

Звіт по опитуванню першокурсників щодо ОП «Початкова освіта»

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед першокурсників ОП «Початкова освіта», в якому взяли участь 74 респонденти (94,6 % - жіночої статі та 5,4 % - чоловічої).

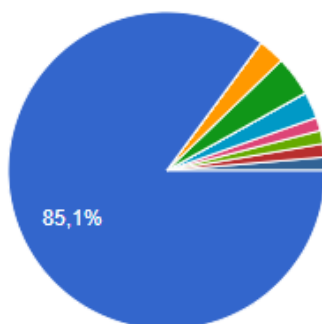
1. Що для Вас було поштовхом для вступу в Університет?

Варіант	К-сть	У%
зацікавлення майбутньою професією	63	85,1
порада друзів	2	2,7
вчитель у школі	3	4,1
можливість навчання на бюджетній формі	2	2,7
інше	4	5,6

1. Що для Вас було поштовхом для вступу в Університет?

 Копіювати

74 відповіді



- зацікавлення майбутньою професією
- батьки порадили
- порада друзів
- вчитель у школі
- у школі до нас приходив представни...
- можливість навчання на бюджетній...
- Була на цій же спеціальності в коле...
- дітей люблю

▲ 1/2 ▼

2. Звідки Ви дізналися про вибрану Вами спеціальність (з яких джерел)?

Завжди хотіла бути вчителем початкових класів
Розповіла моя тітонька, яка тут навчалась
Інтернет
Порада друзів, та детальніше дізналася на сайті університету.
З інтернету
З школи
Інтернет
Від вчительки
це моя мрія була
тато вчитель, тому розповів багато чого цікавого
З сайту університету та інших сацтів про вступ
Від подруги, яка теж навчається в НПУ Драгоманова, на цій спеціальності
Інтернет-сайт, а також рекомендація вчителя
З першого класу я дізналась що є спеціальність «початкова освіта»

Інтернет
Інтернет
Головне джерело- інтернет
просто завжди лежала душа
Від знайомої яка навчалась в цьому університеті
Пошуки, офіційна сторінка університету
По рейтингу
Порада знайомих
З сайту університету
складно пояснити
вчилась в початковій школі
Ще у школі вже знала і розуміла, що це моє :)
Сам додумався☺☺ Бачив вчителів у школі і подумав, що непогано було б самому стати одним.
В коледжі, мрія стати вчителем
на сайті вступ юа
Від мами
Бачила представників цієї спеціальності в соціальних мережах.
Самостійно, в інтернеті
З офіційного сайту Університету
Вчитель порадив
від першої вчительки
Від вчителя української мови.
З інтернет-сторінок
В коледжі
Про цю спеціальність дізналася ще при вступі до коледжу.
Чула від знайомих та друзів
у моєї сестри така ж спеціальність
З життя.
Друзі
Ще зі школи, а додаткову інформацію в інтернеті
Школи
З інтернет джерел
Сайт університету
Інтернет
З інтернету з сайту університету
З дитинства мрія. Розпитувала у всі. Радили вчителі.
Університет є одним з найпопулярніших та найпримітивніших університетів України так і дізналась

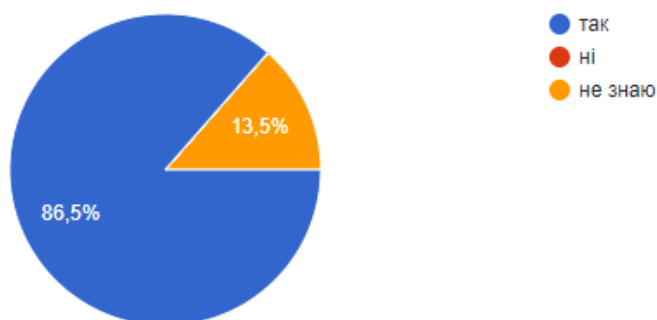
З Інтернет ресурсів
завжди знав
Сестра працює за цією спеціальністю
Від моєї вчительки української мови

3. Якщо б Ви зараз приймали рішення про вступ до НПУ імені М.П. Драгоманова на обрану спеціальність, Ви б повторили свій вибір:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У%</i>
так	64	86,5
не знаю	10	13,5

3. Якщо б Ви зараз приймали рішення про вступ до НПУ імені М.П. Драгоманова на вибрану спеціальність, Ви б повторили свій вибір:

74 відповіді

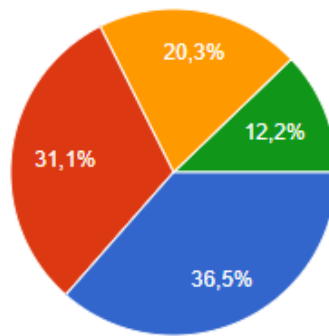


4. Перехід на систему навчання в університеті після школи...

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
дався легко	27	36,5
не помітив(ла) особливої різниці	23	31,1
дався важко	15	20,3
не адаптований(а) до цих пір	9	12,2

4. Перехід на систему навчання в університеті після школи...

