісту навчання, запровадження інноваційних освітніх технологій, забезпечення підготовки, перепідготовки висококваліфікованих фахівців максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності.
- Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення навчального процесу, для працівників і слухачів.
- Подальший розвиток інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.

#### **IV. Завдання розвитку**

- Підтримка талановитих молодих вчених, сприяння їх творчому зростанню та забезпечення діяльності ради молодих вчених.
- Обладнати навчальні аудиторії сучасною технікою для проведення занять (проектори, ноутбуки, інтерактивні дошки, тощо).
- Розроблення й упровадження наукової, навчальної, науково-виробничої, довідкової продукції (видань) з наук про освіту, педагогіки
- Підготовка й атестація здобувачів вищої освіти кваліфікаційних рівнів доктора філософії, доктора наук та надання інших освітніх послуг.
- Запровадити регулярне проведення науково-практичних круглих столів із обговорення актуальних проблем підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників із залученням провідних фахівців галузі.
- Організація та проведення тренінгів, семінарів та лекцій для студентів, слухачів курсів та співробітників університету для підвищення їх конкурентоздатності на сучасному ринку праці.

- Організація та проведення наукових і науково-практичних заходів із різних напрямів педагогічної науки й практики з метою популяризації досягнень педагогічної науки в Україні та за її межами.
- Співпраця із закладами й установами освіти України й зарубіжжя.
- Представництво української педагогічної науки й практики на міжнародному рівні, презентація результатів наукових досліджень на міжнародних наукових форумах, у засобах масової інформації, організація науково-практичних заходів за участю іноземних фахівців, обмін спеціалістами на договірній основі.
- Здійснення видавничої діяльності (випуск наукової, навчальної й науково-виробничої літератури, фахових видань, інформаційних вісників, бюлетенів), створення електронного освітнього науково-інформаційного ресурсу та видання фахових періодичних видань.

## **V. Механізми розвитку**

1. Започаткувати на кафедрі фестиваль методичної майстерності для студентів випускних курсів.
2. Започаткувати КОНКУРС ВИСТАВКУ кращих навчально-дидактичних матеріалів для навчання молодших школярів.
3. Започаткувати спільно з методичним об'єднанням вчителів Шевченківського району зустрічі з найкращими вчителями.
4. Створення на кафедрі умов для креативно-розвивального освітнього простору (найбільш важливими компонентами якого є: саморозвиток у контексті культури; свобода, тобто наявність поля особистісної автономії індивіда; діалог як основна форма духовного спілкування суб'єктів креативно-розвивального освітнього простору).
5. Модернізація організаційних форм та методів обміну педагогічним досвідом, форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
6. Розробка інноваційного навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців в галузі початкової освіти як системних, акме-синергетичних, аксіологічних методів, прийомів, засобів впливу на особистість фахівця, креативність.
7. Започаткувати на кафедрі проведення психолого-педагогічної діагностики, яка допоможе рефлексувати та діагностувати динаміку професійного становлення студентів.
8. Підтримка креативних пошуків викладачів, їхньої здатності створювати педагогічні інновації, які перетворюють освітній процес у НПУ імені М. П. Драгоманова.

9. Видання авторських навчальних посібників (електронних підручників, монографій) для ґрунтового методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін та високоякісної підготовки кадрів з початкової педагогіки та психології.
10. Створення неформальної асоціації випускників кафедри для взаємодії з нею у профорієнтаційній, просвітницькій та методичній роботі факультету, отримання оперативної інформації про сучасні вимоги роботодавця, особливості працевлаштування випускників, їх потреб у конкретних знаннях та підвищенні кваліфікації.
11. Подальше створення та запровадження дистанційних курсів для студентів університету, окремих навчальних курсів для працівників дошкільних навчальних закладів, студентів заочної форми навчання формування та розповсюдження навчальних відеороликів кафедри, постійно діючих інтернет-форумів з початкової освіти.
12. Створення навчальної лабораторії НУШ для студентів.
13. Приведення освітніх програм до нових стандартів та потреб ринку праці.
14. Оцифрування організації освітнього процесу.
15. Нарощення контингенту іноземних студентів.
16. Посилення профорієнтаційного і профагітаційного підбору абітурієнтів.
17. Супровід студента не лише під час навчання, а й після його закінчення.
18. Покращення індивідуальної траєкторії студента при його підготовці.

Доктор педагогічних наук, професор

О.В Матвієнко