74 відповіді



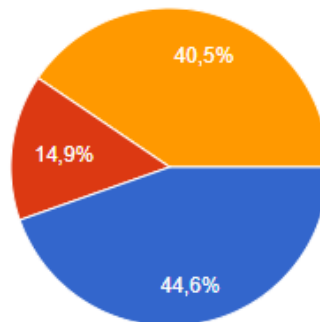
- дався легко
- не помітив(ла) особливої різниці
- дався важко
- не адаптований(а) до цих пір

5. Чи адаптувалися Ви до 100-бальної системи навчання?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
так	33	44,6
ні	11	14,9
важко відповісти	30	40,5

5. Чи адаптувалися Ви до 100-бальної системи навчання?

74 відповіді



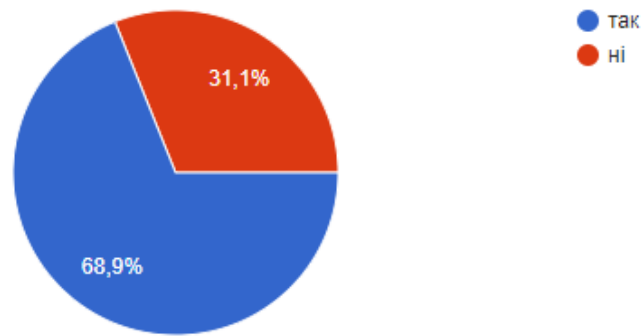
- так
- ні
- важко відповісти

6. Чи відчуваєте Ви занепокоєння, страх перед майбутньою сесією?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
так	51	68,9
ні	23	31,1

6. Чи відчуваєте Ви занепокоєння, страх перед майбутньою сесією?

74 відповіді



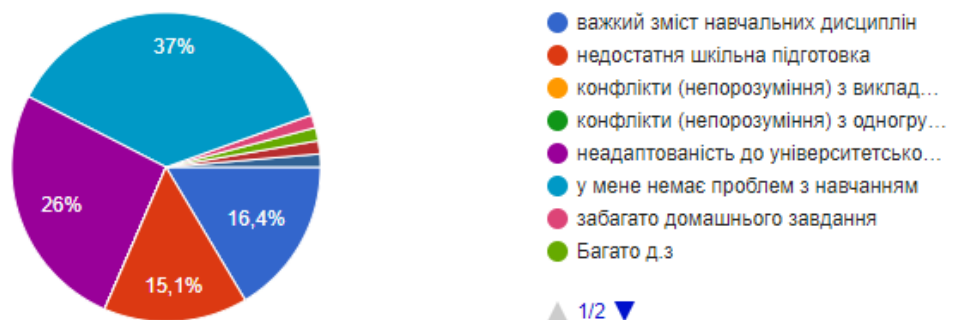
7. Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей):

Варіант	К-сть	У %
важкий зміст навчальних дисциплін	12	16,4
недостатня шкільна підготовка	11	15,1
неадаптованість до університетської системи освіти	19	26
у мене немає проблем у навчанні	27	37
інше	4	5,6

7. Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Копіюват

73 відповіді



▲ 1/2 ▼

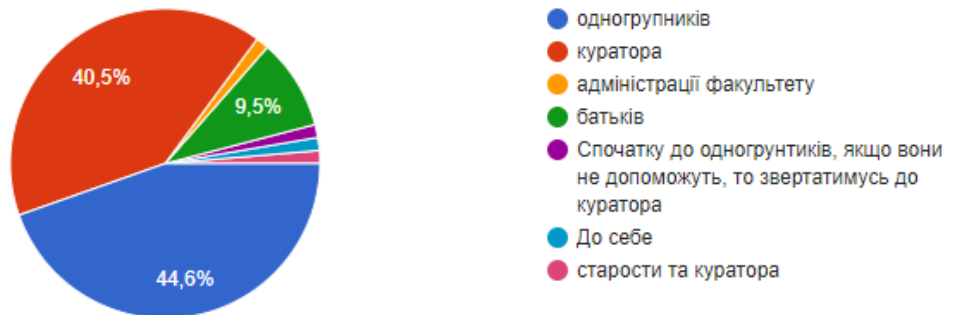
8. Якщо виникне проблема, до кого Ви звернетесь за допомогою?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
одногрупників	33	44,6
куратора	30	40,5
адміністрації факультету	1	1,4
батьків	7	9,5
інше	3	4,2

8. Якщо виникне проблема, до кого Ви звернетесь за допомогою?

 Копіювати

74 відповіді



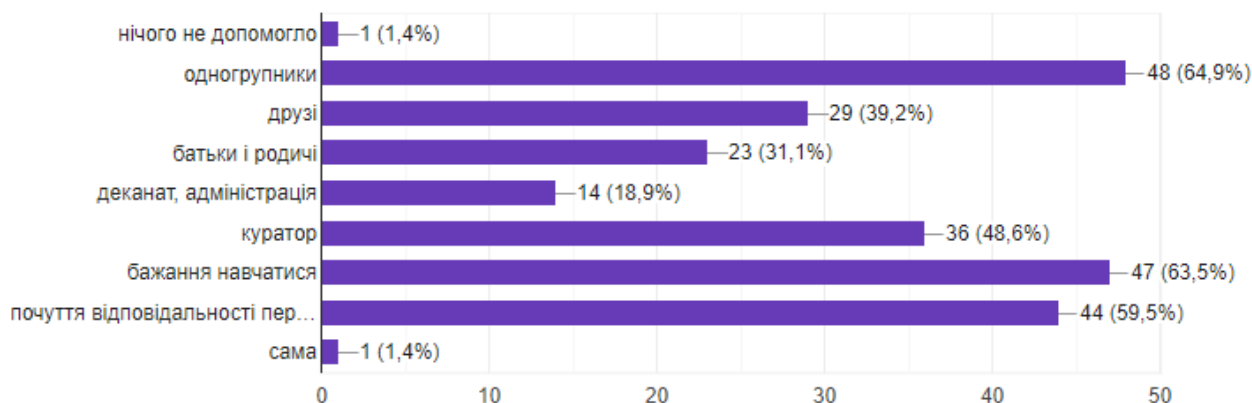
9. Що чи хто допомагає адаптуватися до навчання в університеті (виберіть декілька відповідних варіантів)

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
одногрупники	48	64,9
друзі	29	39,2
батьки і родичі	23	31,1
деканат, адміністрація	14	18,9
куратор	36	48,6
бажання навчатися	47	63,5
почуття відповідальності перед собою та близькими за результат	44	59,5
інше	2	2,8

9. Що чи хто допомагає адаптуватися до навчання в університеті (виберіть декілька відповідних варіантів)

 Копіювати

74 відповіді



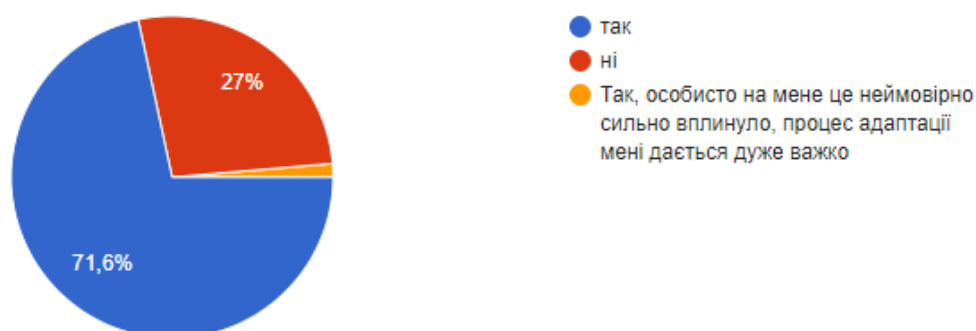
10. Чи вплинули умови карантину, воєнного стану на процес адаптації до навчання у закладі вищої освіти?

Варіант	К-сть	У %
так	53	71,6
ні	20	27
так, особисто на мене це неймовірно сильно вплинуло, процес адаптації мені дається дуже важко	1	1,4

10. Чи вплинули умови карантину, воєнного стану на процес адаптації до навчання у закладі вищої освіти?

 Копіювати

74 відповіді

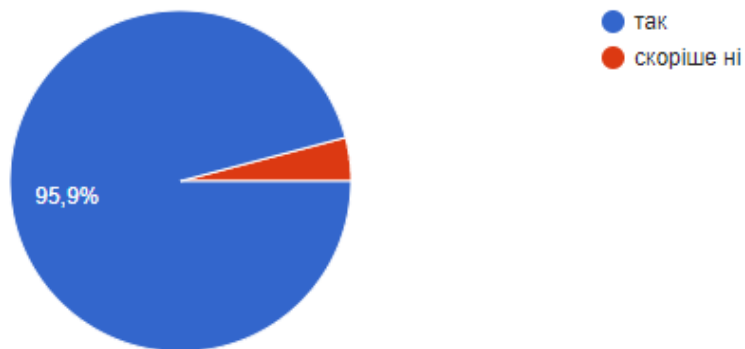


11. Чи дотримуетесь Ви дисципліни відвідування занять у ЗВО?

Варіант	К-сть	У %
так	70	95,9
скоріше ні	3	4,1

11. Чи дотримуєтесь Ви дисципліни відвідування занять у ЗВО?

73 відповіді



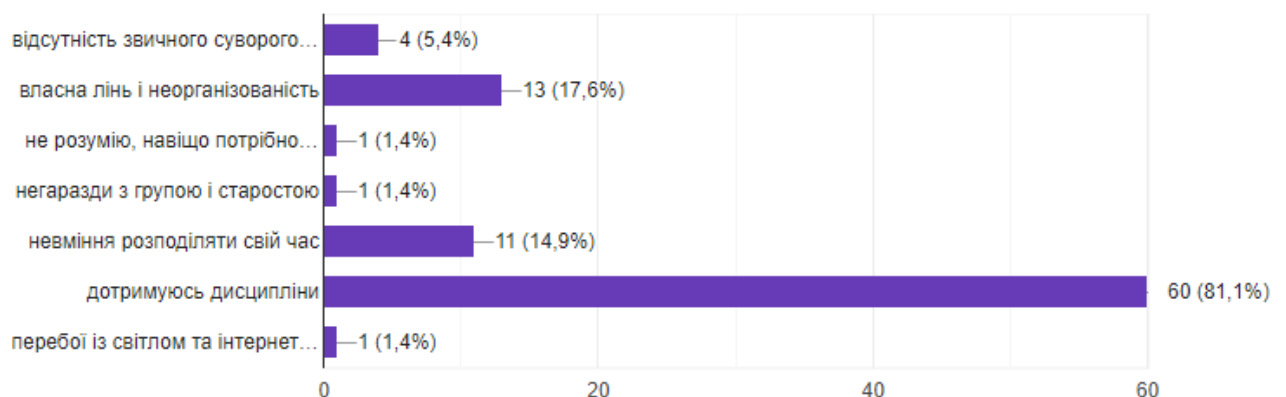
12. Що заважає дотримуватися дисципліни (вказіть декілька відповідних відповідей)

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
відсутність звичного суворого контролю	4	5,4
власна лінь і неорганізованість	13	17,6
не розумію, навіщо потрібно обов'язкове відвідування занять	1	1,4
негаразди з групою і старостою	1	1,4
невміння розподіляти свій час	11	14,9
перебої із світлом та інтернетом	1	1,4
я дотримуюсь дисципліни	60	81,1

12. Що заважає дотримуватися дисципліни (вказіть декілька відповідних відповідей):

 Копіювати

74 відповіді



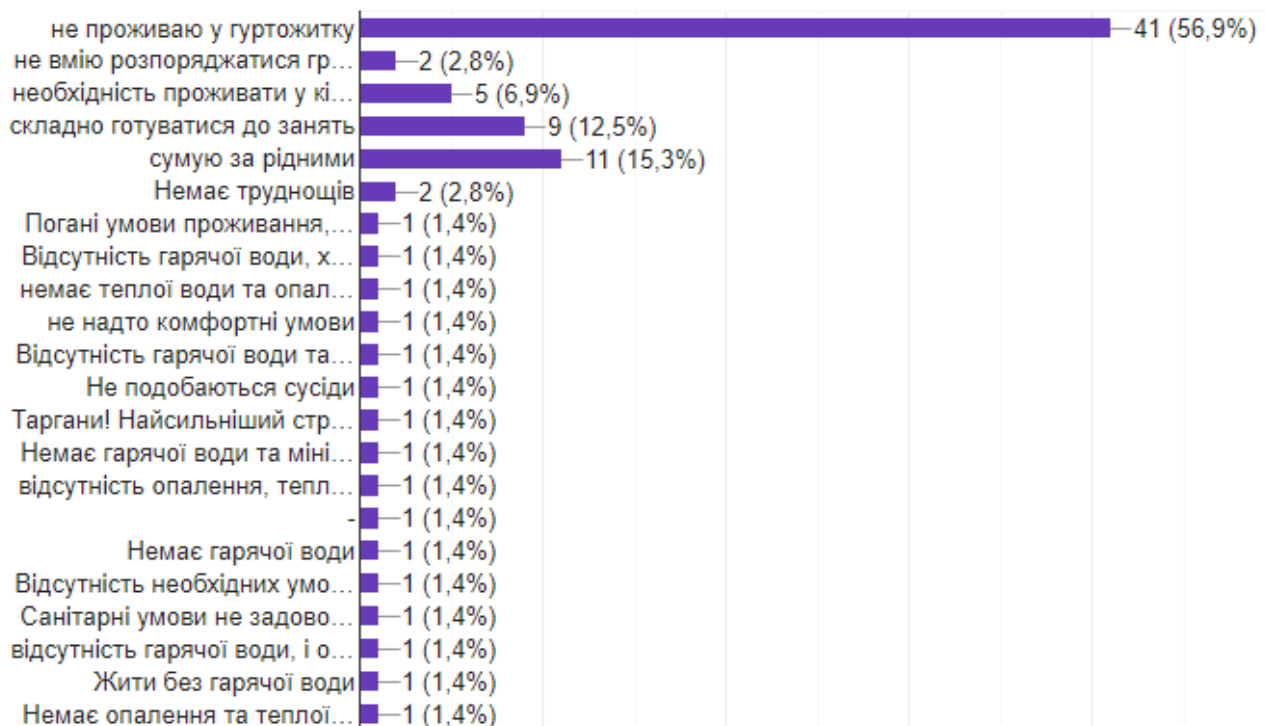
13. З якими труднощами Ви зіткнулися у гуртожитку? (можна обрати декілька варіантів)

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
не проживаю у гуртожитку	41	56,9
не вмію розпоряджатися грошима, планувати витрати	2	2,8
необхідність проживати у кімнаті з іншими студентами	5	6,9
складно готуватися до занять	9	12,5
сумую за рідними	11	15,3
труднощів не має	2	2,8
інше	16	22,4

13. З якими труднощами Ви зіштовхнулися в гуртожитку? (можна обрати декілька варіантів)



72 відповіді

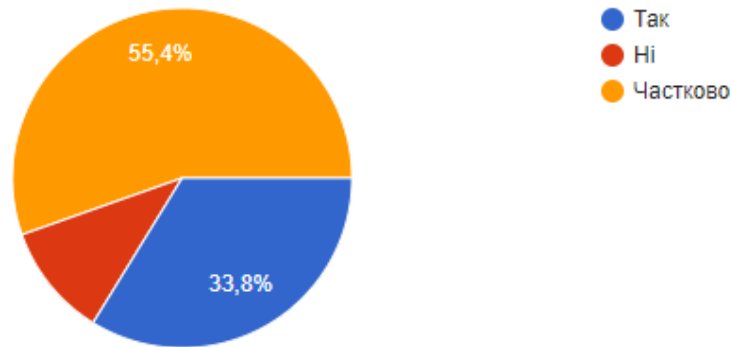


14. Чи всю потрібну інформацію щодо освітнього процесу Вам вдасться знайти на офіційному сайті університету, факультету?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
так	25	33,8
ні	8	10,8
частково	41	55,4

14. Чи всю потрібну інформацію щодо освітнього процесу Вам вдається знайти на офіційному сайті університету, факультету?

74 відповіді



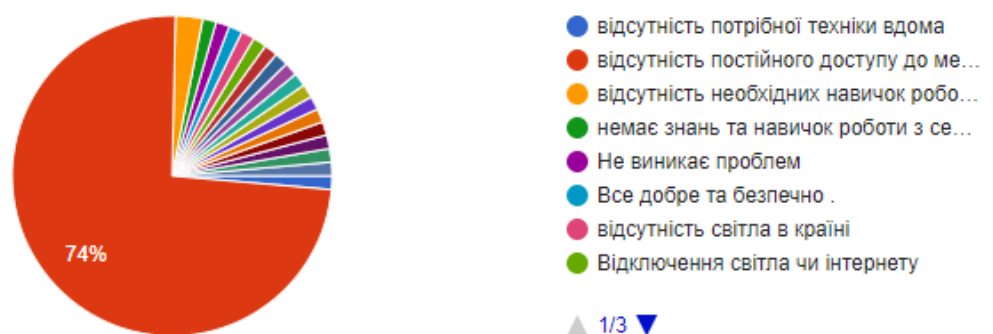
15. Які можуть у Вас виникнути проблеми під час дистанційного навчання?

Варіант	К-сть	У %
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	54	74
відсутність необхідних навичок роботи з технікою та програмним забезпеченням	2	2,7
інше	17	23,8

15. Які можуть у Вас виникнути проблеми під час дистанційного навчання?

[Копіювати](#)

73 відповіді



16. В яких форма позанавчальної роботи Ви б хотіли брати участь? (напишіть Ваш варіант відповіді)

Організація заходів, челенджів та конкурсів
Поки не знаю.
Будь яку

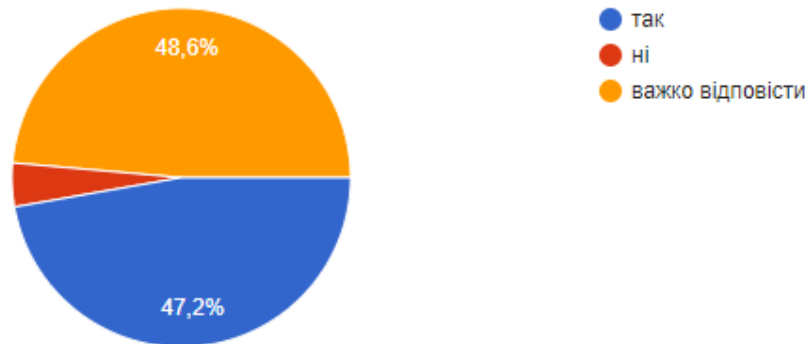
Танці, допомога в організації різних заходів
працювати в університеті
Не знаю
В ніяких
Точну відповідь дати не можу, але якщо щось зацікавить то відразу
Волейбол
Ще не вирішила
Не розумію питання
Волонтерська
Вже приймаю участь в Освітньому Хабі
екскурсії
Танці
Організація допомоги ЗСУ, участь у концерті, ярмарках
На жаль, не маю можливості брати участь в позанавчальній роботі.
Можливі доступні гуртки
художніх та письмових
Ще не визначилась
Спортивні секції
Поки ще не визначилась
щось творче
Рада брати участь в усіх формах роботи.
Спортивні секції
Секції
Незнаю
Концерти
Різні заходи та студпардамент

17. Чи бачите Ви індивідуальну траєкторію свого освітнього процесу?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
так	34	47,2
ні	3	4,2
важко відповісти	35	48,6

17. Чи бачите Ви індивідуальну траєкторію свого освітнього процесу?

72 відповіді



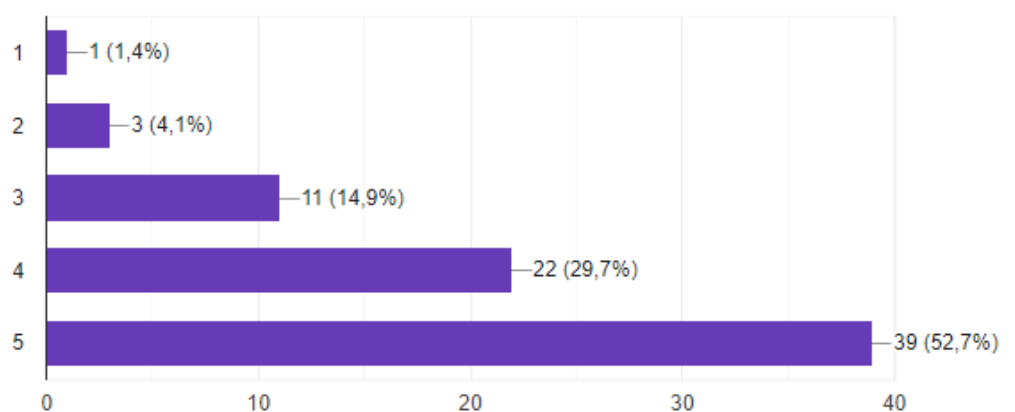
18. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль куратора в Вашій адаптації в університеті

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
1	1	1,4
2	3	4,1
3	11	14,9
4	22	29,7
5	39	52,7

18. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль куратора в Вашій адаптації в університеті

 Копіювати

74 відповіді

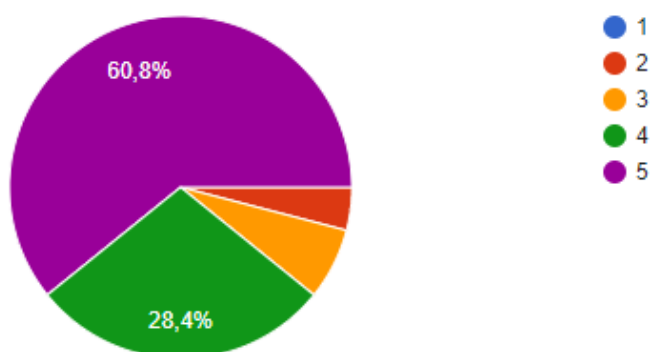


19. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль старости групи у Вашій адаптації в університеті

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
1	-	-
2	2	4,1
3	3	6,8
4	21	28,4
5	45	60,8

19. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль старости групи у Вашій адаптації в університеті

74 відповіді

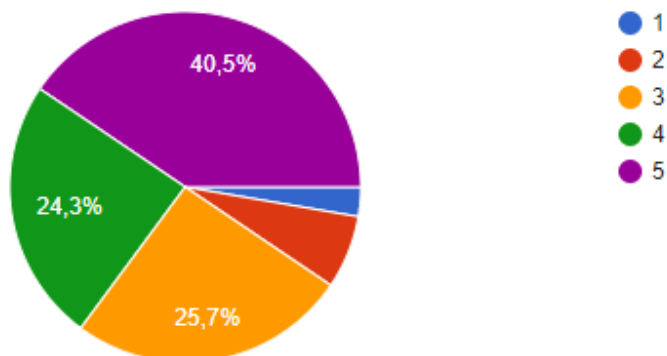


20. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль адміністрації, деканату у Вашій адаптації в університеті

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
1	2	2,7
2	5	6,8
3	19	25,7
4	18	24,3
5	30	40,5

20. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль адміністрації, деканату у Вашій адаптації в університеті

74 відповіді

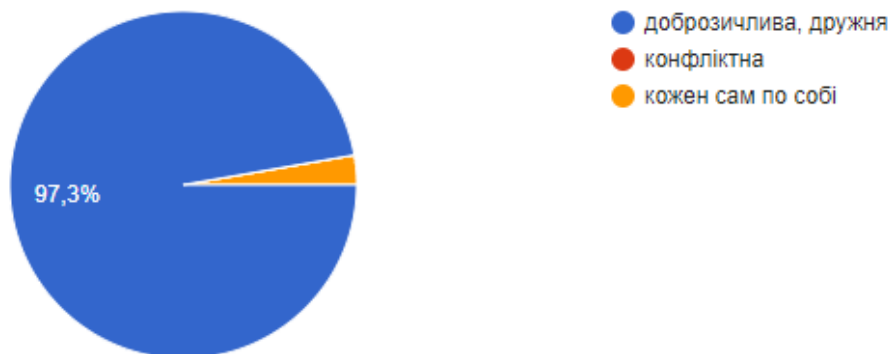


21. Визначте психологічну атмосферу в групі:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
доброзичлива, дружня	71	97,3
кожен сам по собі	2	2,7

21. Визначте психологічну атмосферу в групі:

73 відповіді



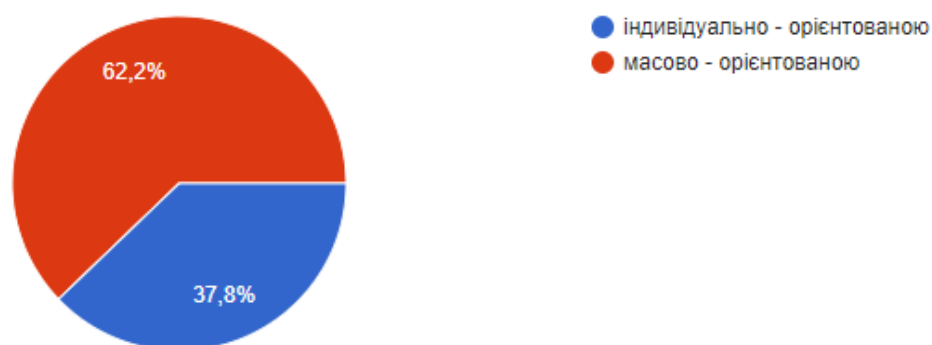
22. Якою, на Вашу думку, повинна бути адаптаційна робота зі студентами?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
індивідуально-орієнтована	28	37,8
масово-орієнтовна	46	62,2

22. Якою, на Вашу думку, повинна бути адаптаційна робота зі студентами ?



74 відповіді

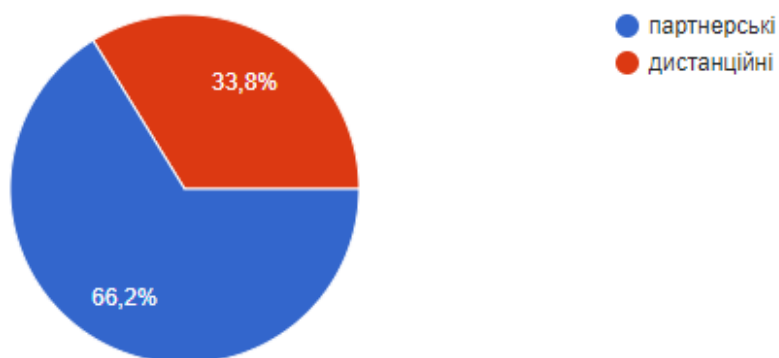


23. Який різновид стосунків між студентами і викладачами переважає на Вашій освітній програмі:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
партнерські	49	66,2
дистанційні	25	33,8

23. Який різновид стосунків між студентами і викладачами переважає на Вашій освітній програмі:

74 відповіді

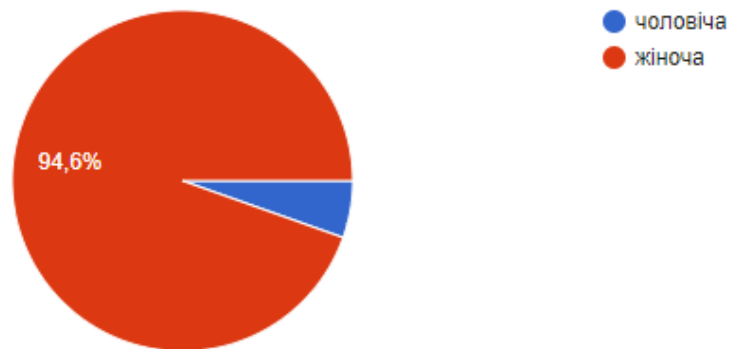


24. Вкажіть вашу стать:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
чоловіча	4	5,4
жіноча	70	94,6

24. Вкажіть Вашу стать:

74 відповіді




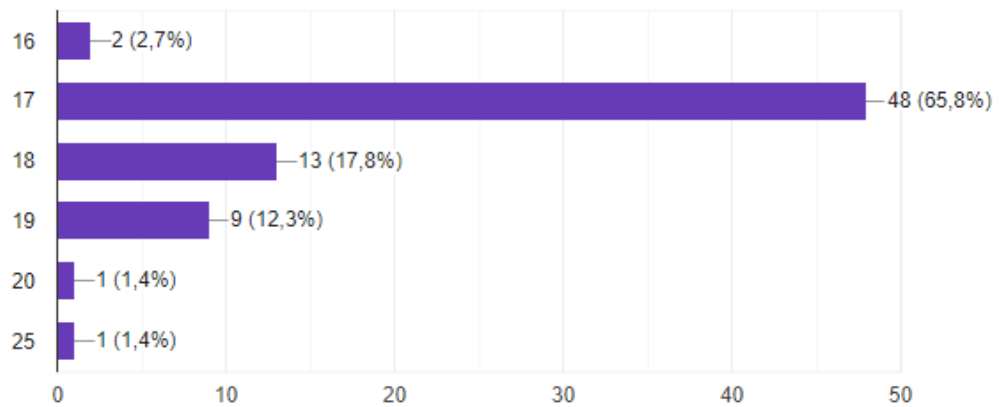
25. Вкажіть Ваш вік:

Варіант	К-сть	У %
16	2	2,7
17	48	65,8
18	13	17,8
19	9	12,3
20	1	1,4
25	1	1,4

25, Вкажіть Ваш вік:

73 відповіді

 Копіювати



26. Вкажіть спеціальність:

Варіант	К-сть	У %
Початкова освіта	73	100

73 відповіді



Під час опитування першокурсників з'ясувалося, що поштовхом для вступу в Університет для 85,1% респондентів було зацікавлення майбутньою професією, 2,7% - можливість навчання на бюджетній формі, 4,1% - вплинув вчитель у школі і по 2,7% - порадили друзі.

Більшість опитаних дізналися про вибрану спеціальність з джерел Інтернету, від вчителя в школі, від друзів, із сайту Університету та мали самостійне бажання стати вчителем.

За можливості зараз приймати рішення про вступ до НПУ імені М.П. Драгоманова на обрану спеціальність, повторили б свій вибір 86,5% респондентів, а 13,5% - не змогли визначитись.

Перехід на систему навчання в університеті після школи відбувся легко для 36,5% респондентів, не помітили особливої різниці - 31,1%, дався важко - 20,3% та не вдалося досі адаптуватися до університетської системи навчання - 12,2% студентам.

44,6% опитаних адаптувалися до 100-бальної системи навчання, 14,9% - не адаптувалися, а 40,5% не визначились.

68,9% студентів відчувають занепокоєння, страх перед майбутньою сесією, а 31,1% - ні.

Проблеми у навчанні для 15,1% респондентів пов'язані з недостатньою шкільною підготовкою, 16,4% - з важким змістом навчальних дисциплін, 26% - неадаптованістю до університетської системи освіти і 37% - не мають проблем у навчанні.

40,5% опитаних, якщо виникне проблема, звернуться за допомогою до куратора, 44,6% - до одногрупників, 1,4% - до адміністрації факультету і 9,5% - до батьків.

Адаптуватися до навчання в університеті 64,9% респондентам допомогли одногрупники, 48,6% - куратор, 39,2% - друзі, 31,1% - батьки і родичі. Для 59,5% опитаних основним чинником стало почуття відповідальності перед собою та близькими за результат і 63,5% - бажання навчатися.

27% опитаних відповіли, що умови карантину, воєнного стану не вплинули на процес адаптації до навчання у закладі вищої освіти, а на 71,6% - вплинули.

95,9% респондентів дотримуються дисципліни відвідування занять у ЗВО і 4,1% - скоріше ні.

Основною причиною недотримання дисципліни є власна лінь і неорганізованість (17,6%), невміння розподіляти свій час (14,9%), відсутність звичного суворого контролю (5,4%), нерозуміння, навіщо потрібно обов'язкове відвідування занять (1,4%) і 81,1% - завжди дотримуються дисципліни.

56,9% опитаних не проживають у гуртожитку. Мешканці гуртожитку зіткнулися з такими труднощами: складно готуватися до занять (12,5%), сумують за рідними (15,3%), необхідність проживати у кімнаті з іншими студентами (6,9%), не вміють розпоряджатися грошима, планувати витрати (2,8%). У 2,8% студентів труднощів не має.

33,8% опитаних вдається знайти на офіційному сайті університету, факультету всю потрібну інформацію щодо освітнього процесу, 10,8% - ні, не вдається та 55,4% - частково.

Під час дистанційного навчання у респондентів можуть виникнути такі проблеми: відсутність постійного доступу до мережі Інтернет (74%), відсутність необхідних навичок роботи з технікою та програмним забезпеченням (2,7%).

Респонденти хотіли б брати участь у таких формах позанавчальної роботи як участь у концертах, ярмарках, спортивних секціях, екскурсіях, а також займатися волонтерською діяльністю, організація допомоги ЗСУ.

47,2% опитаних бачать індивідуальну траєкторію свого освітнього процесу, 48,6% не визначились і 4,2% - не бачать.

За п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль куратора в адаптації в університеті респонденти оцінили так: 5 – 52,7%, 4 - 29,7%, 3 - 14,9%, 2 – 4,1%, 1- 1,4%.

Роль старости групи у адаптації в університеті оцінили так: 5 – 60,8%, 4 - 28,4%, 3 - 6,8%, 2 - 4,1%.

Роль адміністрації, деканату в адаптації в університеті оцінили так: 5 – 40,5%, 4 – 24,3%, 3 – 25,7%, 2 – 6,8% і 1 – 2,7%.

97,3% визначають психологічну атмосферу в групі як доброзичливу, дружню, 2,7% - кожен сам по собі.

62,2% респондентів вважають, що адаптаційна робота зі студентами повинна бути масово-орієнтовна і 37,8% - індивідуально-орієнтована.

На думку 66,2% опитаних на освітній програмі між студентами і викладачами переважають партнерські стосунки і 33,8% вважають, що дистанційні.

В опитуванні брали участь респонденти різного віку, а саме: 16 років – 2,7%, 17 років – 65,8%, 18 років – 17,8%, 19 років – 12,3%, 20 років – 1,4% та 25 років – 1,4% і всі навчаються за спеціальністю Початкова освіта.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри педагогіки та методики початкового навчання педагогічного факультету з метою врахування думки першокурсників.